

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»

И.И. Залалов

« 19 »

заполнено

2025 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»
за 2024 год

Рассмотрено педагогическим советом.
Протокол № 5 от 19.03.2025 г.

Казань 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| 1. Общая характеристика колледжа | 3 |
| 2. Условия осуществления образовательного процесса | 8 |
| 2.1. Режим работы | 8 |
| 2.2. Контингент обучающихся | 8 |
| 2.3. Учебно-материальная база | 9 |
| 2.4. Кадровый потенциал | 11 |
| 2.5. Дополнительные образовательные услуги | 14 |
| 3. Содержание образования | 15 |
| 3.1. Реализуемые учебные программы | 15 |
| 3.2. Научно-методическая (экспериментальная) работа | 16 |
| 3.3. Производственное обучение | 26 |
| 4. Воспитательная работа, социальная защита обучающихся | 38 |
| 5. Результаты деятельности, качество образования | 72 |
| 5.1. Процедуры оценки качества образования | 75 |
| 5.2. Результаты итоговой аттестации студентов | 78 |
| 5.3. Внутренняя система оценки качества образования | 82 |
| 5.4. Сведения о трудоустройстве | 114 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность | 120 |
| Заключение. Перспективы развития колледжа | 121 |

1. Общая характеристика колледжа

Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева (ГАПОУ КАТК им. П.В. Дементьева), в дальнейшем именуемый колледж, является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица, реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), дополнительного образования и профессионального обучения.

Учредителем образовательной организации с 2012 г. является Министерство образования и науки Республика Татарстан.

Согласно Постановлению Кабинета министров Республики Татарстан от 31.08.2012г. № 750 Профессиональный лицей №123 присоединен к Казанскому авиационно-техническому колледжу.

Согласно Постановлению Кабинета министров Республики Татарстан от 25.12.2015 г. №982 ГАПОУ «Казанский машиностроительный техникум» (КМТ) присоединен к Казанскому авиационно-техническому колледжу.

Юридический адрес: Республика Татарстан, 420036, г. Казань, ул. Копылова, д. 2 «б».

Адреса осуществления образовательной деятельности в течение года

г. Казань, ул. Копылова, д. 2 «б» (учебный корпус №1);

г. Казань, ул. Дементьева, д. 26 (учебный корпус №2).

г. Казань, ул.Химиков, 31 (учебный корпус №3).

Филиал колледжа находится в РТ, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ул. Техническая, д. 10

Телефон (факс) - (843) 210-17-23.

Электронная почта: info@kaviat.ru

Сайт образовательного учреждения находится на электронно-образовательном портале edu.tatar.ni/aviastroit/org6234

В учебном здании № 1 идет образовательный процесс по программам ПССЗ. По программам ПКРС обучение - в учебных зданиях № 2, в здании № 3.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный номер № 7734, серия 16 Л01 № 0003702 от 25 января 2016 г. на срок - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 А № 0000164 от 08.05.2018 г. на 6 лет.

Управление деятельностью колледжа с 19.02.2015 г. осуществляют директор **Залалов Ильгиз Ирекович**.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Научно-методический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы созданы: Студенческий совет, Родительский комитет, Профессиональный союз работников.

С 2015 года колледж является **Ресурсным центром по подготовке квалифицированных кадров для авиа- и машиностроительной отраслей Республики Татарстан**, одним из пяти в регионе созданных по подпрограмме «Развитие профессионального образования и повышение квалификации работников данной сферы

на 2014-2020 годы». Приказом Министерства образования и науки РТ создан Наблюдательный Совет колледжа, председателем которого является начальник отдела кадрового учета и отчетности ОКУ и У Казанского авиационного завода им. С.П. Горбунова - филиал публичного акционерного общества «Туполев» Кившан Галина Николаевна.

В прошедшем году колледж вел подготовку специалистов по 12 специальностям и 11 профессиям в составе 90 учебных групп по формам обучения - очная (О) и заочная (З), на базе основного общего образования.

Реализуемые специальности и профессии

Таблица 1

| № | Код | Специальность (профессия) /нормативный срок обучения | Квалификация | Учеб год | Форма обучения |
|----------------------|-----------|---|--------------------------|------------------------|----------------|
| Специальность | | | | | |
| 1. | 15.02.08 | «Технология машиностроения»/ 3 года 10 месяцев, (4 года 10 месяцев) | Техник | 2023-2024 2024-2025 | 0,3 |
| 2. | 24.02.01 | «Производство летательных аппаратов»/ 3 года 10 месяцев, (4 года 10 месяцев) | Техник | | 0,3 |
| 3. | 25.02.06 | Производство и обслуживание авиационной техники/ 3 года 10 месяцев | Техник | 2023-2024 2024-2025 | О |
| 4. | 24.02.02 | «Производство авиационных двигателей»/ 3 года 10 месяцев | Техник | 2023-2024 2024-2025 | О |
| 5. | 15.02.07. | «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»/ 3 года 10 месяцев | Техник | 2023-2024 2024-2025 | О |
| 6. | 15.02.14 | «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»/ 3 года 10 месяцев | Техник | 2024-2025 | О |
| 7. | 09.02.02 | «Компьютерные сети»/ 3 года 10 месяцев | Техник по компьютерн | 2023-2024 | О |
| 8. | 09.02.01 | «Компьютерные системы и комплексы»/ 3 года 10 месяцев | Техник по компьютерн | 2024-2025 | О |
| 9. | 09.02.04 | «Информационные системы (по отраслям)»/ 3 года 10 месяцев | Техник по информацио | 2023-2024 | О |
| 10. | 09.02.07 | «Информационные системы и программирование»/ 3 года 10 месяцев | Программист | 2024-2025 | О |
| 11. | 46.02.01 | «Документационное обеспечение управления и архивоведение»/ 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев | Специалист по документа- | 2023-2024 2024-2025 | 0,3 |

| | | | | | |
|------------------|----------|--|---|------------------------|---|
| | | | | | |
| 12. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/2 года 10 месяцев | Бухгалтер | 2023-2024 | О |
| Профессия | | | | | |
| 1. | 24.01.01 | Слесарь-сборщик авиационной техники / 1 год 10 мес. | Слесарь-сборщик летательных | 2023-2024 | О |
| 2. | 24.01.02 | Электромонтажник авиационной техники / 3 год 10 мес. | Монтажник радио- и специального оборудования летательных аппаратов. Монтажник электрооборудования | 2023-2024 2024-2025 | О |
| 3. | 15.01.25 | Станочник (металлообработка)/ 2 года 10 месяцев | Станочник широкого профиля - оператор станков с программным | 2023-2024 | О |
| 4. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / 1 год 10 месяцев | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной | 2023-2024 2024-2025 | О |
| 5. | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования/1 год 10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию | 2023-2024 2024- | О |
| 6. | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации / 1 год 10 месяцев | Оператор электронно-вычислительных | 2023-2024 и 2024- | О |
| 7. | 15.01.29 | Контролер станочных и слесарных работ / 2 года 10 | Контролер станочных | 2024-2025 | О |
| 8. | 15.01.35 | Мастер слесарных работ / 2 года 10 месяцев | Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ | 2023-2024 2024-2025 | О |
| 9. | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ/ 2 года 10 месяцев | Каменщик Электросварщик ручной сварки | 2024-2025 | О |
| 10. | 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением/ 1 год 10 месяцев | Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля | 2024-2025 | О |

| | | | | | |
|-----|----------|--|---|-----------|---|
| 11. | 35.01.11 | Мастер сельскохозяйственного производства/ 2 года 10 месяцев | Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля | 2024-2025 | О |
|-----|----------|--|---|-----------|---|

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» прием с 2015 г. осуществлялся на базе 9 и 11 классов без вступительных испытаний. При наличии заявлений больше, чем контрольные цифры приема (КЦП) учитывался средний балл аттестата и успеваемость по профильным предметам. КЦП формируются на основании заявок работодателей на конкурсной основе учредителем.

Конкурс 2024 при поступлении на очную форму обучения за счет бюджета Республики Татарстан

Таблица 2

| Код специальности | КЦП | Подано заявлений | Средний балл аттестата |
|---|------------|------------------|------------------------|
| 15.02.16 Технология машиностроения | 50 | 165 | 4,5 |
| 24.02.02 Производство авиационных двигателей | 25 | 80 | 4,П |
| 24.02.01 Производство летательных аппаратов | 50 | 139 | 4,41 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 50 | 132 | 4,29 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 25 | 164 | 4,64 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 25 | 115 | 3,98 |
| <i>Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</i> | 225 | 679 | 4,26 |

| Код профессии | КЦП | Подано заявлений | Проходной балл по аттестату |
|--|-----|------------------|-----------------------------|
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 75 | 141 | 3,91 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 25 | 41 | 3,88 |

| | | | |
|---|------------|-------------|-------------|
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 25 | 43 | 3,84 |
| 15.01.29 Контролер качества в машиностроении | 25 | 37 | 3,61 |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 50 | 87 | 4,3 |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | 25 | 39 | 3,67 |
| 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | 20 | 30 | 3,6 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 20 | 32 | 3,6 |
| <i>Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i> | 265 | 450 | 3,84 |
| ИТОГО | 500 | 1129 | 4,05 |

Миссия колледжа: нести в мир знания и опыт, позволяющие личности, обществу и государству видеть и использовать лучшие образцы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных добиться позитивных изменений в своей профессиональной сфере для обеспечения конкурентоспособности деятельности колледжа и, в конечном итоге, экономики Татарстана и России.

Стратегическая цель: подготовка и воспитание высококвалифицированного практико-ориентированного специалиста, способного за счет сформированных компетенций быть конкурентоспособным на мировом рынке труда и являться социально-активной личностью, гражданином и патриотом своей страны.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Учебный процесс в колледже в 2023 году осуществлялся в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Учебный процесс в колледже организован по семестрам, каждый заканчивается экзаменационной сессией. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий. Максимальная нагрузка студентов не превышает 54 часов в неделю, из них 36 часов в неделю аудиторные занятия или практика, 18 часов - объем самостоятельной нагрузки студентов по дисциплинам учебного плана.

В колледже на отделении ПССЗ учебный процесс по очной форме начинается с 8.00 утра и организован в две смены, на отделении ПКРС - в 8.15, третья смена для заочной формы обучения начинается с 17.15. Занятия организованы парами - 1 ч. 30 мин. Причина обучения в две смены связана с практикоориентированной дуальной формой обучения, когда студенты в первую смену работают на предприятиях.

2.2. Контингент обучающихся

Контингент на **01.10.2024** года составил **2 075** чел.,

из них на внебюджетной основе - **536** чел. Контингент обучающихся по очной форме обучения составил **1 946** чел., в том числе по программам ПССЗ - **1067** чел., по программам ПКРС – **879** чел., заочной - **129** чел. Численность контингента обучающихся с распределением по отделениям и специальностям следующая (см. рис 1.1 и 1.2):



рис 1.1 Численность контингента обучающихся с распределением по специальностям

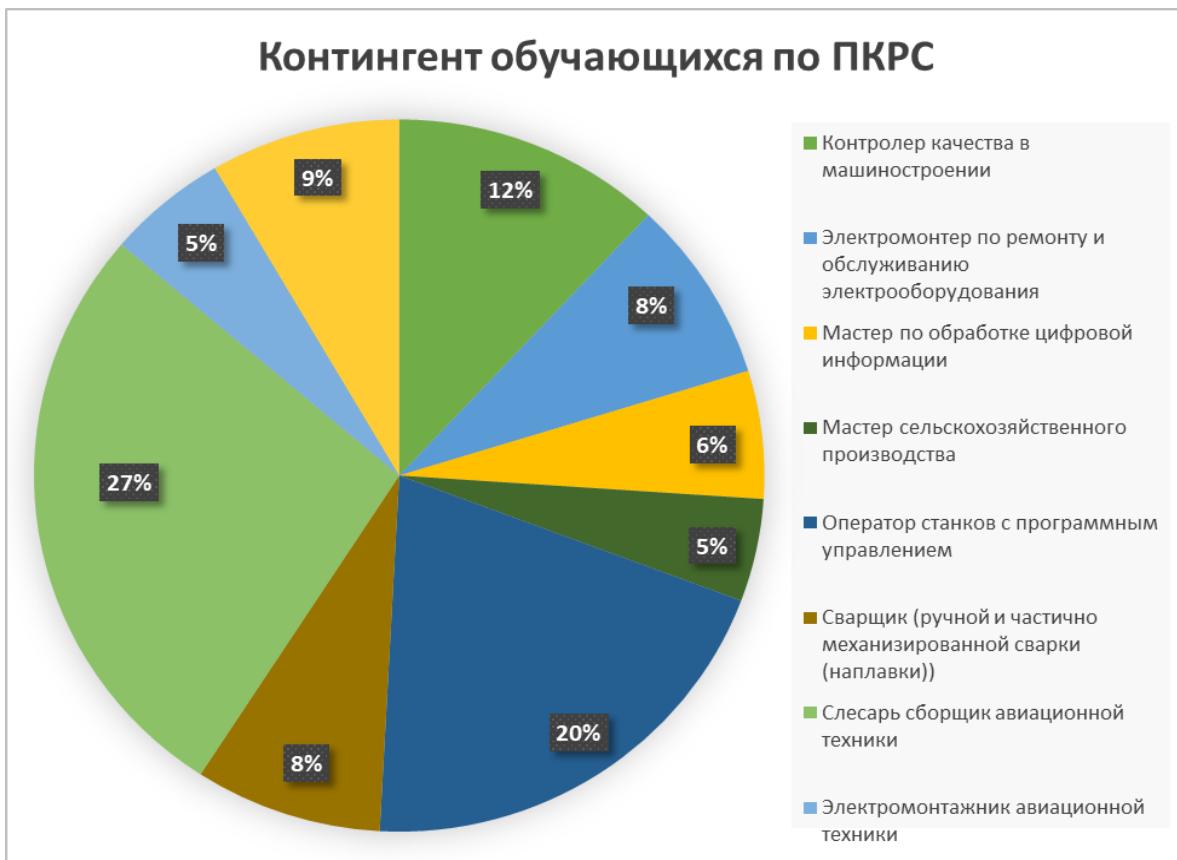


Рис 1.2 Численность контингента обучающихся с распределением по профессиям

2.3. Учебно-материальная база

Инфраструктура колледжа состоит из:

учебный корпус №1, г. Казань, ул. Копылова, д. 2 б, площадь: общая - 7778,1 кв.м., учебная - 2973,9 кв.м . В корпусе 28 кабинетов, 15 лабораторий, 3 полигона из 10 участков.

учебный корпус №2, г. Казань, ул. Дементьевка, д. 26 площадь: общая - 4553,6 кв.м., учебная - 2168 кв.м . В корпусе 16 кабинетов, 2 лаборатории.

учебный корпус №3 на ул.Химиков, 31а, общая площадь - 5167,4 кв.м, в котором 16 кабинетов и 1 лаборатория.

филиал колледжа находится в РТ, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ул. Техническая, д. 10

Учебная практика студентов проходит в учебно-производственном центре Казанского авиационного завода им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев», где расположены учебно-производственные участки колледжа:

1. Учебно-производственный цех;
2. Слесарный участок № 1;
3. Сварочный участок;
4. Токарный участок;
5. Участок токарных, фрезерных станков с ЧПУ;
6. Слесарный участок № 2;
7. Электромонтажный участок.

В корпусе №3 расположены Слесарная мастерская, мастерская «Токарные

работы», в которых оснащены участки по компетенциям движения чемпионата «Профессионалы»: «Слесарная работа с металлом», «Обслуживание авиационной техники». В корпусе №2 расположена Электромонтажная мастерская. В корпусе №1 находится мастерская станков с ЧПУ.

В каждом здании есть спортзал, библиотека, медпункт, столовая, актовый зал.

Структура информационно-вычислительного обеспечения колледжа

Таблица 3

| Показатели информационно вычислительного обеспечения/год | На 1 января 2025 года |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Скорость доступа в Интернет | 100 Мбит/с | 100 Мбит/с | 100 Мбит/с | 100 |
| Скорость передачи данных внутри локальной сети | 1000 Мбит/с | 1000 Мбит/с | 1000 Мбит/с | 1000 |
| Количество единиц вычислительной техники (всего / в учебном процессе) | 737/675 | 922/609 | 942/629 | 1041/632 |
| Количество рабочих станций, с которых имеется доступ к сети Internet | 707 | 501 | 511 | 511 |
| Количество ПК доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время | 64 | 70 | 70 | 70 |
| Количество компьютерных классов (всего/ оборудованных мультимедиа проекторами) | 66/15 | 66/14 | 66/14 | 66/14 |
| Количество МФУ | 78 | 81 | 82 | 86 |

Библиотечный фонд (брошюры, журналы, книги) на 01.07.2024 г. составляет 101870 экз., из них учебной литературы 67580 экз., в том числе обязательной литературы 67580, учебно-методической литературы 875 экз., художественной литературы 17288 экз., электронных изданий 187.

За 2024 год получено Библиотечный фонд (брошюры, журналы, книги) на 01.07.2024г. составляет 97163 экз., из них учебной литературы 68020 экз., в том числе обязательной литературы 68020, учебно-методической литературы 875 экз., художественной литературы 12141 экз.

За 2023-2024 учебный год получено 84 периодических изданий для специальностей «Автоматизация технологических процессов и производств», «Производство авиационных двигателей», «Производство летательных аппаратов», «Информационные системы», «Компьютерные системы и комплексы», «Компьютерные сети», «Технология машиностроения».

Оформление и анализ подписки периодической печати на 1-е и 2-е полугодие 2024 года.

Библиотека подключена к Электронной Библиотечной Системе:

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (лицензированный договор от 14.12.2024 г. № 61/23).

Организация работы по оформлению книжных выставок к памятным, юбилейным знаменательным датам.

Помощь в организации проведения классных часов с психологом.

Помощь в издание и оформление методических указаний для заочников.

2.4 Кадровый потенциал

На 1 октября 2024 года численность штатных педагогических работников колледжа составила 131 человек, в том числе:

- 25 человек (19 %) - руководящие работники;
- 84 чел. (64 %) - преподаватели (в том числе 2 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет);
- 14 человек (11 %) - старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе - 2 совместителя);
- 10 человек (8 %) - другие педагогические работники: руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и ДП, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги доп. образования, педагог-психолог, старший методист, методист, тьютор, тренеры-преподаватели, (в том числе 1 человек в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет).

Качественный состав педагогических кадров составляет (основные работники): женщин - 97 человек, мужчин - 34 человека.

Все преподаватели имеют высшее образование, 5 преподавателей имеют ученую степень.



Рис. 1.3. Категории педагогических работников

Педагогический коллектив колледжа достаточно квалифицирован.

Таблица 6

| Пед.состав | Всего имеющих категорию | Имеют квалификационные категории | | Без категории | |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----|---------------|-----|
| | | ВК | 1К | СЗД | Б/К |
| Преподаватели | 40 | 20 | 20 | 42 | 1 |
| Старшие мастера и мастера п/о | 7 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| Другие пед.работники | 2 | 0 | 2 | 6 | 3 |
| Итого | 49 | 22 | 27 | 53 | 6 |

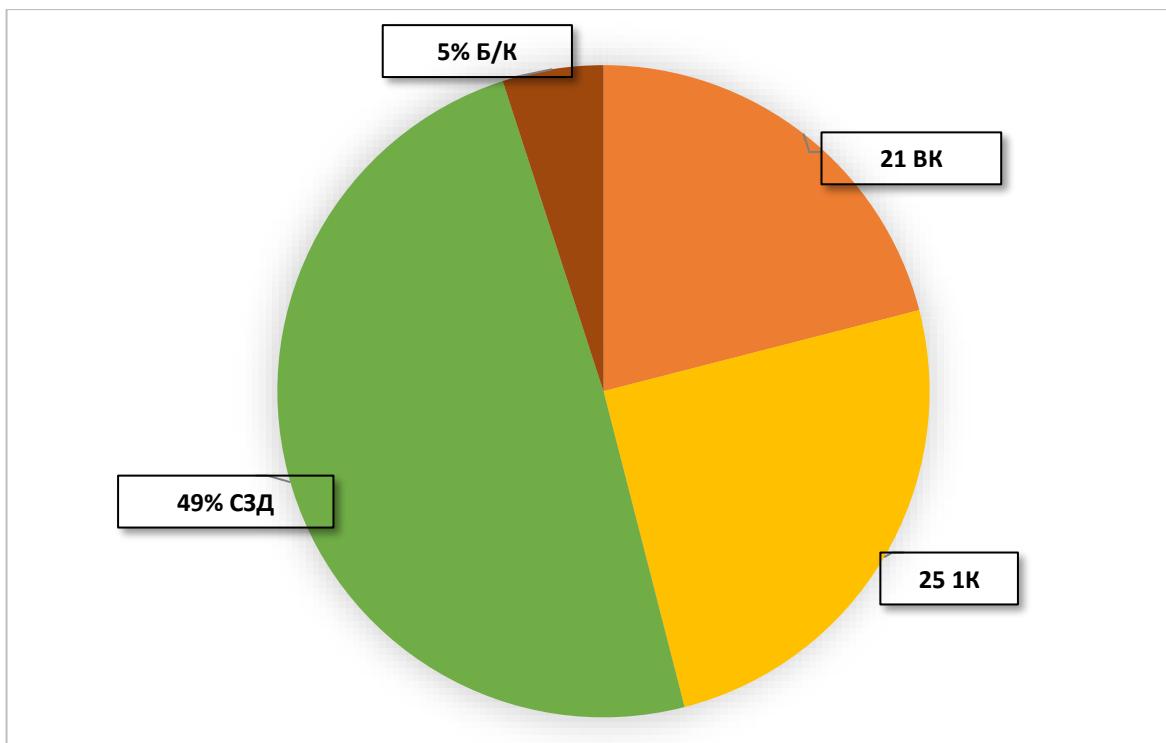


Рис. 1.5. Качественный состав педагогических работников

2024 году Аттестацию педагогических кадров прошел 21 человек. Квалификационную категорию подтвердили 11 педагогических работников.

В итоге категорированных педагогических работников - 52 человека. Это составляет 49 % от основного педагогического состава колледжа. Соответствие занимаемой должности в этом году подтвердили 15 человек. На сегодня 2 человека имеют

почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан».

Данные по аттестации педагогических кадров на категорию

| Категория | год присвоения категории | | | | | |
|--------------|--------------------------|---|--------------|----|--------------|----|
| | 2022 г. | | 2023 г. | | 2024 г. | |
| | кол-во, чел. | % | кол-во, чел. | % | кол-во, чел. | % |
| Высшая | 3 | 2 | 8 | 6 | 10 | 8 |
| Первая | 7 | 5 | 5 | 4 | 11 | 8 |
| Общее кол-во | 10 | 7 | 13 | 10 | 21 | 16 |

Подбор педагогических кадров осуществлялся по следующим направлениям: через базовые предприятия, учебные заведения, центр занятости населения, газеты «Работа для Вас», «Из рук в руки», сайты кадровых агентств.

Средняя заработная плата (основного персонала) в текущем году составила **60 279 руб.**

В целях повышения уровня компетентности педагогических кадров выявляются потребности в их дополнительном обучении через заявки от цикловых комиссий, затем методической службой планируется и обеспечивается повышение квалификации преподавателей.

Согласно поданным заявкам от преподавателей через личные кабинеты, сформирован план повышения квалификацию.

Повышение квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения

Прошли обучение по направлению «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программе среднего профессионального образования» – 3 человека.

Стажировку по повышению квалификации в 2024 году прошли 19 педагогических работника, из них на: АО «КМПО» – 9 чел., КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» – 7 чел., АО «КВЗ» - 4 чел.

Курсы **повышения квалификации** прошли 37 человека. Из них:

в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования) – 12 человек;

в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» – 16 человек;

Общая динамика численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года, показана в таблице 7.

Динамика численности педагогических работников, прошедших повышение

квалификации и стажировку за последние 3 года

Таблица 7

| Кол-во пед.работнико- в | 2022 г. | | 2023 г. | | 2024 г. | |
|-------------------------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|---------------|
| | кол-во, чел. | кол-во, % | кол-во, чел. | кол-во, % | кол-во, чел. | кол-во, %. |
| Прошли стажировку | 15 | 11,5 | 16 | 12 | 19 | 15 |
| Прошли повышение квалификации | 17 | 13,5 | 40 | 31 | 37 | 28 |
| Итого | 32 | 25 | 56 | 43 | 56 | 43 |

2.5 Дополнительные образовательные услуги

На отделении дополнительного образования за текущий год получили дополнительные образовательные услуги 282 слушателя:

- черчение и 3D-моделирование-97 чел.
- начертательная геометрия – 6 чел.
- разработка и сопровождение информационных систем на различных платформах – 21 чел.
- организация и настройка клиент-серверной архитектуры в среде виртуализации – 14 чел.
- технические средства и системы автоматического управления исполнительных и управленийких средств – 17 чел.;
- разработка настольных приложений и подготовка технической документации для внедрения – 10 чел.;
- создание сопроводительной системы компьютерных сетей и подготовка технической документации – 12 чел.;
- язык программирования Python – 37 чел.
- технологические процессы машиностроительного производства – 44 чел.;
- организация и настройка клиент-сервисного взаимодействия в среде виртуализации» – 14 чел.;
- САПР – 10 чел.

Студенты не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, имеют возможность получить образование на внебюджетной основе со следующей стоимостью обучения в год:

Стоимость обучения

Таблица 8

| Код | Наименование специальности | Срок обучения | Форма обучения | Стоимость |
|----------|---|-------------------|----------------|-----------|
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 1 год 10 месяцев | Очная | 62000,00 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 год 10 месяцев | Очная | 69000,00 |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | 3 года 10 месяцев | Очная | 58989,00 |

| | | | | |
|----------|---|-------------------|---------|----------|
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 3 года 10 месяцев | Очная | 66758,00 |
| 15.02.16 | Технология машиностроения | 3 года 10 месяцев | Очная | 62847,00 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 2 года 10 месяцев | Очная | 54844,00 |
| 15.02.16 | Технология машиностроения | 3 года 10 месяцев | Заочная | 36115.00 |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 3 года 10 месяцев | Заочная | 36115.00 |

3. Содержание образования

3.1. Реализуемые учебные программы

В 2024 году разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП), которые согласованы с работодателями:

- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 24.02.02 Производство авиационных двигателей;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

ОПОП включает учебные планы, календарные графики, согласованные с работодателями, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям (проходят экспертизу у работодателей).

По специальностям 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) разработаны ОПОП с освоением студентами мультивалификаций - от 3 до 4-х профессий по заказу АО «Казанский вертолетный завод».

3.2. Научно-методическая работа

Руководство учебно-методической и научно-методической работой педагогического коллектива осуществляют Научно-методический совет. В 2024 учебном году проведено 4 заседания Научно-методического совета. Были рассмотрены вопросы: о новой редакции ряда Положений, о лицензировании ОПОП профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, о подготовке и проведении студенческой научно-практической конференции «Я – будущий специалист авиационной промышленности» о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР), о проекте по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин в 2024 году, о порядке аттестации педагогических работников и другие.

Большая работа успешно проведена по разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств для подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Методическая тема педагогического колледжа на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы: Формирование внутренней системы оценки качества образования как показатель взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Работа в цикловых комиссиях. В начале года в целях оптимизации учебно-методической работы преподавателей на основании приказа № 2/ОД от 09.01.2024 г. были объединены составы цикловых комиссий авиационных специальностей и общепрофессиональных, естественнонаучных и математических дисциплин (председатели Мустафина Е.В., Косова А.Н.). С января 2024 года начала работать Цикловая комиссия общепрофессиональных, естественнонаучных, математических дисциплин и профессионального цикла авиационных специальностей (ПЦК Косова А.Н.).

В сентябре 2024 года в трех учебных зданиях работали 9 цикловых комиссий, состав которых был утвержден приказом директора на 2024-2025 год. Председателями комиссий являются Андреева Т.Э. – ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Шигапова Г.А. – ПЦК общеобразовательных дисциплин (ПССЗ), Латыпова Э.Р. – ПЦК общеобразовательных и профессиональных дисциплин (ПКРС) (учебное здание № 2), Одреховская А.А. – ПЦК общепрофессиональных, естественнонаучных, математических дисциплин и профессионального цикла авиационных специальностей, Латыпова Л.А. – ПЦК информационных технологий, Захарова А.П. – ПЦК машиностроительных специальностей, Грохотова Е.А. – ПЦК общепрофессиональных дисциплин (учебное здание № 3), Шагидуллина Т.М. – ПЦК профессиональных дисциплин (ПКРС) (учебное здание № 3).

Ежемесячно проводились заседания цикловых комиссий и семинары председателей цикловых комиссий (методические среды), на которых рассматривались актуальные вопросы организации научно-методической работы преподавателей колледжа.

Ежегодно на базе колледжа проходят мероприятия, включенные в план работы Министерства образования и науки Республики Татарстан и в план работы НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ».

17.05.2024 на базе колледжа проведена Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы философии» среди студентов 2-4 курсов ПОО Республики Татарстан. В республиканской олимпиаде приняли участие студенты из 22 профессиональных образовательных организаций.

Цель олимпиады: создать условия для развития у обучающихся интереса к изучаемой дисциплине. Задачи: расширение кругозора, развитие творческих способностей и аналитического мышления обучающихся; воспитание здорового духа конкурентной борьбы; формирование умений применять полученные знания в новой ситуации; выявление наиболее способных студентов; активизация творческой деятельности преподавателей, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

В рамках Республиканской олимпиады состоялось заседание РМО преподавателей общественных дисциплин (председатель РМО Гоголева Г.С.), представлены доклады из опыта работы преподавателей по формированию мировоззрения, духовной культуры студентов на уроках философии. С докладом из опыта работы «Духовное воспитание молодежи на уроках философии» выступил Мухаметзянов И.Р.

Для участников олимпиады представлена исследовательская работа студентов КАТК им. П.В. Дементьева Козина Д. и Галяутдинова Д. группы 21И1 «Год семьи в России: вековые обычаи, обряды и традиции русских и татарских свадеб», проведена викторина «Семейные традиции и ценности», посвященная Году семьи в Российской Федерации. Лучшие знатоки получили сертификаты. К работе в жюри были приглашены ведущие преподаватели и методисты колледжей г. Казани.

12 апреля 2024 г. прошла XVI студенческая научно-практическая конференция «Я – будущий специалист авиационной промышленности», посвященная 300-летию Российской академии наук и традиционно Международному Дню авиации и космонавтики.

В конференции приняли участие 50 студентов 1- 3 курсов: 1 курс – 28 чел., 2 курс – 17 чел., 3 курс – 5 чел.

Подготовлено 35 исследовательских работ.

Цель научно-практической конференции «Я – будущий специалист авиационной промышленности»: поддержка талантливой молодежи, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности студента средствами формирования навыков исследовательской деятельности.

Была организована работа трех секций:

1. Первые шаги в науку.
2. Социальные и гуманитарные проблемы развития российского общества.
3. Прошлое, настоящее и будущее российской науки в студенческих исследованиях. Победители и призеры.

1 секция:

- 1 место – Тагирова Земфира, 23И1 (рук. Калимуллина А.М.);
- 2 место – Гарафутдинов Арслан, 23О1.2 (рук. Чигвинцев Е.И.);
Родионов Алексей, 23И1 (рук. Хусаенова З.И.);
- 3 место – Хисматуллина Азалия, 23Т1 (рук. Ефремова И.В.).

2 секция:

- 1 место – Комарова Виктория, 23А2 (рук. Галиуллина З.И.);
Смирнов Георгий, Иванов Никита, 23И2 (рук. Ходакова И.В.);
- 2 место - Галиева Эльвина, 23А1 (рук. Низамеева Л.А.);
Иванов Артем, 23И1 (рук. Ходакова И.В.);
- 3 место Аскаров Айбулат, 23А2 (рук. Шамсутдинова Н.З.);
Мартемьянов Никита, 22О5 (рук. Нестерова Н.И.).

3 секция:

- 1 место – Гвызин Никита, Зарипов Артур, 22А (рук. Борисенкова Е.А.);
- 2 место – Галиуллов Марат, 22ПО2 (рук. Косова А.Н.);
Гималов Рустем, Пчелкин Станислав, 22Т2 (рук. Захарова А.П.);
- 3 место – Беспалова Анастасия, Липкович Ксения, 22Т2 (рук. Захарова А.П.);
Идрисов Дамир, Галимов Динис, 21К (рук. Михайлова Л.Н.).

В номинациях были отмечены студенты: Ляндаев Данил, 23ПО2 (Сальманова К.А.); Газизов Ильназ, 23А1 (Низамеева Л.А.); Миннибаев Артур 23О1.3, Руслов Даниил 23О1.1 (Мухамадеева З.В.); Шевелёва Софья, 23И1 (Ходакова И.В.); Мешковец Максим, Угольникова Дарья 22Т1 (Ягафаров Р.Д.)

Активно работали в составе жюри следующие преподаватели: Косова А.Н., Шарафутдинова М.Р., Михайлова Л.Н., Захарова А.П., Сагдиева Р.Ф., Ахметвалиева Э.Г.

По итогам конференции издан сборник тезисов студенческих докладов в электронном виде и размещен на сайте колледжа: Я – будущий специалист авиационной

промышленности: Материалы XVI студенческой научно-практической конференции, посвященной 300-летию Российской Академии наук/ Под ред. Э.Р. Соколовой. – Казань, ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева», 2024. – 55 с.

В сборнике представлены тезисы студенческих докладов о выдающихся людях и ярких событиях в истории нашего государства, знаменитых российских ученых и их вкладе в развитие различных отраслей научного знания, связи науки и производства.

В соответствии с приказом № 248/ОД от 22.09.2023 г. в течение 2023-2024 учебного года студенты 1 курса ППССЗ и 2 курса ППКРС выполняли индивидуальные учебные проекты по изучаемым общеобразовательным дисциплинам. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности студентов первого (второго) курса.

В соответствии с требованиями образовательных программ СПО и на основании Положения «Об индивидуальных проектах студентов по общеобразовательным дисциплинам» в апреле в рамках Недели студенческой науки по утвержденному графику прошли публичные защиты индивидуальных проектов, что является одним из обязательных элементов внутренней системы оценки качества образования. С проектной деятельностью справились все студенты.

В 2023-2024 учебном году защита портфолио прошла в форме «Смотра достижений». По результатам защиты за высокие показатели и личные достижения в различных направлениях деятельности за 2023-2024 учебный год на основании положения о портфолио студента (СМК-ВД-НМ-08-2021.3) приказом директора 109 студентам 1-3 курсов присвоено почетное звание «Студент года-2024».

В 2024 учебном году преподаватели колледжа результативно участвовали в Республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсах:

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах

| Уровень | ФИО преподавателя | Название конкурса, место и дата проведения | Результат |
|-----------------|---|---|--|
| Всероссийский | Грохотова Е.А. Шагидуллин Р.Т. Камалетдинов А.З. Туктамышева Р.А. Шагидуллина Т.М. | Всероссийский конкурс педагогов (преподавателей) организаций профессионального образования «Точки роста преподавателя» в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития профессионального образования и воспитания» по направлению «Профессиональное образование», 11.11.2024 г. | Дипломы 1 степени (5 человек) |
| Республиканский | Соколова Э.Р. Сафина Ч.Х. Шакурова М.Ф. Шубина М.В. | Грант «Алгарыш» | Победитель Победитель Победитель Участник |
| | Шагидуллина Т.М. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», 2024 г. | Сертификат участника |
| | Шакурова М.Ф. | Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», 15 ноября 2024 г. | Диплом 3 степени |

| | | | |
|--|------------------|--|------------|
| | Косова А.Н. | Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», 15 ноября 2024 г. | сертификат |
| | Умбеталиева С.Т. | Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года», сентябрь-ноябрь 2024 г. | сертификат |

С 15 марта по 1 апреля 2024 г. преподаватели Сафиулина Л.М. и Шагидуллина Т.М. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»: подготовили публичное выступление «Я – мастер» в формате видеозаписи, в рамках которого продемонстрировали методическую компетентность и собственный опыт в профессиональной подготовке обучающихся.

Преподаватель иностранных языков Умбеталиева С.Т. представила колледж на всероссийском конкурсе «Молодой преподаватель 2024».

В 2024 учебном году преподаватели колледжа участвовали в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня:

Участие преподавателей в семинарах

| ФИО преподавателя | Название семинара, место и дата проведения |
|--|---|
| Республиканские | |
| Сагдиева Р.Ф. | Круглый стол «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования». Выступление с докладом «Оценка личностных результатов обучающихся средствами учебной дисциплины «Физика», ИРО, 14 февраля 2024 г. |
| Исмаилова М.И. Виноградова И.А. | Республиканский семинар «Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования», ИРО РТ, 9 апреля 2024 г. |
| Сагдиева Р.Ф. | Республиканский семинар «Профессионально-ориентированное обучение физике – основа формирования научно-прикладных умений студентов» в рамках проведения Республиканской олимпиады по дисциплине «Физика» среди студентов 1 курса ПОО РТ, 26.04.2024 |
| Сальманова К.А. (выступление с докладом) Мухаметзянов И.Р. | Республиканский семинар «Преемственность профессионально-трудового воспитания обучающихся в системе непрерывного образования», ИРО РТ, 25.04.2024 |
| Косова А.Н. | Круглый стол «Методология образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС СПО» в рамках Республиканской олимпиады по технической механике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 31 мая 2024 г. |
| Мухаметзя | Заседание РМО преподавателей общественных дисциплин в рамках |

| | |
|---|--|
| нов И.Р. | Республиканской олимпиады по дисциплине «Основы философии» среди студентов 2-4 курсов ПОО РТ. Выступление с докладом «Духовное воспитание молодежи на уроках философии». 17.05.2024 г. |
| Мухаметзянов И.Р. Нестерова Н.И. | Круглый стол Республиканской историко-филологической олимпиады «История России в литературе и языке». Выступление с докладом «Методика преподавания дисциплины «Обществознание», 2024 г. |
| Виноградова И.А. Мухаметзянов И.Р. | Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования, ИРО РТ, 15 октября 2024 г. |
| Музалевская Л.З. | Мастер класс по теме «Эффективные методы обучения на уроках русского языка в контексте обновления содержания образования» в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы РТ по программе «Педагогические затруднения учителя по вопросам содержания и методики преподавания русского языка и литературы с учетом обновленных ФГОС», 15 ноября 2024 г. |
| Музалевская Л.З. | Выступила по теме «Развитие коммуникативных компетенций обучающихся на уроках литературы» в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы РТ по программе «Педагогические затруднения учителя по вопросам содержания и методики преподавания русского языка и литературы с учетом обновленных ФГОС», 15 ноября 2024 г. |
| Гильфанова А.А. Шагидуллин Р.Т. Камалетдинов А.З. Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А. | Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования», 15 октября 2024 г. |
| Михайлова Л.Н. | Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13 декабря 2024 г. |

Всероссийские

| | |
|------------------|--|
| Валиуллин а Г.А | Всероссийский вебинар «Решение тригонометрических уравнений на профильном ЕГЭ по математике», 07.02.2024 г. |
| Валиуллин а Г.А | Всероссийский вебинар «Решение планиметрических задач на профильном ЕГЭ по математике 2024 года», 12.02.2024 г. |
| Валиуллин а Г.А | Мастер-класс «Трансляция педагогического опыта по тематическому блоку «Механика» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», ФГБОУ ДПО ИРПО, 2024 г. |
| Сабирова Г.И. | Вебинар «Как перестать беспокоиться и начать преподавать» (Университет «Первое сентября»), 23.10.2024 г. |
| Валиуллин а Г.А. | Всероссийский вебинар на тему «ЕГЭ по математике 2025 года: обзор демоверсии, особенности подготовки», 16 сентября 2024 г. |

Международные

| | |
|---------------|--|
| Андреева Т.Э. | Вебинар «Развитие soft skills у студентов СПО» на педагогическом портале «Солнечный свет», 26 ноября 2024 г. |
| Андреева Т.Э. | Вебинар «Формирование учебной мотивации и навыков самоконтроля» на педагогическом портале «Солнечный свет», 12 декабря 2024 г. |
| Шакурова М.Ф. | Международный летний кампус Президентской академии 2024 года, октябрь 2024 г. Сертификат наставника. |

Участие преподавателей в конференциях

| Уровень | ФИО преподавателя | Название конференции, место и дата проведения | Результат |
|-----------------|---|--|--|
| Республиканский | Андреева Т.Э. Грохотова Е.А. Туктамышева Р.А. Шагидуллина Т.М. Гильфанова А.А. Шигапова Г.А. | XII Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, 16.02.2024 г. | сертификат |
| | Шагидуллина Т.М. | Республиканская научно-практическая конференция «Казаковские чтения», 29 февраля 2024 г. | сертификат |
| Всероссийский | Грохотова Е.А. | Всероссийская научно-практическая конференция «Профессионалитет: траектория цифрового развития» для педагогических работников ПОО и ОО РФ. Чистополь, 26 апреля 2024 г. | Диплом в номинации «За мастерство в формировании ОК и ПК» |
| | Шагидуллин Р.Т. Туктамышева Р.А. Шагидуллина Т.М. Камалетдинов А.З. | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное профессиональное образование: теория и практика реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах». Выступление с докладом «Проблемы и вызовы инклюзивного профессионального образования в России в системе среднего профессионального образования», г. Уфа, 16 октября 2024 г. | сертификаты |
| Международный | Сафиулина Л.М. | Международная научно-практическая конференция «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященной 70-летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО, март 2024 г. | сертификат |

Следует отметить, что заметна активность преподавателей по сравнению с предыдущими годами. Это преподаватели: Валиуллина Г.А., Грохотова Е.А., Мухаметзянов И.Р., Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Они ежегодно публикуют в различных сборниках по несколько статей профессиональной направленности.

Сравнительный анализ количества публикаций в печатных изданиях разного уровня преподавателей колледжа (публикаций)

| Уч. год | Республиканский | Всероссийский | Международный | Всего |
|-------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------------|
| 2022 | 10 (7 чел.) | 8 (6 чел.) | | 20 (16 чел.) |
| 2023 | 72 (64) | 2 (2 чел.) | | 75 (69 чел.) |
| 2024 | 13 (15) | 10 (6) | 1(1) | 24 (26 чел.) |

Студенческие публикации

| Уровень | |
|-----------------|---|
| Республиканский | 1.Хадиева Д.А. Инновационная технология в производстве термоисточников для обработки нефтяных скважин/Материалы Республиканской научно-практической конференции «Лемаевские чтения», Нижнекамск, 2024 г. – С.12-14 |
| Всероссийский | 1.Гарнаев Г.Р. влияние электронной и геометрической структуры молекул ряда изомеров Фуллерена C90 на региоселективность радикального присоединения/Материалы XI научно-практической конференции обучающихся «Творчество. Профессия. Инициатива» с межрегиональным и международным участием: сборник научно-исследовательских работ обучающихся ПОО СПО, Златоуст, 2024. – С313-321. |
| Международный | 1.Иванов Н.С., Смирнов Г.А. Один в поле не воин, а путник/Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего. Тезисы докладов XII Международной студенческой научно-практической конференции. – Набережные Челны, 2024. – С.369-371. (рук. Ходакова И.В.) 2.Иванов А.А. Проблемы отцов и детей (по роману С.И. Тургенева «Отцы и дети»)/ Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего. Тезисы докладов XII Международной студенческой научно-практической конференции. – Набережные Челны, 2024. – С.367-369. (рук. Ходакова И.В.) 3.Минибаев А.А., Руслов Д.С. Опыт составления словаря будущей профессии/ Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего. Тезисы докладов XII Международной студенческой научно-практической конференции. – Набережные Челны, 2024. – С.402-407. (рук. Мухамадеева З.В.) 4.Быкодоров М.А. Проектное решение для |

| | |
|--|---|
| | технологического процесса производства хвостовых секций несущего винта вертолета «Ансат»/студенчество в науке – инновационный потенциал будущего. Тезисы докладов XII Международной студенческой научно-практической конференции. Набережночелнинский технологический техникум, 2024 г. – С.13-15 |
| | 5.Скаматин В.Ш. Использование технологий 3D моделирования и печати для изготовления протезов для животных/ Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего. Тезисы докладов XII Международной студенческой научно-практической конференции. – Набережные Челны, 2024. – С.84-87 (рук. Грохотова Е.А.) |

Достижения на международных, федеральных, республиканских олимпиадах обучающихся предметной и профессиональной направленности за 2024 год

| Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад обучающихся предметной и профессиональной направленности за 2024 год | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Уровни мероприятий | Олимпиады (предмет) | Количество, ФИО участников | Результат |
| Республиканский | Республиканская олимпиада профессионального мастерства Документационное обеспечение управления и архивоведение, 22.02.2024 г. | 1 чел. Матюшкина Анастасия Руслановна, 22ДОУ (рук. Лаврентьева А.Р.) | Диплом 3 место |
| | Республиканская олимпиада по дисциплине «Компьютерная и инженерная графика», 11 апреля 2024 г. | 1 чел. Бисеров Даньял, 21Т2 (рук. Динисламова Л.С.) | сертификат |
| | Республиканская историко-филологическая олимпиада «История России в литературе и языке», 2024 г. | 1 чел. Идиятуллин Амир, 2332.1 (рук. Мухаметзянов И.Р.) 1 чел. Канышев Даниил (рук. Шамсутдинова Н.З.) | Сертификат сертификат |
| | Республиканская | 1 чел. | сертификат |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | олимпиада по дисциплине «Физика» среди студентов 1 курса ПОО РТ, 26.04.2024 | Хисматуллин Рафиль Рафикович, 23К (рук. Сагдиева Р.Ф.) | |
| | 1.Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов ПОО РТ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, 19.04.2024 2.Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов ПОО РТ, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 19.04.2024 | 1 чел. Захаров Виктор Семенович, 23А1 (рук. Марданшина Р.Г.) 1 чел. Майнакский Эльдар Марселевич, 2310 (рук. Валиуллина Г.А.) | Диплом 3 степени Диплом 1 степени |
| | Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения), Елабуга, 25.04.2024 г. | 2 чел. Крайнов Кирилл Валерьевич, 20Т2 Гранацкий Михаил Юрьевич 20Т2 (рук. Динисламова Л.С. Захарова А.П.) | Диплом 3 степени Диплом в номинации |
| | Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» для студентов технических специальностей ПОО РТ, 26 04.2024 | 2 чел. Лахуро Т.Р., 22Д Тарасов А.А., 22Д (рук. Данилова В.П.) | Диплом 1 место Диплом в номинации |
| | Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы философии» среди | 1 чел. Захаров Матвей Сергеевич 21А | Диплом 1 место |

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| | студентов 2-4 курсов ПОО РТ, 17.05.2024 г. | (рук. Гоголева Г.С.) | |
| | Республиканская олимпиада по технической механике среди обучающихся ПОО РТ, 31 мая 2024 г. | 1 чел. Султанов Карим, 22ПО1 (рук. Косова А.Н.) | сертификат |
| Итого (человек) | | | |
| Всероссийский | Всероссийская олимпиада по истории России, ЛРФСОО «Буревестник», 09.03.2024 г. | 1 чел. Егоров Юсуф Эролович, 22ПО1 (Галиуллина З.И.) 5 чел. Каяткин Тимофей Вячеславович Баранова Арина Николаевна Быковский Богдан Сергеевич Ильина Анастасия Александровна Канышев Даниил Геннадьевич (рук. Шамсутдинова Н.З.) | Грамота 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место |
| | Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» (Разум. Интуиция. Скорость. Команда). Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы», 2024 | Команда «Авиаторы» (рук. Шамсутдинова Н.З.) | сертификат |

3.3 Производственное обучение

Социальное партнерство. Качество подготовки молодых специалистов, востребованность выпускников является основными критериями оценки деятельности колледжа. Ситуация на рынке труда характеризуется высокими требованиями, которые предъявляет работодатель работнику. Выдержать высокую конкуренцию на рынке труда способен только высококвалифицированный работник, знающий своё дело.

Для развития нашего колледжа проблема социального партнерства очень актуальна, так как нам, как и любому ОУ, необходимо создать эффективный диалог между профессиональным образованием и предприятиями-работодателями. Социальное партнерство мы понимаем как особый тип взаимодействия образовательного учреждения со всеми субъектами рынка труда, территориальными органами управления, нацеленного на максимальную реализацию интересов всех участников этого процесса.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами является составной частью программы развития колледжа. Цель социального партнерства для колледжа заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Формирование профессиональных компетенций выпускников. С этой целью проводятся деловые встречи с работодателями, совместные круглые столы и другие мероприятия, направленные на усиление интеграции образовательного процесса и производства. Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа проходят стажировку на производстве. Организация прохождения всех видов практик. Будущие выпускники и студенты 3 курса уже во время прохождения практики трудоустраиваются на рабочих местах на производстве.

Сотрудничество с Центром занятости населения Авиастроительного и Ново-Савиновского района в рамках содействия трудоустройству выпускников направляют информацию об имеющихся вакансиях по реализуемым колледжем профессиям и специальностям.

В 2024 году проведены совместные мероприятия с предприятиями:

АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»:

-встречи с работодателем (апрель) по трудоустройству и приглашению к заключению целевых договоров;

-заключены 44 трехсторонних договора со студентами 1 курса на целевое обучение по профессиям 15.01.32 «Оператор станков с ЧПУ» 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 24.01.01«Слесарь-сборщик авиационной техники и продолжают», 15.01.02 «Контролер качества в машиностроении», 24.02.02 «Производство авиационных двигателей» и продолжают целевое обучение 88 студента.

«Казанский авиационный завод имени С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»»:

-всего заключено 514 трехсторонних договоров на целевое обучение студентов по специальностям:

15.02.16 «Технология машиностроения»

продолжили целевое обучение 2 курс – 31чел., 3 курс – 58 чел. 4 курс – 48 чел.);

25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» продолжили целевое обучение (2 курс – 35 чел.), 3 курс – 20 чел., 4 курс – 2 чел.)

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (1 курс – 14 чел.), .

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» продолжили целевое обучение 4 курс – 11 чел., 3 курс-17 чел,);

24.01.01 «Слесарь сборщик авиационной техники» 2 курс – 53 чел., 3 курс-2 чел, 1 курс-62 чел.

-обучение в формате стажировки преподавателей и мастеров производственного по Модулю № 3 «Прохождение стажировки в мастерских» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионализм»,

- подготвока и участие студентов во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- предоставлены расходные материалы и инструменты для подготовки конкурсантов ;

-предоставление тренировочной площадки для подготовки;

-проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Слесарь сборщик авиационной техники». В качестве экспертов были привлечены специалисты:

-Семенов Юрий Михайлович, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", мастер производственного обучения УПЦ;

-Козлова Ольга Васильевна, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", начальник бюро;

Шамсутдинов Ильдар Рашидович, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", инженер по качеству отдела 154 СП8;

- Сазыков Денис Николаевич., КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", оператор станков с ЧПУ.

-ежегодно Колледж реализует программы ПО для сотрудников КАЗ по программе «Оператор станков с ЧПУ»;

-прохождение производственной практики обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением.

АО «Казанский вертолетный завод»:

- всего заключено 193 трехсторонних договоров на целевое обучение студентов по специальностям:

15.02.06«Технология машиностроения» продолжили целевое обучение 2 курс – 25 чел., 3 курс – 5 чел., 4 курс -21 чел.

25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» 2 курс – 3 чел., 3 курс-6 чел.

24.02.01 «Производство летательных аппаратов» продолжили целевое обучение 1 курс – 19 чел.,4 курс 21 чел.

- подготовка студентов к чемпионатам по заявленным компетенциям «Обслуживание авиационной техники», «Производственная сборка изделий авиационной техники»;

- в качестве эксперта-наставника по компетенции «Обслуживание авиационной техники» и при отборочных региональных соревнованиях был привлечен специалист завода Хайруллин Р.Р., инженер по эксплуатации;

- при проведении квалификационных экзаменов в качестве экспертов были привлечены специалисты:

1. по программе «Программирование и изготовление деталей на токарных станках с ЧПУ по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» - Кашафеев И.И. инженер-программист по станкам с ЧПУ;

2. по программе «Производственная сборка изделий авиационной техники» - Шамсутдинов И.Р.-авиатехник.

На базовых предприятиях организовано

-проведение лабораторно – практических работ (АО КМПО, АО КВЗ, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО Туполев);

- рецензирование квалификационных работ проводилось под руководством специалистов предприятий АО КМПО, КАЗ им. С.П. Горбунова-филиал ПАО Туполев, что позволяет поддерживать технологический уровень проектов соответствующим современному производству;

- подготовка студентов к региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Слесарная работа с металлом», «Обслуживание авиационной техники». В качестве экспертов при проведении конкурса были привлечены специалисты: Шубина М.Е. – КВЗ; Козлова О.В. – КАЗ; Семенов Ю.М. – КАЗ; Михайлов П.А. – КАТК; Цветков А.Г. – КВЗ; Нуруллин И.З. – КАЗ; Гильфанова А.А. – КАТК; - Шакурова М.Ф. – КАТК; Логутов А.А. – КАТК; Хайруллин Р.Р. – КВЗ; Иванов Н.К. – КМПО;

Представители базовых предприятий проводят профессиональные экскурсии по музею и предприятию, мастер-классы со студентами колледжа, предоставляют возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями.

Итогом взаимодействия колледжа с социальными партнерами является согласованное определение потребности регионального рынка труда; создание работодателями-партнерами системы оценки качества профессионального образования; организация учебной и производственной практики студентов, в том числе по дуальной форме с предоставлением оплачиваемых рабочих мест практикантом, привлечение практикующих специалистов к педагогической работе в колледже в качестве преподавателей специальных дисциплин, руководителей практики, рецензентов и членов государственных аттестационных комиссий; организация стажировок на производстве преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Работа службы практического обучения:

- студенты 1-3 курса в количестве 10 групп в течении учебного года (в рамках «Дни без турникета») прошли ознакомительные экскурсии на базовых предприятиях АО «КМПО», АО «КВЗ», «Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова-филиал ПАО «Туполев» посетили музеи и производственные цехи

- для студентов 2 курса были проведены встречи с работодателями, с целью подбора рабочих мест.

Для специальности «Технология машиностроения», «Производство и обслуживание авиационной техники», «Производство летательных аппаратов», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Производство авиационных двигателей», «Информационные системы и программирование», «Компьютерные системы и комплексы», «Оператор станков с программным управлением» были проведены учебные экскурсии в период практики.

Колледж продолжает сотрудничество с заводами АО «Завод «Элекон», АО «Эникс»; КАПО-Композит. Наших студентов приглашают на практику и трудоустройство.

Взаимодействие с работодателями в части организации практик реализуется в следующих формах:

- подготовка специалистов по заявкам работодателей,
- приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже;
- заключение договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым специальностям/профессиям;
- направление студентов на производственную практику с учетом их возможного трудоустройства;
- реальная возможность студентам колледжа проходить производственную практику в производственных цехах, мастерских предприятий социальных партнеров;

Целью производственного обучения является:

- формирование готовности выпускемых специалистов к профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые при прохождении практик:

- совершенствование структуры и качества учебно-производственной работы;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа и работодателей в вопросах контроля качества подготовки выпускников и содействия их трудоустройству и адаптации;
- укрепление учебно-материальной базы и создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Взаимодействие с работодателями

1. Количество и перечень ОП СПО, при реализации которых используется сетевая форма реализации образовательной программы в 2024 году:

| Наименование образовательных программ СПО | Наименование организации, с которой осуществляется сетевое взаимодействие | Реквизиты подтверждающих документов |
|--|---|--|
| «Технология машиностроения» «Производство летательных аппаратов» «Производство и обслуживание авиационной техники» | Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» | Договор от 22.11.2019 г. о сетевой форме реализации образовательных программ заключен между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» Предмет договора – |

| | | |
|---|--|---|
| | | Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке ССЗ с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия. Договор заключен на неопределенный срок |
| «Технология машиностроения» «Производство авиационных двигателей» «Контролер станочных и слесарных работ» | АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.08.2020 г. Предмет договора – Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке ССЗ с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия. Договор заключен на неопределенный срок |

2. Общая численность обучающихся по программам, реализуемым с элементами дуального обучения на 01.01.2024 г. 396 (чел.)

3. Количество работников базового предприятия-работодателя, прошедших за 2024 у год обучение в ПОО по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения: **80** (чел.)

Организация и проведение учебной и производственной практики

КАТК является ресурсным центром, осуществляющим многоуровневую подготовку специалистов, в деятельности которого широко используются различные передовые педагогические практикоориентированные технологии. Практическое обучение в колледже является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей и профессий.

Практическое обучение организовано в полном соответствии с ФГОС СПО и включает в себя 3 вида практик: учебная, для получения и освоения профессиональных навыков по рабочей специальности, производственная практика, преддипломная практика.

Все виды практики проводятся в соответствии с учебными планами и программами в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Все виды практик проводятся в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями города и республики:

Это Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»; АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»; АО «Казанский вертолетный завод»; АО «Завод «Элекон».

С другими отраслевыми предприятиями также установлены партнерские отношения. В их перечень входят: АО «Эникс», «Электроприбор», АО «УЗГА», АО «АэроКомпозит».

Контроль практик осуществляется путем посещения занятий руководителем службы практического обучения, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий и руководителями практики от колледжа, мастерами производственного обучения.

По итогам 2024 года можно сделать вывод, что все виды практик проведены в полном объеме. Базами учебных, производственных и преддипломных практик были учебные мастерские в УПЦ, производственные цехи предприятий, мастерские и лаборатории колледжа.

Со всеми базовыми предприятиями закреплены договорные отношения:

- программа взаимодействия АО «КМПО» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2024 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия АО «Казанский вертолетный завод» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2024 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия КАЗ им С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполев» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2024 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия АО «Завод «Элекон» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2024 - 2025 гг.;

-регламент организации взаимодействия ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» с КАЗ им С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполев» (бессрочно).

В рамках этих соглашений все образовательные программы согласовываются с предприятиями, их содержание формируется с учетом требований к выпускникам. Производственная практика проходит на этих предприятиях. Одно из важных направлений взаимодействия — это дуальная форма обучения.

Эта система используется на специальностях:

15.02.08 Технология машиностроения;

24.01.01 Производство летательных аппаратов;

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;

24.01.01 Производство авиационных двигателей;

и по профессии «Контролер станочных и слесарных работ».

Учебные планы и графики разработаны таким образом, что, начиная с третьего курса студенты совмещают учебу и работу, трудоустраиваясь по рабочим профессиям во время практики учениками со стипендией 45 000 руб. на авиационном заводе, 14 700 руб. на моторостроительном заводе, 45000 руб. на вертолетном заводе. Обучаемый адаптируется к реальным условиям производства, осваивает современное оборудование и научимкие технологии, выпускает реальную продукцию. За время производственной практики студенты могут продемонстрировать свой уровень подготовки и заявить о себе, как о потенциальном работнике предприятия. Наиболее подготовленные студенты устраиваются сразу на такие штатные должности, как технолог, инженер-технолог, мастер, механик.

Дуальное обучение в колледже ведется на основании договоров о сотрудничестве со всеми базовыми предприятиями.

В 2024 году согласно учебных планов и программ прошли учебную практику 614 студентов, производственную практику 385 студента по программам ССЗ и 229 студентов ППКРС

В том числе на предприятиях:

| | КАЗ | КВЗ | КМПО | ЭЛЕКОН | Эникс | Агрегатный завод | Вертолеты МИ | АО Радиоприбор | АО Аэрокомпозит | КВЗ - ремсервис | Промтех | ДРУГИЕ | Всего |
|--|------------|------------|-------------|---------------|--------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------|---------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 14 |
| Технология машиностроения | 31 | 45 | | 16 | 6 | | | | | 2 | | 7 | 10 7 |
| Производство и обслуживание авиационной техники | 41 | | | | | | | | | | | | 41 |
| Производство летательных аппаратов | | 24 | | | | | | | | | | | 24 |
| Производство авиационных двигателей | 15 | | 20 | | 3 | | | | | | | 4 | 42 |
| Автоматизация технологических процессов и производств | 12 | 5 | | | | | 1 | | 1 | | | 3 | 22 |
| Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 14 | | | 2 | | | 2 | | 3 | | | | 21 |
| Компьютерные сети | 9 | 11 | | | | | | | | | | 20 | 40 |
| Компьютерные системы и комплексы | 16 | | | | | | | | | | | 6 | 22 |
| Информационные системы | 16 | 10 | 10 | | | | | | | | | 9 | 45 |
| Информационные системы и программирование | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | 30 | 45 |
| Всего ССЗ | 159 | 100 | 35 | 18 | 9 | 0 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 79 | 38 5 |
| Электромонтажник авиационной техники | 28 | 4 | | 1 | | | | | | | | 14 | 47 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 1 2 | 14 | 14 | |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 | 1 | 12 | | | | | | | | 8 | | 22 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------------|
| Слесарь-сборщик авиационной техники | 47 | | | | 9 | | | | | | | 11 | 67 |
| Мастер по обработке цифровой информации | 3 | 1 | 15 | | | | | | | | | 1 | 20 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 2 | | 42 | 1 | | | | | | | | 4 | 49 |
| Мастер слесарных работ | 3 | | 12 | | | | | | | | | 9 | 24 |
| Всего ППКРС | 84 | 6 | 81 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 22 9 |
| Итого | 24 3 | 106 | 197 | 11 | 9 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 140 | 61 4 |

Сведения о реализации учебной практики обучающихся по ОП СПО за пределами ПОО

| № | Наименование ОП СПО и профессионального модуля, учебная практика по которому вынесена за пределы ПОО | Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется учебная практика | Наименование и реквизиты правоустанавливающих документов (договоров) |
|---|--|--|---|
| | | | 1 2 3 4 |
| 1 | Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | УПЦ Казанского авиационного завода им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев» | Договор от 22.11.2019 г. о сетевой форме реализации образовательных программ заключен между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев» |
| 2 | Специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | | Предмет договора – Реализация образовательных программ СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальностям с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия. |
| 3 | Специальность 21.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | | Договор заключен на неопределенный срок. |
| 4 | Специальность 24.02.02 «Производство летательных аппаратов» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | | Регламент организации взаимодействия ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев» от 01.11.2018г. |
| 5 | Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и | | Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
| | частично механизированной сварки (наплавки)» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | | | С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев» |
| 6 | Специальность 24.01.01 «Электромонтажник авиационной техники» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | | | |

| Специальность | КАЗ | КВЗ | КМПО | ЭЛЕКОН | Эникс | Агрегатный завод | АО Радиоприбор | АО КАПО Композит | ДРУГИЕ | Всего трудоустроенных |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------------|----------------|------------------|----------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Технология машиностроения | 61 | 5 | 5 | | | 2 | 2 | | | 75 |
| Производство и обслуживание авиационной техники | 17 | 18 | 1 | | 7 | | | 1 | | 44 |
| Производство авиационных двигателей | | | 17 | | | | | | | 17 |
| Автоматизация технологических процессов и производств | 16 | 1 | | 3 | | | | 1 | | 21 |
| Компьютерные сети | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Информационные системы | 2 | | | 3 | | | | | | 5 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования | 1 | | 4 | | | | | | 1 | 6 |
| Всего ССЗ | 97 | 24 | 31 | 3 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 169 |
| Электромонтажник авиационной техники | 18 | | | 6 | | | | | 1 | 25 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | | | 9 | | | | | | 4 | 13 |
| Станочник (металлообработка) | 10 | | 19 | | | 1 | | | 1 | 31 |
| Слесарь-сборщик авиационной техники | 31 | 1 | | | | | | | | 32 |
| Мастер по обработке цифровой информации | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию | | | 26 | | | | | | | 26 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| электрооборудования (по отраслям) | | | | | | | | | |
| Мастер слесарных работ | | | 50 | | | | | | 50 |
| Оператор станков с программным управлением | | | 70 | | | | | | 70 |
| Всего ППКРС | 59 | 1 | 174 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 248 |
| Итого | 156 | 25 | 205 | 9 | 7 | 3 | 2 | 2 | 417 |

Количество студентов, проходившие практику на рабочих(оплачиваемых) местах:
317 человек, все студенты имеют разряд по рабочей профессии

Организация мероприятий специализированного центра компетенций

Колледж активно участвовал в проведении всех видов отборочных этапов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», как специализированный центр компетенций: «Рекрутинг», «Обслуживание авиационной техники», «Слесарная работа с металлом», «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Инженерный дизайн САПР» в Республике Татарстан.

Организация мероприятий специализированного центра компетенций

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- на базе КАЗ им. С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполев» УПЦ и З здания КАТК им. П.В. Дементьева были организованы и проведены Региональные чемпионаты Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 3 компетенциям «Обслуживание авиационной техники», «Слесарная работа с металлом», «Производственная сборка изделий авиационной техники».

Участие и результативность в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы»

| Количество компетенций, по которым ПОО приняла участие в Региональном чемпионате чемпионате «Профессионалы» в 2023/2024 учебном году | Наименование компетенций |
|--|--|
| | 1. Слесарная работа с металлом; 2. Слесарная работа с металлом.Юниоры 3. Обслуживание авиационной техники; 4. Обслуживание авиационной техники Юниоры; 5. Производственная сборка изделий авиационной техники; 6. Производственная сборка изделий авиационной техники.Юниоры; 7.Инженерный дизайн САПР; 8.Рекрутинг; 9.Токарные работы на станках с ЧПУ. |

Участие и результативность участия обучающихся ПОО в сетевых чемпионатах на базе СЦК в 2024 году

| Наименование компетенции | Количество обучающихся ПОО - участников сетевого чемпионата на базе СЦК | Количество обучающихся ПОО - призеров сетевого чемпионата на базе СЦК |
|----------------------------------|---|---|
| Инженерный дизайн САПР | 2 | 1 |
| Токарные работы на станках с ЧПУ | 2 | 1 |

Участие в сетевых, региональных, национальных чемпионатах

| Наименование этапа чемпионата «Профессионалы» | Общее количество участников | В том числе, количество призеров | | | | | ФИО призеров |
|---|-----------------------------|----------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------|-------------|--|
| | | I место | II место | III место | Медаль за профессиональное мастерство | Всего призё | |
| Сетевой чемпионат | 4 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 2 место-Беркутов Данил Русланович |
| Региональный чемпионат | 10 | 3 | 5 | 2 | 10 | 10 | 1 место – Абдуллин А.А; Романюк Н.М.; Абдуллин И.А; 2 место – Гаяутдинов Д.И.; Хайров А.Р.; Курбангалиев И.М.; Беркутов |
| Национальный чемпионат | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 место- Абдуллин И.А.; 2 место- Абдуллин А.А; |

В течение 2024 года студенты учебного заведения принимали участия:

В феврале 2024 года студенты нашего колледжа приняли участия в Сетевых чемпионатах по компетенциям «Инженерный дизайн САПР» и «Токарные работы на станках с ЧПУ». 2 место- Беркутов Д.Р.

В марте 2024 года колледжом были организованы и проведены Региональные чемпионаты по 3 компетенциям: «Слесарная работа с металлом», «Обслуживание авиационной техники» на базе колледжа по адресу: Химиков, 31а, компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» в УПЦ предприятия Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполев».

Студенты нашего колледжа: Абдуллин Алмаз-2024 г. март Межрегиональный чемпионат с международным участием, для обучающихся по программам среднего профессионального образования, «КЕДРВЕЛД». по компетенции «Слесарная работа с металлом»;

- Романюк Никита- 2024 г. чемпионат ОАК компетенция «Производственная сборка авиационной техники»;

- Абдуллин Ильназ- 2024 г. июнь на базе ГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» г. Ульяновск по компетенции «Обслуживание авиационной техники» и участники Лайшевского технико-экономического колледжа, также МБОУ «СОШ №98 г.Казани», МБОУ «СОШ № 31 г.Казани» приняли участие в Региональном чемпионате по компетенции «Обслуживание авиационной техники» И «Обслуживание авиационной техники.Юниоры», 1-е место Абдуллин И.А., 2-е место Хайров А.Р.

Компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» один студент нашего колледжа и участники Лайшевского технико-экономического техникума, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91», 1 место - Романюк Н.М., 1 место-Ибрагимов И.Д (Юниор).

Компетенция «Слесарная работа с металлом» и «Слесарная работа с металлом.Юниоры» студенты нашего колледжа, а так же студенты «Лениногорского нефтяного техникума»,, а также «Бугульминского машиностроительного техникума», и ученики школ «МБОУ СОШ №54 г.Казани» и «МБОУ СОШ №98», 1 место- Абдуллин А.А.; 1 место- Мухомезанов Д.Р. (Юниор).

В апреле 2024 года начались усиленные тренировки к подготовке к Национальному чемпионату, сборная РТ тренировались 32 часа в неделю (компетенция «Обслуживание авиационной техники» - Абдуллин И.А, компетенция «Слесарная работа с металлом» -Абдуллин А.А., и компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» - Романюк Н.М.

В мае 2024 года прошел Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по трём категориям «Специалист», «Студент», «Школьник» по компетенции «Слесарное дело». Участие приняли не только студенты нашего колледжа, но еще и сотрудники АО «Казанский вертолетный завод». По итогам соревнования победителями и призерами стали:

1. Специалист АО «КВЗ» Анищенков И.А. занял 1 место.
2. Специалист АО «КВЗ» Бахуринский Я.И. занял 2 место.
3. Специалист АО «КВЗ» Шарипов Р.Л. занял 3 место.
4. Студент ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им П.В.Дементьева» Луценко С.В. занял 1 место.
5. Школьник Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья» Денисов И.А. занял 1 место.

В июле 2024 на базе ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж» прошел Отборочный этап Национального Чемпионата среди лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» по трём категориям «Специалист», «Студент» по компетенции «Слесарное дело». Участие приняли Уральский и Приволжский Федеральные Округи. По итогам соревнования победителями стали: Специалист АО «КВЗ» Анищенков И.А. занял 1 место, студент ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им П.В.Дементьева» Луценко С.В занял 1 место.

Абилимпикс по компетенции «Слесарное дело» - Луценко Семен – 1-ое место.

В ноябре 2024 г. выиграли **Финал 2 Национального чемпионата** по профессиональному мастерству «Профессионалы» г.Санкт-Петербург

- Абдуллин Алмаз – **2-е место** по компетенции «Слесарные работы с металлом»
- Мухомезянов Дамир – **2-е место** по компетенции «Слесарные работы с металлом ЮНИОРЫ»
- Абдуллин Ильназ – **1-е место** по компетенции «Обслуживание авиационной техники»
- Романюк Никита – **3-е место** по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники»
- Сосновский Денис – **3-е место** по компетенции «Рекрутинг».

4. Воспитательная работа, социальная защита обучающихся

Большое влияние на воспитание студента оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, творческие и спортивные мероприятия, секции, кружки, конференции, диспуты и т.д. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей и способностей как в творческом, так и в профессиональном потенциале студентов колледжа путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие подростков. В соответствии ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье студентов колледжа, формирование ЗОЖ;
- совершение правонарушений и преступлений; количество студентов, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки художественной самодеятельности, организация досуговой деятельности;
- участие/победы в мероприятиях различных уровней, самореализация;
- социальная активность студентов колледжа/волонтерство.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2024 году определяется единая воспитательная тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей студентов через организацию внеурочной деятельности и культурно-досугового пространства колледжа», которая была положена в основу воспитательного процесса в колледже.

В процессе воспитания решались следующие задачи:

- формирование личностных комфортных отношений между студентами, через коммуникации всех участников воспитательного процесса;
- развитие социально-активной деятельности студентов;
- укрепление связей с социальными партнерами;
- формирование инициативы, творчества через активное участие в общественной жизни колледжа, социальной среды;
- создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления.

Поставленные задачи определили основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование студенческого самоуправления;
- формирование имиджа колледжа;
- социально-психологическая поддержка студентов.
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Воспитательная работа в колледже ведется под руководством заместителя директора по воспитательной работе И.Г.Павловой, заведующими - Л.В.Самохиной (2 здание),

Лаврентьевой А.Р.(3 здание), И.А.Капраловой (филиал).

1.Контингент обучающихся (студентов) колледжа

| Из общей численности обучающихся (1753 чел): | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------|----------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|----------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Сирот | Инвалидов | ЛОВЗ | Иностранные граждане | Иногородние | обеспеченные, получающие соцвыплаты | Многодетные | Неполные семьи | Семейные студенты | Студенты, имеющие детей | Состоящие на учете в ПДН, КДН | Семьи в социально- опасном положении | Занимающиеся в Кружках, секциях |
| 45 | 17 | 12 | 2 | 602 | 5 | 223 | 511 | 2 | 2 | 4 | 0 | 701 |

2. Нормативно-правовые документы и локальные акты – основа деятельности ИПР по организации воспитательной работы в колледже

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется по Программе воспитания и социализации студентов КАТК и Календарному плану в соответствии с законодательством РФ и РТ, ФЗ «Об образовании», Положением о среднем образовательном учреждении, Уставом колледжа, Единым планом учебно-воспитательной работы и др.

3. Наличие в колледже условий для воспитательной работы (по всем зданиям 1, 2, 3, филиал)

| <i>Зам.директора по ВР</i> | <i>Заведующий -УВР</i> | <i>Педагог-психолог</i> | <i>Соц.педагог</i> | <i>Педагог - организатор</i> | <i>Классные руководители</i> | <i>Медсестра (по договору)</i> | <i>Руководитель физвоспитания</i> | <i>Преподаватель ОБЖ</i> | <i>Актовый зал</i> | <i>Спортивный / тренажерный залы</i> | <i>Библиотека</i> | <i>Столовая</i> |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 81 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 / 3 | 4 | 4 |

В колледже работают классные руководители, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий.

Классные часы в колледже проводятся еженедельно. Особое внимание уделяется дисциплинарным классным часам, на которых рассматриваются и обсуждаются вопросы дисциплины, успеваемости, посещаемости, подводятся итоги обучения, а также, проводятся кружковые занятия во всех зданиях колледжа.

4. Работа по предупреждению асоциальных проявлений, психолого-педагогическое сопровождение

В колледже организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Деятельность педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом, индивидуальным рабочим планом педагога-психолога с учётом задач,

определённых Программой профессионального воспитания.

Цель психолого-педагогической деятельности: психологическое сопровождение учебного процесса, индивидуальный подход для сохранения и улучшения психологического здоровья обучающихся. Создание адаптивной среды для каждого обучающегося. Предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений.

Для реализации функциональных обязанностей в распоряжении педагога-психолога имеется следующее ресурсное обеспечение:

- кабинет индивидуального консультирования;
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- печатно-копировальная техника;
- актовый зал;
- библиотека ГАПОУ «КАТК»;
- многофункциональная (гибридная) компьютерная диагностическая система Psychometric Expert 8.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование студентов, педагогов, родителей в том числе по вопросам профессионального самоопределения;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская деятельность;
- методическое обеспечение психолого-педагогической работы.

Психолого-педагогическая диагностика

Психолога - педагогическая работа проводилась в течение отчетного периода соответственно с планом работы педагога - психолога. Психологическое сопровождение обучающихся ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж» направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности ведется работа по основным направлениям:

1. Диагностическая деятельность;
2. Коррекционная работа;
3. Психопрофилактическая деятельность.
4. Взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
5. Работа с педагогическим коллективом.

С 2 мая по 31 мая традиционно прошел Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС), направлен на выявление личностных (индивидуально-психологических и социально-психологических) особенностей обучающихся «группы риска» и их социального окружения (сверстников, одноклассников/одногруппников). Приняло участие **1205 человек**. Данные о выявленных студентах будут представлены Центром «Росток» осенью 2024 года. В последствии предполагается организация комплексного сопровождения обучающихся «группы риска», то есть выстраивание индивидуального маршрута социализации (ИМС). В настоящий момент на учете колледжа данной категории студентов не числятся.

С 22 по 26 апреля 2024 года в нашем колледже прошли Всероссийская Неделя психологии - «Шаги к психологическому благополучию». Приняли участие студенты 1-3 курсов, педагоги и законные представители наших студентов.

Тематические направления: тренинг в рамках Межрегионального Антикризисного проекта по теме «Антисуицидальное поведение Первичная профилактика» - 20 чел., вернисаж рисунков на тему «Психологическое здоровье человека» - 150 чел., «Ящик добрых пожеланий» - 250 чел., экспресс-диагностика уровня адаптации студентов – 44 чел., «Дерево желаний» - 350 чел., лекторий на тему «Профилактика ВИЧ – инфекции в молодежной среде» - 125 чел., творческое поздравление ко Дню матери – 20 чел., тренинг «Что делать если?...» - 25 чел., лекторий «Синемалогия: под углом», манипуляции – 17 чел., интерактивное занятие «Вовлечение в деструктивные организации» - 85 чел., лекторий «Гармония в себе» - 23 чел., тестирование студентов – опросник ОСР – 17 чел., профилактические беседы с родителями, студентами и педагогами – 350 чел. Интерактивные занятия: «Вся правда о наркотиках» ОО «Скажи наркотикам нет!» - 23 студента, «Семейные ценности» - 32 человека, занятия с медицинским психологом наркологии города - 135 студентов, «Никотин, алкоголь. Секреты манипуляции» ОО «Общее дело» - 48 студентов. Творческая работа, плакат «Что такое толерантность?» - 9 студентов «группы риска»; диагностические исследования студентов «группы риска» - 370 человек, психогеометрическое тестирование педагогов «Кто вы? Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник или зигзаг» - 27 человек; посещение культурных объектов и мероприятий с целью популяризации культурного досуга – 72 человека; изготовление стенгазеты – 34 человека; участие в семинаре - совещании «Медиабезопасность образовательной среды» МГЮА, ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет» - 1 человек; тренинги «Принятие себя» - 225 человек, «Травли нет» - 24 человека; профилактические беседы на тематику определения чувств и эмоций – 34 . Раздача информационных памяток студентам и педагогам о психологической помощи в кризисных ситуациях – 583 штуки.

В филиале колледжа проведена беседа с экс-руководителем АТК Галиевым И.Ш. и педагогическими работниками на тему «Антитеррористическая безопасность» - 15 чел.,

интерактивное занятие с элементами тренинга: «Жизнь-бесценный дар» - 16 чел., занятие «Научись быть счастливым» - 12 чел., тестирование «Самооценка психологической адаптивности» - 14 чел., тестирование на проявление агрессии по методике Басса-Дарки – 13 чел., конкурс плакатов посвященный толерантности – 40 чел.. Также среди педагогов колледжа проведено исследование Психологической структуры темперамента – 15 чел. и вебинар «Суицидальное поведение, первичная профилактика суицидального поведения в ОУ» - 38 чел. Тренинговое занятие «Познай себя» - 25 студентов, тренинг по развитию профессионального самоопределения – 27 студентов (2 курс) и тренинговое занятие на развитие навыков жизнестойкости – 31 человек. Конкурс эссе «Жизнь – это...» - 38 человек, конкурс стенгазет «Яркий мир вокруг меня» - 45 человек. С педагогами проведен лекторий «Проблемы подросткового само повреждающего и суицидального поведения» - 22 человека и также беседа по профилактике профессионального выгорания педагогов с элементами тренинга – 31 человек. Проведено психологическое занятие «Познавая себя, познаешь других» - 24 студента.

Коррекционная и психопрофилактическая деятельность включает в себя все профилактические мероприятия со студентами, педагогами и родителями:

- **ПДН Авиастроительного района г. Казани** – профилактические беседы со студентами 2 курсов на темы профилактика правонарушений/преступлений среди несовершеннолетних, юридическая ответственность. Охват 212 человек.
- Встреча со студентами на тему «Дистанционное мошенничество», профилактическая беседа в форме интерактива.
- Встреча с родителями на родительском собрании с участием начальника ПДН и показом видеороликов на тему: «Ох, Цифровая гигиена», с раздачей памяток для родителей. Охват 260 человек. Охват 181 человек (135 родителей+46 студентов).
- Встреча педагога – психолога с родителями (родительское собрание), беседа на темы «Психо-эмоциональное состояние студента 2 курса. Работа педагога-психолога со студентами колледжа. Взаимодействие классных руководителей со студентами и родителями». Охват 235 человек.
- Интерактивное занятие на темы: «Вейп – взгляд изнутри», «Алкоголь. Никотин. Секреты манипуляции», общественная организация **«Общее дело»**. Охват 349 человек.
- Лекторий на тему «Культура помощи», **Антитеррористическая комиссия в РТ**. Охват 41. Лектории на темы «Гармония в себе», «Цифровая гигиена», охват 278 человек. В рамках проекта «Синемалогия» интерактивное занятие «Манипуляции», охват 17 человек.
- Интерактивное занятие на тему семейных ценностей, общественная организация **Центр материнства и детства «Умиление»**. Охват 397 человек.
- Профилактические беседы с педагогом – психологом и студентами 1 курса (2, 3 здание) на предмет знания Законов РТ и РФ, касающихся несовершеннолетних, также правила внутреннего порядка колледжа. Охват 392 человека.
- Профилактические беседы на тему «Алгоритм действий при ЧС». Охват 65 человек.
- Тренинг «Я люблю» в рамках Межрегионального антикризисного проекта, направленный на антисуицидальное поведение. Охват 20 человек.
- Кураторство/наставничество студентов 3 курса ТИСБИ, практика. Цель введение в специальность «психолог в системе СПО», основная деятельность, разработка и проведение тренинговых занятий. Охват 8 студентов.
- Тренинг, деловая игра на тему «Социальные сети» **МБУ МП «Доверие» ПС «Выбор»**, интерактивные занятия: «Вовлечение в деструктивные организации», «Курение. Мифы и реальность» + акция «Один день». Охват 513+580 человек.
- **ПС «Сердэш»** - Освещение деятельности и принципов телефона доверия, «Буллинг в современном виде», «Тренинг на работу с чувствами». Охват 243 человека.
- Интерактивное занятие в рамках правового просвещения на тему «Правовые аспекты употребления, хранения, распространения ПАВ», **педагог-психолог**. Охват 206 человек.
- Лекция по профилактики ПДД и правил поведения на улице, **отдел пропаганды ГАИ г.**

Казани. Охват 399 человек.

- Интерактивное занятие на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде», ГАУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфицированными заболеваниями МЗ РТ», Роспотребнадзор РТ. Охват 484 человека.
- Опросник-тестирование «Отношение к проблемам коррупции» в рамках акции, посвященной Дню борьбы с коррупцией, педагог - психолог. Охват 304 человека.
- Интерактивное занятие, направленное на первичную профилактику употребления ПАВ, центр «Скажи наркотикам – Нет!». Охват 498 человек.
- Интерактивные занятия с медицинскими психологами ГАУЗ РКНД МЗ РТ на тему первичной профилактики употребления наркотических веществ, и его последствий. Охват 430 человек.
- Встреча с представителями военкомата, филиал ВАРВСН г. Серпухов на тему «Профессиональная ориентация», в рамках профориентации. Охват 180 человек.
- В мае месяце в рамках проекта «Молодежный классный час «Ох, цифровая гигиена» во всех зданиях колледжа проведены классные часы на темы «Чем опасен дипфейк: нейросети продвинулись дальше», «Легкие деньги в интернете», «Кибербезопасность через сеть Интернет», «Цифровая грамотность», «Полезные цифровые привычки» и т.д., приняло участие 376 человек.

Ежемесячно проходит Совет по профилактике правонарушений с привлечением инспектора ПДН района с целью профилактической беседы с обсуждаемыми на Совете студентами.

Задача профилактических мероприятий является пропаганда и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей. Повышение правовой культуры несовершеннолетних студентов, профилактика употребления ПАВ, профилактика правонарушений и проявлений экстремизма.

Мероприятия проводятся в формах интерактивных бесед и лекций/занятий с элементами тренинга/игры, позволяют освещать важные вопросы современного общества, а также определить общую осведомленность студентов по представленным темам. Учитывая данный факт, задачей просветительского мероприятия является расширить кругозор и повысить уровень осознания безопасного поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

Проводится системная работа по профилактике опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения. Это беседы, разговоры со студентами, совместно со студентами и педагогами составленные планы по решению данных проблем.

Психолого-педагогическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, педагогов, обучающихся, родителей. За учебный год было проведено 125 консультаций (1 и 3 здание) из них студентам 56, педагогам 24, законным представителям 45. За это же период 2 здание 130 консультаций, из них студентам 53, педагогам 15, законным представителям 62.

Основные вопросы, охватывающие психологическое консультирование:

- низкая учебная мотивация;
- межличностное взаимодействие;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактическая работа со студентами «группы риска».

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная, профилактическая, индивидуальная и групповая работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи психолого-педагогической

деятельности. Регулярно в течение отчетного периода проводилась индивидуальная работа с учащимися группы риска. С целью предотвращения конфликтов и разрешения спорных ситуаций между учащимися проводились беседы, а также с их родителями и педагогами. В дальнейшем планируется продолжать деятельность с учётом анализа деятельности за прошедший период. Для проведения более эффективной психолого-педагогической и профилактической работы необходима взаимосвязь всех участников образовательного процесса, в особенности уделять внимание студентам состоящих на внутреннем учете колледжа.

Методическое обеспечение психолого-педагогической работы – подготовка методических материалов для диагностической, психокоррекционной, профилактической, просветительской работы.

Организационно-методическая работа включает:

- подготовку материалов для бесед, классных часов;
- составление рекомендаций по работе с обучающимися с различными индивидуальными особенностями (для студентов и родителей).

Разработаны методические материалы, памяток, буклетов просветительских мероприятий по темам и проведены в учебных группах:

- Профилактика рискового поведения
- Первичная профилактика суицидальных проявлений «Памятка для педагогов»
- Составление/оформление буклетов «Вербовка граждан Российской Федерации в сети Интернет»
- Буклет «Родителям о детях», рекомендации родителям по профилактике суицида, 2024г.

Организация педагогом-психологом внеурочной деятельности и вовлечение студентов в различные профилактические мероприятия, в том числе студентов «группы риска»:

- Благотворительные акции «Рука помощи», «Сбор гуманитарной помощи СВО», гуманитарная помощь детям Лисичанска и Донецка
- Акция «Все, что нужно знать о ВИЧ»
- Создание видеороликов профилактической направленности
- Неделя психологии
- День Героя Отечества
- День борьбы с коррупцией
- Акция Раздача буклетов для девушек и юношей «Нравственное воспитание» (СПИД/ВИЧ)
- Акция «Пишу тебе Герой»
- Форум гражданского участия «Добрый Татарстан»
- Просмотр к\ф «Класс» - профилактика буллинга
- Работа студактива «Мы вместе»- ежемесячно
- Акция «Поздравь учителя!»
- Акция «День матери» поздравление мам и преподавателей.
- Акция «Укрась кабинет на Новый год»
- Интеллектуальная игра «Мы вместе против коррупции»
- Конкурс «Мой полезный завтрак»
- Акция «Один день против курения»
- Разработка и изготовление буклетов «Мы против терроризма»
- Творческое интерактивное занятие «Мы за мир»- профилактика терроризма
- Акция «Сад Памяти»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Я рисую мир»
- Акция раздача буклетеов «Вербовка граждан Российской Федерации в сети Интернет»
- Акция «Международный день борьбы с наркотиками»
- Посещение культурно-массовых мероприятий города, с целью популяризации культурного досуга.

Участие педагога-психолога в различных мероприятиях, в том числе повышающих профессиональную компетенцию:

- Педсовет воспитательной направленности.
- Родительские собрания.
- Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики города и общественными организациями на предмет совместного сотрудничества в рамках профилактики.

За отчетный период педагогом -психологом были посещены вебинары, семинары, конференции и курсы повышения квалификации, благодарственные письма:

1. Сертификат участника в Республиканской научно-практической конференции «Ключевые приоритеты современных подростков и молодежи», НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ ГАПОУ «КПК», 15.02.2024г.
2. Вебинар «Организация профилактических медицинских осмотров по результатам СПТ», Центр «Росток», 20.02.20024г.
3. Участие в спортивном празднике «В здоровом теле – здоровый дух!» среди сотрудников всех зданий колледжа, 2 место, 16.04.2024г.
4. Вебинар по проведению Всероссийской Недели психологии, Центр «Росток», 18.04.2024г.
5. Семинар – совещание «Медиабезопасность образовательной среды» МГЮА, ФГБОУ ВО «Московский пед.гос. университет», 24.04.2024г.
6. Обучение (повышение квалификации) «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего-профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное сопровождение», ФГБОУ ВО «Московский психолого-педагогический Университет, конец июня 2024г.
7. Сертификат участника в городском конкурсе проф.мастерства сферы гос.политики мастера «Мастера Молодежь Казани», КДДМ 3 тура, 20.06.2024г.
8. Обучение (повышение квалификации) «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 72ак.ч. ООО «Высшая школа делового администрирования на курсах дополнительного профессионального образования, июль 2024г.

Учет отдельных категорий несовершеннолетних на 01.07.2024г.

| Здание колледжа | Зеленая зона | Желтая зона | Красная зона |
|------------------------|---|--------------------|---------------------|
| Копылова, 2 «б» | 40 | 1 | 3 |
| Дементьева, 26 | 110 | 10 | 1 |
| Химиков, 31 | 45 | 1 | 3 |
| Итого | 195 (вошли 2 чел.филиал) | 12 | 7 |

Отчет в цифрах

| Направление деятельности | Всего мероприятий | Студенты | Педагоги | Законные представители |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| Диагностика | 874 | 847 | 27 | - |
| Профилактическое направление | 161 | 5973 | 86 | 570 |
| Психологическое консультирование | 300 | 137 | 50 | 113 |
| Беседы с | 503 | 273 | 176 | 54 |

| | | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|------------|
| психологом | | | | |
| Итого охвачено | 1838 | 7230 | 339 | 737 |

Информация по «группе риска» на 01.07.2024г.

| Здание | Всего студентов | Н/л студенты | Совершеннолетние студенты | Группа риска ПДН | Группа риска внутр. учет |
|----------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 здание (Копылова, 2 б) | 5 | 4+1 | 0 | 2 | 3 |
| 2 здание (Дементьева, 26) | 13 | 11 | 2 | 0 | 13 |
| 3 здание (Химиков, 31А) | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| Итого | 23 | 19+1 | 3 | 4 | 19 |

Социально-педагогическое сопровождение

Социально-педагогическое сопровождение социально-незащищенного контингента в колледже осуществляется социальный педагог – Ю.В.Шайдуллина.

На основе планирующей документации в колледже осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите студентов. Выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и своевременно оказывается им социально-необходимая помощь.

За 2024 года совместно с классными руководителями и мастерами производственного обучения проведена работа по сбору информации по студентам, составлен социальный паспорт каждой группы, по зданиям и общий по колледжу в целом. В них отражается следующая информация: иногородние - 602 человека, многодетных семей – 223 человека, неполные семьи - 511 человек, малообеспеченные, имеющие право на социальные выплаты – 5 человек, семейные студенты – 2 человека, имеющие детей – 2 человека, студенты Ближнего зарубежья (иностранные граждане) - на начало учебного года 2 человека, имеют вид на жительство.

Проведена работа по изучению контингента и выявление детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов.

В 2024 году в колледже обучалось 45 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года 1 студент был отчислен по собственному желанию.

Из них обучаются: по программам СПО - 21 студент,

по программам НПО – 24 студента

31 студент на полном государственном обеспечении, 14 студентов под опекой и попечительством (из них 2 студента из приемной семьи).

На 1 курсе – 11 учащихся

На 2 курсе – 13 учащихся

На 3 курсе – 16 учащихся

На 4 курсе – 5 учащихся

По данной категории студентов собран пакет документов на их закрепление в органах социальной защиты Республики Татарстан и других регионов. Также на начало учебного года обучалось 31 студент – инвалидов, из них 2 студентам по итогам комиссии установленная инвалидность отменена. На данный момент обучается 29 студентов, имеющие инвалидность. Для данной категории лиц, также собран полный пакет документов.

В 2024 году детям участников специальной военной операции (СВО) предоставлены

преимущества при зачислении в колледж — их принимали в первоочередном порядке, независимо от оценок в аттестате. Таких студентов у нас 58 человек Все поставлены на контроль, организовано горячее питание, вовлекаются во внеурочную деятельность.

Для организации обучения и социального сопровождения сирот была проведена следующая работа:

- проведено организационное собрание для опекунов детей-сирот, с целью разъяснения о социальных гарантиях в процессе обучения в колледже;
- за каждым студентом закреплен ответственный мастер или классный руководитель;
- сформированы личные дела сирот;
- проведено психолого-педагогическое сопровождение;
- проведено обследование жилищно-бытовых условий обучающихся – сирот;
- ведется вовлечение сирот в общественно-полезную деятельность;
- направлены запросы в территориальные органы опеки и попечительства о предоставлении в колледж информации о состоянии жилищных помещений, закрепленных за студентами категории детей-сирот;
- направлены запросы в территориальные органы социальной защиты по денежным выплатам студентам категории детей сирот;
- осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью сирот, проводится индивидуальное консультирование;
- ежемесячно формируется «файл обмена» по детям-сиротам и инвалидам в контролирующие органы;

Приобретены новогодние подарки для несовершеннолетних студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года проводится работа с родителями студентов:

- родительские общие собрания с приглашением психолога центра профилактики, инспектора ПДН по вопросам «Административные правонарушения», «Единые педагогические требования к обучающимся», собрания по группам;
- беседы с родителями, приглашенных на Совет по правонарушениям;
- консультации родителей по вопросам социализации.

Также в течение года велась работа со старостами групп:

- проводились собрания старост, где рассматривали план работы на учебный год (ежегодные акции, мероприятия колледжа и города, конкурсы);
- обсуждения трудностей в обучении;
- беседы по предупреждению правонарушений.

В январе 2024 года в Татарстане прошел конкурс на получение транспортного гранта для студентов ССУЗов и ВУЗов. Субсидию, предназначенную для возмещения транспортных расходов обучающимся, и социально-нуждающимся и социально-активным студентам. Студенты колледжа приняли активное участие в конкурсе. Всего было подано 101 заявление: из них 3 социально-нуждающихся, 98 социально-активных. Транспортный грант получили 75 студентов. 8 студентов нашего колледжа назначены на стипендию Правительства Российской Федерации и 13 кандидатур подано на 2024-2025год, из них прошли отбор 9 студентов.

Проводилась работа со студентами, чьи родители проходят службу в зоне специальной военной операции. Данные студенты обеспечены горячим питанием и были вручены новогодние подарки.

По реализации программы «Пушкинская карта», обучающиеся нашего колледжа пользуются Пушкинскими картами, и ежемесячно посещают театры, музеи и кино. С Пушкинской картой можноходить на выставки, концерты и другие культурные события за государственный счёт. За 2024 учебный год студенты посетили 78 мероприятий.

Согласно постановлению кабинета Министров №121 от 27.02.2015 «Об утверждении Порядка назначения государственной социальной стипендии бюджетных ассигнований

бюджета РТ» 79 студентам назначена социальная стипендия.

По итогам 1 семестра 2023/2024 учебного года на государственную академическую стипендию назначены - 747 студентов.

По итогам 2 семестра назначены – 569 студентов. На социальную стипендию на основании справок «о назначении государственной социальной помощи» назначены - 5 студентов.

Совместно с медицинским работником колледжа ведется работа по социальному сопровождению студентов, являющихся инвалидами. Сформирована база данных, ведется контроль за прохождением ими очередного освидетельствования инвалидности во МСЭ.

В течение года проводились благотворительные акции и мероприятия:

- Благотворительные акции по сбору канцелярских товаров, и новогодних подарков для детей с ограниченными возможностями здоровья, сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО, сбор гуманитарной помощи для детей городов Лисичанска и Донецка.
- акция «День народного единства»
- всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»,
- республиканский месячник «Экстремизму-НЕТ»,
- мероприятия по антикоррупционному просвещению,
- мероприятия по антинаркотической направленности,
- акция «Блокадный хлеб»,
- акция « Георгиевская ленточка»,
- социальная акция «Знаю, Помню, Горжусь»,
- Всемирный день борьбы против курения,
- акция «Мир детства. Рисунок на асфальте».

6. Волонтерское движение

В колледже проводится большая работа по развитию добровольческого движения, по привлечению волонтеров во всех зданиях колледжа. В 2018 году в колледже был создан волонтерский отряд «Волонтеры Крылья». На сегодняшний день в состав отряда входит - 255 человек.

Цель движения - в формировании и развитии гражданской позиции, социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их во Всемирное волонтерское движение.

В рамках волонтерского движения в колледже ведется планомерная работа в разных направлениях: это - Волонтеры Победы, Социальная работа, Эко-Волонтерство, Медиаволонтерство.

Волонтерами колледжа учебном году (за истекший период времени) проведены следующие мероприятия:

| № | Наименование мероприятий | Срок |
|----|---|----------|
| 1. | Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант» | 18.01.24 |
| 2. | Посещение ветерана, помочь в уборке снега | 22.01.24 |
| 3. | Акция «Тяни билет, студент!» | 25.01.24 |
| | Возложение цветов на мемориальном знаке в честь блокадников Ленинграда. | 26.01.24 |
| | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | 26.01.24 |
| 4. | Акция «Блокадный хлеб» | 27.01.24 |
| 5. | Интеллектуальная игра «Вместе против коррупции» | 30.01.24 |
| 6. | Оказание помощи ветеранам педагогического труда | 05.02.24 |
| 7. | Акция «Корзина доброты» | 09.02.24 |
| 8. | Митинг «День памяти» | 15.02.24 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 9. | Субботники по благоустройству памятников Великой Отечественной войне. Субботник на «Курган» | 21.04.24 |
| 10. | Акция «Георгиевская лента» | 25.04.24 |
| 11. | Встреча с узницей концлагеря – Бакаевой Верой Георгиевной | 24.04. 24 |
| 12. | Акция «Георгиевская ленточка» | 25.04.24 |
| 13. | Диктант Победы | 26.04.24 |
| 14. | Всероссийская акция «Красная гвоздика» | 26.04.24 |
| 15. | Благоустройство памятника Героя Советского Союза Осипова Василия Ивановича в д. Большие Бутырки | 28.04.24 |
| 16. | Патриотическая акция «Окна Победы» | 03.05. 24 |
| 17. | Международная акция «Сад памяти» | 03.05. 24 |
| 18. | Посещение тружеников тыла | 06.05. 24 |
| 19. | Мероприятие «Наш винтаж» | 19 мая 24 |
| 20. | Мероприятие ко Дню защиты детей | 1 июня 24 |
| 21. | Информационная акция "День русского языка" | 6 июня 24 |
| 22. | Акция «Парад дружбы» | 12.06.24 |
| 23. | Празднование Дня России | 12.06.24 |
| 24. | Торжественное награждение Волонтёров Победы Республики Татарстан | 15.06.24 |
| 25. | Патриотическое мероприятие, акция растяжка ко Дню города Казани и Дня Республики Татарстан | 30.08.24 |
| 26. | Всероссийской акция «Капля жизни» | 03.09.24 |
| 27. | Республиканская спартакиада по военно-тактическим и техническим видам спорта с обучающимися ВУЗов и ПОО Республики Татарстан. | 06.09.24 |
| 28. | Патриотический концерт, под названием «Ты живи, моя Россия»! | 20.09.24 |
| 29. | Публикация рубрики «Наши герои» | 28.09.24 |
| 30. | Эко-турнир «Чистые Игры» | 28.09.24 |
| 31. | Акция к Дню учителя «Спасибо вам, учителя!!!» | 04.10.24 |
| 32. | Онлайн-марафон #МеняюМирВокругСебя | 09.10.24 |
| 33. | Подготовка видеопоздравления пап с праздником – Днём отца! | 20.10.24 |
| 34. | Акция «Мы едины» | 02.11.24 |
| 35. | Республиканская премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Татарстан» 2024 по номинации "Волонтер года в сфере гражданско-патриотической работы". | 7.11.24 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 36. | Посещение выставки «Сила В правде – гордость и победа», демонстрирующую трофеиную технику НАТО, уничтоженную и захваченную в ходе специальной военной операции. | 14.11.24 |
| 37. | Всероссийская акция «БумБатл» по сбору макулатуры. | 14.11.24 |
| 38. | Исторический квест - игра "Вторая Мировая. Эпилог", посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса. | 18.11.24 |
| 39. | Очные этапы Республиканской премии «Добрый Татарстан» 2024, где наши добровольцы "Волонтеры Крылья" представили свою деятельность. | 19.11.24 |
| 40. | Акция для любимых мам, подготовка поздравления | 20.11.24 |
| 41. | Посещения Танкового командного училища | 26.11.24 |
| 42. | Интерактивная лекция для студентов об истории Российской армии и защиты Родины | 22.11.24 |
| 43. | Акция «Единство Республики» | 29.11.24 |
| 44. | В честь Государственного флага РТ студенты колледжа вышли на акцию растяжку флага РТ | 29.11.24 |
| 45. | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. | 02.12.24 |
| 46. | Торжественный митинг и церемония возложения в честь дня Неизвестного солдата. | 03.12.24 |
| 47. | Награждение добровольцев к Международному дню добровольца | 05.12.24 |
| 48. | В День Героев Отечества наши студенты встретились с Инструктором пункта отбора на военную службу по контракту Станиславом Петровым. | 09.12.2024 |
| 49. | Сбор и передача лекарств для военнослужащих СВО | 10.12.24 |
| 50. | Подготовка видеоролика к Дню Конституции Российской Федерации. | 11.12.24 |
| 51. | Республиканский форум гражданского участия «Добрый Татарстан» | 13.12.24 |
| 52. | Республиканская премия «Добрый Татарстан» победители в номинации «Добровольческий (волонтерский) центр на базе среднего специального образовательно учреждения» | 14.12.24 |
| 53. | Участвовали в проекте "Исполни детскую мечту -2025" совместно с Благотворительным фондом "Радуга добра" закуплен подарок для девочки, был организован предновогодний праздник для детей с овз. | 17.12.24 |
| 54. | Совместно с благотворительным фондом "Радуга добра" волонтеры поздравили семьи детей с ОВЗ с наступающим Новым годом на дому! | 19.12.24 |

| | | |
|-----|--------------------------------------|----------|
| 55. | Подготовка видеоролика к Новому году | 20.12.24 |
|-----|--------------------------------------|----------|

В течение года занимались выпуском студенческой газеты «Взлет», отражающей жизнь учебного заведения с использованием оригинальных фотографий, рисунков, статей и сочинений студентов, ведением странички патриотической направленности.

Волонтёрское движение это одна из активных форм социализации студентов, формирования активной жизненной, гражданской, человеческой позиции. Волонтёрство помогает студентам взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чему учатся наши волонтеры. Все это формируется в процессе проведения акций, мероприятий. Волонтеры успешно применяют все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры передают сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на мастер -классах, и интерактивных играх. Обучая других, обучаются сами. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне: взгляд из равнодушного превращается в горящий и заинтересованный. Сами подростки обретают самоуважение, становятся уверенным и привлекательным для окружающих. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

7. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Для профилактики и противодействия терроризма и экстремизма, военно - патриотического воспитания в колледже были проведены следующие мероприятия:

антитеррористическая защищенность колледжа:

- на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание колледжа достигается:

1. своевременным выявлением, предупреждением и пресечением незаконных действий;

2. организацией и обеспечением пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования;

3. обеспечения охраны колледжа путем привлечения сотрудников охранных организаций и оснащения колледжа инженерно-техническими средствами;

4. организация индивидуальной работы с учащимися и работниками колледжа.

- на выявление потенциальных нарушителей пропускного режима достигается:

1. неукоснительным соблюдением в колледже пропускного и внутриобъектового режимов;

2. периодической проверкой здания колледжа;

3. принятия к нарушителям пропускного и внутриобъектового режимов мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательных актов разработанных в колледже;

4. исключением бесконтрольного пребывания в колледже посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от колледжа;

5. поддержанием в исправном состоянии инженерно-технических средств, оснащения бесперебойной и устойчивой связью;

6. поддержания постоянного взаимодействия с территориальными органами безопасности.

- минимизация возможных последствий и ликвидация угрозы террористических актов достигается:

1. обучением учащихся и работников колледжа способам защиты и действиям в

условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта;

2. проведением тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в колледже, при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении.

Так же в целях обеспечения антитеррористической защищенности колледжа проведены следующие мероприятия:

- определены функции сотрудников, обеспечивающих проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

- проводятся инструктажи и практические занятия занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- оснащение колледжа инженерно-техническими средствами и поддержание их в исправном состоянии;

- размещение в колледже наглядных пособий и воспроизведение видеороликов, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в колледже, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических.

Со студентами:

1. Классные часы направленных на развитие у учащихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях;
2. Занятия по формированию у учащихся позитивной гражданской идентичности, профилактики проявлений экстремизма и терроризма;
3. Регулярные инструктажи по действиям при обнаружении подозрительных предметов и правила поведения при террористических актах и ЧС;
4. В библиотеке прошла выставка «Памяти жертв Беслана» где сами учащиеся выполняли роль гидов и знакомили всех желающих с выставкой;
5. Провели учебную эвакуации учащихся, преподавателей и персонала в случае возникновения ЧС;
6. Тестирование студентов на тему: «Коммуникативная толерантность»;
7. Беседы с учащимися, направленные на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства (с приглашением представителей правоохранительных органов);
8. Родительское собрание по теме: «О недопущении вступления молодежи в преступные группировки и экстремистские организации». Инструктаж и распространение «Памятки по действиям при теракте»;
9. Коммуникативные тренинги антитеррористической направленности;
10. Участие студентов в ежегодной акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»;
11. Участие в волонтёрском движении.

Военно-патриотическое воспитание молодежи – это нравственный процесс подготовки молодого поколения, направленный на формирование чувств гражданской ответственности и патриотизма, сопряженных с чувствами преданности своей стране и любви к людям, проживающим в ней, с уважением традиций и культурных идеалов.

С учащимися проводились:

- уроки мужества.
- занятия по строевой, огневой, тактической подготовке на учебных сборах;

- участие в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах;
- планирование и проведение военно-патриотической работы;
- изучение текста военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения, изменения в связи с историческими реформами Вооруженных Сил;
- изучение правил обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним;
- организация встреч с выпускниками, посвятившими себя служению Отечеству;
- изучение биографий и подвигов сверстников в годы Великой Отечественной войны;
- изучение воинских и патриотических ритуалов и их значения для военной службы;
- просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением;
- краткая информация или беседа о военно-политическом положении в мире и стране;
- краткое сообщение о целях, сроках и порядке первоначальной постановки юношей на воинский учет, профориентационная работа военной направленности с юношами и девушками (рассказ о военных учебных пунктах при гражданских высших учебных заведениях и правилах приема в военные институты).

| № | Мероприятие | Дата |
|-----|---|--|
| 1. | Экскурсия в военкомат «День призывника» | 24.04.2024 |
| 2. | Диктант Победы | 26.04.2024 |
| 3. | Республиканский военно-патриотический квест «Дорога героев», г. Нижнекамск | 31.05.2024 |
| 4. | Парад Победы, волонтеры | 9.05.2024 |
| 5. | Патриотический концерт «Сила России в единстве народа» | 13.09.2024 |
| 6. | встреча с сотрудником Кировского и Московского военкомата Каримов А.Р. и представителем Военной академии связи г. Санкт-Петербург | 17.09.2024 |
| 7. | Флэшмоб в честь воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. | 27.09.2024 |
| 8. | День призывника | 23.10.2024 |
| 9. | Концерт «Дружная семья – Дружная Россия» участие волонтёров | 08.11.2024 |
| 10. | Посещение музея Исламской культуры | 09.11.2024 |
| 11. | Посещение передвижной выставки трофейной техники с полей СВО. | 13.11.2024 16.11.2024 19.11.2024 |
| 12. | Фильм «Омут», татарКино | 13.11.2024 |
| 13. | День открытых дверей в КВВТКУ | 26.11.2024 |
| 14. | Экскурсия в Мультимедийный исторический парк «Россия – моя История» | 28.11.2024 |
| 15. | Концерт «Семья – символ жизни» | 22.11.2024 |
| 16. | Концерт ГФА «Бермянчик» | 03.12.2024 |

Для поддержания внутреннего порядка в колледже, контроля за состоянием дисциплины студентов и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений и чрезвычайных ситуаций, а также для выполнения неотложных хозяйственных работ организовано дежурство по колледжу в составе:

- дежурного администратора;
- дежурных преподавателей на каждом этаже;

- дежурная группа (2 человека) во главе с классным руководителем.

Для поддержания внутреннего порядка в колледже, контроля за состоянием дисциплины студентов и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений и чрезвычайных ситуаций, а также для выполнения неотложных хозяйственных работ организовано дежурство по колледжу в составе:

- дежурного администратора;

- дежурных преподавателей на каждом этаже;

- дежурная группа (2 человека) во главе с классным руководителем.

Ответственный – руководитель службы безопасности О.Д. Еликов, Зарипов И.М.

8. Деятельность по охране и укреплению здоровья, формирование ЗОЖ

В процессе работы в 2024 году одним из важнейших направлений в нашей работе являлось формирование здорового образа жизни обучающихся. Для решения поставленных задач используются различные формы: урок физической культуры, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, соревнования, классные часы, дни здоровья.

В целях совершенствования процесса физического воспитания, создания условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья, а также в целях удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом организована работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, регби, настольный теннис, лыжный спорт, легкая атлетика.

Систематически проводится методическая работа с преподавателями физической культуры. Совместно с тренерами и преподавателями составлен «Календарь спортивно – массовых мероприятий», проводимых в нашем колледже: соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, а также участие сборных нашего колледжа в районных и городских соревнованиях по видам спорта.

В начале учебного года совместно с медработником нашего колледжа определяется степень физической нагрузки на студента. Для работы выделяются три физкультурные группы – основная, подготовительная, специальная.

Систематически проводится индивидуальная оздоровительная работа с обучающимися, особенно с ослабленным здоровьем, и сотрудниками колледжа.

В течение учебного года проводится работа с обучающимися:

- популяризация здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- дополнительные занятия с ослабленными студентами;
- диагностика физического развития;
- анкетирование обучающихся, поступивших в колледж на обучение.

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на классных часах, на дисциплинах физической культуры. В течение 2024 года обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях колледжа, города и Республики. С целью формирования культуры здоровья повысилось вовлечение студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни. Высоким показателем эффективности работы выбранных направлений, а также работы кружков и секций являются призовые места на конкурсах разного уровня.

В колледже ведётся работа преподавателей физической культуры по мониторингу состояния здоровья («Мониторинг физического развития и физической подготовленности»). Оценка уровня физического развития обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в учебном году (в сентябре-октябре и в апреле-мае) с помощью диагностических тестов и упражнений. Сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся.

Большое внимание уделяется организации спортивных секций по видам спорта. Во внеурочное время преподавателями ФК проводятся тренировочные секции:

- Рязанов Е.В.-футбол, гандбол
- Амирова С.Ф.- регби
- Латыпова Э.Р.- волейбол, лыжные гонки
- Насыртдинов Р.Ф.- настольный теннис, корэш

Руководитель физического воспитания - Латыпова Э.Р.

Общий охват студентов, занятых в спортивных секциях, составляет 31 %, студентов занимающихся вне колледжа в спортивных клубах и тренажерных залах составляет 28 %.

В целях привлечения сотрудников КАТК к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение работоспособности и социальной активности сотрудников проводится Спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух!» среди сотрудников КАТК им. П.В. Дементьева.

По итогам 2024 года колледж награжден денежными сертификатами от спортивного общества «Буревестник» РТ по следующим видам спорта: волейбол, гандбол, регби.

Спортивно- воспитательные мероприятия за 2024 год:

| № | Мероприятие | Дата | Участники, студенты, преподаватели | Место проведения | Итог |
|----|---|----------------|------------------------------------|--|------------------------------|
| 1. | Товарищеский матч среди женских команд по волейболу со сборной командой «Казанского нефтехимического колледжа им. В.П. Лушникова» | 31.01. 2024 | студенты | ГАПОУ «КАТК им. В.П.Дементьева» | участие |
| 2. | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024» среди юношей и девушек района. | 10.02. 2024 | Студенты | В пойме р. Казанка (ул. Гаврилова-Чуйкова) | I место |
| 3. | Зональные соревнования по волейболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ В 2023-2024г. | 6 и 9 02.20 24 | Сборные команды колледжа | «Колледж Казанского филиала Российского университета правосудия» | II место среди команд юношей |
| 4. | Военно-спортивные соревнования посвящается «Дню Защитника Отечества». | 20.02. 2024 | Студенты колледжа 2 здание | ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева | участие |
| 5. | «Мы- будущие защитники Отечества» спортивное мероприятие среди студентов колледжа | 21.02. 2024 | Студенты колледжа 1,2,3 здание | ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» | участие |
| 6. | Финальные соревнования по лыжным гонкам Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ В 2023-2024г. | 4-6 03. 2024 | Сборная команда колледжа | Стадион «Локомотив» | участие |
| 7. | Акция «10 000 шагов к жизни». | 07.04. 2024 | Студенты | Территория парка «Горкинско-Ометьевский лес» | участие |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|--------------------------------|--|----------|
| 8. | Студенческая регбийная лига Республики Татарстан 2023-2024г. | 07.04.2024 | Сборная команда | Манеж «Искандер» | I место |
| 9. | Зональные соревнования по мини-футболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ В 2023-2024г. | 09.04.2024 | Сборная команда колледжа | ГАПОУ «Международный колледж сервиса» | II место |
| 10. | «В здоровом теле- здоровый дух!» среди работников колледжа. | 16.04.2024 | Сотрудники колледжа | ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» | участие |
| 11. | Турнир по волейболу среди студентов первого курса отделения ПКРС | 17.04.2024 | Студенты колледжа 2 здание | ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» | участие |
| 12. | Студенческая гандбольная лига Республики Татарстан 2023-2024г. | Согласно календарю | Сборная команда колледжа | Центр гребных видов спорта в Казани | II место |
| 13. | Кубок колледжа по волейболу среди студентов ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» | 18.04.2024 | Студенты колледжа 1,2,3 здание | ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» | участие |
| 14. | Кубок Федерации регби Татарстана среди девушек до 21 года | 05.05.2024 | Сборная команда колледжа | Стадион «Тулпар» | II место |
| 15. | Финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ В 2023-2024г. | 21-23.05.2024 | Сборная команда колледжа | ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева» | участие |
| 16. | Заводской турнир по шахматам. | 31.05.2024 | Студенты | АО «Завод Элекон» | участие |
| 17. | Легкоатлетический кросс среди студентов первого курса. | 06.06.2024 | Студенты первого курса | Парк «Крылья советов» | участие |
| 18. | Отбор в сборные команды колледжа по баскетболу, регби, гандболу, волейболу, футболу, настольному теннису | С 12.09. по 19.09.2024 | Студенты КАТК | Спорт площадка колледжа, здание 1. | Участие |
| 19. | Турнир по настольному теннису среди студентов колледжа | 18-19.09.2024 | Студенты КАТК | Спортивный зал колледжа зд.№2 | Участие |
| 20. | Финальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ | 25.09.2024 | Студенты | Горкинско-Ометьевский лес | Участие |
| 21. | Легкоатлетический осенний кросс среди I курсов КАТК | 28.09.2024 | Студенты | ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» | Участие |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------|----------|---|--|
| | | | | зание №3 | |
| 22. | Флешмоб учащихся первых курсов посвященный «Дню здоровья». | 10.10. 2024 | Студенты | ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьев» здание №2 | Участие |
| 23. | Первенство по мини-футболу среди I курса здания №3 | 09.10. 2024 | Студенты | ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьев» здание №3 | Участие |
| 24. | Студенческая футбольная лига РТ 2024-2025 | 01.11. 2024- 04.11. 2024 | Студенты | Стадион «КГАВМ» | Участие |
| 25. | Зональные соревнования по баскетболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ В 2024-2025г. | 02.11. 2024 | Студенты | Казанский аграрный университет | Участие |
| 26. | Студенческая регбийная лига РТ среди команд юношей I тур. | 23.11. 2024 | Студенты | Манеж «Искандер» | I место |
| 27. | Зональные соревнования по настольному теннису Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ В 2024-2025г. | 25.11. 2024 | Студенты | Казанский строительный колледж | III место команда юношей и III место команда девушек |
| 28. | Спортивные старты в рамках декады инвалидов. | 04.12. 2024 | Студенты | ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьев» здание №3 | Участие |
| 29. | Финальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ | 06.- 08. 12.20 24 | Студенты | Казанский энергетический колледж | Участие |
| 30. | Чемпионат РТ по регби среди команд девушек I тур. | 15.12. 2023 | Студенты | Стадион «Искандер» | 4 место |
| 31. | Зональные соревнования по волейболу среди женских и мужских команд Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ В 2024-2025г. | 20- 21.02. 2025 | Студенты | Факультет СПО «Академия правосудия» | Участие |
| 32. | Зональные соревнования по лыжным гонкам Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ В 2024-2025г. | 20.02. 2025 | Студенты | Стадион Локомотив | III место |
| 33. | Военно-спортивное мероприятия ко дню | 22.02. 2025 | Студенты | КАТК им. П.В. Дементьев, зд. №2 | Участие |

| | | | | | |
|-----|--|----------------|----------|--|-----------|
| | «Задитника Отечества» | | | | |
| 34. | «Смотр строй и песни» | 03.03. 2025 | Студенты | КАТК им. П.В. Дементьева, зд.№2 | Участие |
| 35. | Зональные соревнования по мини-футболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ В 2024-2025г. | 27.03. 2025 | Студенты | Факультет СПО «Аграрный университет» | III место |

Сравнительный анализ данных последних четырех лет показывает положительную динамику уровня развития обучающихся в колледже, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в этом учебном году. Главное в работе было помочь студентам проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Основным направлением в работе является ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание обучающихся нашего колледжа.

9. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2023 года в колледже введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации студентов.

С этого года студенты принимают участие в акциях Дней Единых Действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для студентов, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. По итогам участия получают сертификаты для пополнения портфолио.

С января 2024 года колледж вступил в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». На базе колледжа создано первичное отделение РДДМ. Обучающиеся и педагоги нашего колледжа, всего 12 человек, стали членами «Движения Первых».

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа и планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Численность студентов |
|-------|---|------------|-----------------------|
| 1. | День памяти жертв Холокоста, Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) | 24 января | 26 |
| 2. | День российского студенчества | 25 января | 1800 |
| 3. | 80-я годовщина освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 27 января | 22 |
| 4. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве! | 02 февраля | 28 |

| | | | |
|-----|--|-------------|------|
| | | | |
| 5. | Дня Российской науки | 08 февраля | 24 |
| 6. | День всех влюбленных | 14 февраля | 620 |
| 7. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. | 15 февраля | 26 |
| 8. | Международный день родного языка! | 21 февраля | 68 |
| 9. | День защитника отечества | 22 февраля | 1300 |
| 10. | Онлайн-активность Конкурс поздравлений к 8 марта | 06 марта | 140 |
| 11. | Международный женский день | 07 марта | 800 |
| 12. | Интеллектуальный урок "От Руси к России" | 11 марта | 28 |
| 13. | Участие во всероссийском учебно-воспитательном фестивале "Крымская весна - 2024". | 18 марта | 25 |
| 14. | Создание Арт-объекта «Вернись домой, солдат!» посвященный участкам СВО | март | 30 |
| 15. | 10 лет с момента воссоединения Крымского полуострова с Россией | 18 марта | 36 |
| 16. | Онлайн-марафон «Просто действуй» Движение первых | 19.03-02.04 | 10 |
| 17. | Акция «Крокус памяти» | 25.03 | 25 |
| 18. | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 26 марта | 26 |
| 19. | Всемирный день театра | 27 марта | 25 |
| 20. | Тематический кинопоказ фильма | 4 апреля | 25 |
| 21. | Всемирный день здоровья | 7 апреля | 29 |
| 22. | 12 апреля-День космонавтики | 12 апреля | 320 |
| 23. | 19 апреля-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19 апреля | 25 |
| 24. | Тематический кинопоказ фильма «Алексей Леонов. Прыжок в космос». | 19 апреля | 50 |
| 25. | Всемирный день Земли | 22 апреля | 125 |
| 26. | Посещение чемпионата по профессиональному мастерству | 23 апреля | 22 |
| 27. | Праздник весны и труда | 26 апреля | 10 |
| 28. | Акция «Георгиевская ленточка» | апрель | 25 |
| 29. | Конкурс стенных газет и экспонатов посвященный 9 мая | май | 75 |
| 30. | Международный день музеев. | 18 мая | 20 |
| 31. | День детских общественных организаций | 19 мая | 30 |
| 32. | День славянской письменности и культуры | 24 мая | 25 |
| 33. | День рождения Козина Алексея Владимировича | 28 мая | 24 |

| | | | |
|-----|--|------------------|------|
| 34. | «День защиты детей» | 1 июля | 20 |
| 35. | День русского языка | 6 июля | 26 |
| 36. | День России | 10 июля | 40 |
| 37. | Спортивные игры стран БРИКС 2024 года | 20 июня | 25 |
| 38. | День памяти и скорби | 22 июня | 640 |
| 39. | День семьи, любви и верности | 8 июля | 49 |
| 40. | "Самолетик будущего". Традиция к 1 сентября - дню знаний. | 1 сентября | 650 |
| 41. | День окончания Второй мировой войны. | 3 сентября | 100 |
| 42. | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 3 сентября | 1400 |
| 43. | Тренинг «Пойми себя – пойми другого» | 3 сентября | 25 |
| 44. | Международный день грамотности. | 8 сентября | 64 |
| 45. | Международный день памяти жертв фашизма | 10 сентября | 25 |
| 46. | День зарождения Российской государственности | 21 сентября | 50 |
| 47. | День СПО | Сентябрь-октябрь | 300 |
| 48. | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 30 сентября | 25 |
| 49. | День первокурсника | 30 сентября | 360 |
| 50. | День пожилого человека | 1 октября | 21 |
| 51. | Международный день музыки | 1 октября | 23 |
| 52. | День защиты животных | 4 октября | 21 |
| 53. | День учителя | 5 октября | 400 |
| 54. | День отца | 19 октября | 48 |
| 55. | Международный день библиотек | 28 октября | 24 |
| 56. | День народного единства | 4 ноября | 150 |
| 57. | День принятия Конституции РТ | 6 ноября | 5 |
| 58. | День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ | 8 ноября | 25 |
| 59. | Конкурс рисунков «Совесть-друг, коррупция – враг» | ноябрь | 2 |
| 60. | День начала Нюрнбергского процесса. | 20 ноября | 23 |
| 61. | Акция «Письмо солдату» | 23 ноября | 20 |
| 62. | День матери | 26 ноября | 500 |

| | | | |
|-----|---|------------|-----|
| 63. | День Государственного флага РТ | 29 ноября | 10 |
| 64. | День Государственного герба Российской Федерации. | 30 ноября | 25 |
| 65. | День неизвестного солдата | 3 декабря | 650 |
| 66. | Международный день инвалидов | 3 декабря | 25 |
| 67. | День воинской славы России | 3 декабря | 25 |
| 68. | День волонтёра | 5 декабря | 6 |
| 69. | День Героев Отечества | 9 декабря | 125 |
| 70. | День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | 25 |
| 71. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 14 декабря | 25 |
| 72. | Конкурс новогодний поделок, видеороликов и стенгазет | декабря | 450 |
| 73. | Тайный Санта | декабря | 50 |

10. Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется на основании договора с детской поликлиникой ГАУЗ №7 закрепленным медицинским работником Курбановой Т.Н. Во всех зданиях колледжа имеются медицинские кабинеты (мединкты). Кабинеты оборудованы всеми необходимыми средствами для оказания первой помощи и профилактической работы. Ежегодно аптечки неотложной помощи пополняются необходимыми лекарствами и санитарно-гигиеническими средствами. За 2024 год приобретены лекарственные средства на сумму 50000 рублей.

За год проведено:

- беседы с родителями на родительских собраниях на темы: Профилактика и вакцинация против гриппа, туберкулёза, о необходимых документах, о правильном питании».
- беседы, лекции со студентами на темы: Профилактика гриппа и иные заболевания, в том числе Covid-19, о правильном питании, профилактика туберкулёза, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ЗППП.
- проведение со студентами, сотрудниками, родителями собраний, профилактические беседы по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований: ношение масок в местах массового скопления людей. Требования Роспотребнадзора.
- работа по оформлению медкарт и коробов с документами I курсов по зданиям, текущее оформление медицинских документов студентов всех курсов.
 - профилактические осмотры студентов на педикулез, чесотку, употребление снюс.
 - В рамках формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний туберкулеза - состоялась встреча с заведующей отделением в Республиканском клиническом противотуберкулезном диспансере Тепловой Т.П.
 - распределение студентов по группам здоровья и физкультурной группы, внесение данных в диспансерный журнал.
 - В рамках Акции «Стоп ВИЧ/СПИД», прошло профилактическое мероприятие. Представители СПИД-центра рассказали, как уберечься от заражения, профилактические меры, пути передачи заболевания. Также, желающие студенты прошли экспресс-тестирование на ВИЧ

А также:

1. Оказана медицинская помощь студентам (по различным обращениям) – 790 обращений.
2. Флюорографическое обследование – 478 чел.
3. Профилактические прививки:
диаскин тест – 970 чел.+650 чел.
прививки против гриппа – 520 чел.+350чел.
4. Диспансеризация студентов 2007г.р. для военкоматов республики.
5. Осмотр на чесотку, педикулёз, ежемесячно, в течении года – 90% охват студентов.
6. Формирование аптечек.
7. Оформление обходных листов и выдача медицинских документов студентам выпускных групп.

11. Профориентационная работа

Профессиональная ориентация работы ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» как система деятельности включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение (профинформирование) – проводится во время встреч педагогического коллектива и обучающихся колледжа с учащимися 9 и 11 классов и их родителями;
- профессиография – составление подробного и доступного описание профессий и специальностей. Профессиография (паспорт специальности) содержит основные требования к профессии и специальности, которые включают в себя основные требования к специалисту;
- профессиональная консультации - предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специальному требованию той или иной профессии и специальности;
- профессиональный отбор – позволяет, опираясь на имеющие данные определить для школьника специальность.

По всем этим компонентам ведется тщательная работа с будущими абитуриентами колледжа и их родителями, студентами колледжа.

Профориентация в старших классах школы и СПО имеет большое значение для получения профессионального самоопределения учащихся. К этому возрасту дети должны пройти этапы личностного самоопределения и получить реальные представления о выбранной специальности. Вопрос выбора профессии один из самых сложных в жизни человека.

На протяжении всего года 2024 проводились различные мероприятия по профориентации. Они были направлены на разные группы потенциальных абитуриентов, а также для карьерного проектирования, в рамках выбранного направления студентами колледжа.

Важнейшая задача старшеклассников - провести профессиональные пробы в интересующей сфере, чтобы понять, как происходит трудовой процесс.

Так, учащиеся 6-9 классов осуществляли профессиональный выбор (профессиональные пробы), в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

Также, были проведены выездные профориентационные беседы с учащимися 9 классов Авиастроительного, Ново-Савиновского и Московского районов (школы №№ 43,49, 54, 62, 85, 112, 117, гимназии №5, №36, лицей №23), многие из них совместно с представителями Казанского авиационного завода.

В качестве подготовки к приемной компании 2024 прошли Дни открытых дверей в феврале, апреле и мае. В них принимали участие представители предприятий-партнеров КАЗ, КВЗ и КМПО.

Профориентация — это не только работа с будущими абитуриентами, а работа с нашими студентами и выпускниками. Помощь в карьерном проектировании, уточнение

траектории обучения и более узкая специализация в выбранной специальности необходимы нашим студентам в быстро меняющемся мире актуальных профессий.

На протяжении всего года наши студенты принимали участие в федереальном проекте “Код будущего” получали новый профессиональный навык Программирование в 1С.

Организованы собеседования и по итогам последующая организация практик для студентов 3 курса информационных направлений в «ИТ-парке» — технопарке в области информационно-коммуникационных технологий в РТ.

Медиареклама в различных соцсетях, в метро, в печатных изданиях, распространение буклетов на различных мероприятиях – также являются частью работы по профориентации и популяризации нашего колледжа.

12. Культурно-массовые мероприятия

В соответствии с утвержденным планом воспитательной работы проводятся культурно-массовые, творческие, праздничные мероприятия. Учащиеся всех зданий, филиала активно принимают участие в районных, городских, республиканских конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях.

Проведены традиционные праздники:

- «День Знаний»
- «День первокурсника» - торжественное мероприятие для студентов первого курса нового набора;
- Городской конкурс «Первокурсник ПОО»
 - Торжественный концерт, посвященный международному Дню Учителя и международному Дню пожилых людей;
 - Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа;
 - праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
 - Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 марта
 - Республиканский конкурс художественной самодеятельности среди студентов ССУЗ г. Казани «Весенняя капель», «Студенческая весна»;
 - Мероприятия по плану, посвященные празднованию годовщины Победы в ВОВ;
 - Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа «Выпускной вечер».

| № | Наименование мероприятий | Место, достижения, руководитель |
|----|---|--|
| 1. | «День Знаний» | Студсовет |
| 2. | Республиканский конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Терроризму-нет!» | номинация плакат, Номинация видеоролик Творческий коллектив «Крылья» , участники |
| 3. | День первокурсника КАТК | Студенты 1 курса |
| 4. | Казанский фестиваль профессиональных образовательных организаций «День первокурсника ПОО – 2024» | Хореографический коллектив «Крылья» - 3 место, сценка – 2 место |
| 5. | День Учителя, День пожилого человека, День профтехобразование, День СПО, Конкурс «Мастер года», открытие Чемпионата «Абилимпикс», «Молодые профессионалы» | Студсовет, внутренние мероприятия |
| 6. | Городской конкурс «Доброволец года – 2024» в рамках подведения итогов работы штаба волонтёров «МыВместе» | Диплом 1 место |
| 7. | День Единства. День матери. Творческая программа | Студсовет, студенты 1-2 курса |

| | | |
|-----|---|---|
| 9. | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» в рамках Международного исторического Диктанта Победы | Сертификат участника |
| 10. | Интеллектуальная развлекательная игра «Битва умов» | студсовет |
| 11. | КВИЗ-игры по интересным фактам из истории Московского района | Диплом 1 место, диплом за участие |
| 12. | Республиканская интеллектуальная игра «Космический баттл» | участие |
| 13. | Праздничный концерт к 9 мая -День Победы | Студсовет, |
| 14. | Космическая интеллектуально-развлекательная игра «QUIZ – Лимонад» | участие |
| 15. | Всероссийский интеллектуальный Турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» | Участие |
| 16. | Праздничный концерт к 8 Марта | Студсовет, ДК «Юность» |
| 17. | Городской конкурс волонтерского актива «Нас много, мы рядом» | Диплом за участие |
| 18. | День смеха, 1 апреля | Студсовет |
| 19. | II Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна РТ» для ПОО в 2024 году | Дипломы, 1-1 место, 2 – 2 места |
| 20. | День детства, 1 июня | Студсовет |
| 21. | Фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель» для профессиональных образовательных организаций в 2024 году | Дипломы, 1 -1 место, 3-3 места |
| 22. | «Выпуск-2024» | Студсовет, заведующие, кл. руководители |
| 23. | Участие членов студсовета в мероприятиях, посвященных «Осенней неделе добра» и молодежных проектах | Студсовет |
| 24. | Экологический турнир «Студенческий кубок чистоты» | Студсовет |
| 25. | Квиз-турнир «Молодой попутчик» | Студсовет, Почетная грамота |
| 26. | Мероприятия «Лиги студентов», конференции, встреча с председателем | Студсовет |
| 27. | Дискуссионная площадка «Соучастие в борьбе с коррупцией» | Студсовет, участники |
| 28. | Республиканская медиа премия «Йолдыз» | Студсовет, участники |
| 29. | Мероприятия по Пушкинской карте, от ДК Сайд-Галиева, ДК «Юность» | Студсовет, участники |
| 30. | Открытие Республиканской школы вожатых, участие и обучение. | Студсовет, участники |
| 31. | Республиканский молодежный проект «Кадровый резерв» | Студсовет, участники |
| 32. | Встреча с руководителем и представителями «Движение первых» | Студсовет, участники |
| 33. | Международная форум-выставка «Россия» в составе делегации РТ | Студсовет, участники |
| 34. | Профориентационные мероприятия на базе колледжа, «День открытых дверей» | Студсовет, участники |
| 35. | Профориентационные мероприятия, выездные | Студсовет, участники |
| 36. | Посещение «Фиджитал-игр» | Студсовет, участники |

| | | |
|-----|---|----------------------|
| 37. | Выборы кандидатов на должность активистов в Совет СПО РТ | Студсовет |
| 38 | Встреча с председателем ЦИК РТ | Студсовет |
| 39 | Киберспортивный турнир, проводимый ОО «Молодая Гвардия Единой России» | Студсовет, 1 место |
| 40 | Фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы Яз» | Студсовет, участники |
| 41 | Всероссийская Акция «георгиевская лента» | Студсовет, участники |
| 42 | Эко-Форум «Эковолна» | Студсовет, участники |
| 43 | Марафон от Движения Первых | Студсовет, участники |
| 44 | Литературный видеопроект «Война в стихах» | Студсовет, участники |
| 45 | Конкурс «Транспортный грант» | Студсовет, участники |
| 46 | Новогодние мероприятия | Студсовет, участники |

За высокие достижения в учебе и внеурочной деятельности, для повышения активности участия обучающихся в культурно-массовых, спортивных и воспитательных мероприятиях, администрация колледжа решением педагогического совета награждает отличившихся обучающихся – Благодарственные письмами, Грамотами и денежными премиями.

12.Формирование студенческого самоуправления

Направлением по формированию студактива колледжа в 2024 году занимается педагог-организатор – Е.С.Ишметова, Хазиева Я.Р. Работа по активизации студенческого самоуправления - ведется, но классным руководителям групп необходимо уделять большее внимание развитию активности членов актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Активу студенческого самоуправления необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать. Это требование современного общества и задача старшего поколения - оказать поддержку и активизировать студенчество.

На сегодняшний день председателем студенческого совета Студенческого Совета является Фарахова Наиля, гр. 23И1, до сентября исполняла обязанности председателя – исполняла студентка - Галимова Ралина Раушановна, группа 22И1.

Министерство образования РТ поддерживает работу по активизации студенческого самоуправления, проводит тренинги, мероприятия, форумы, семинары, выездные школы лидеров студактива. Также совместно с Министерством по делам детей и молодежи, Лигой студентов наши обучающиеся участвуют в совместных мероприятиях, конкурсах грантов - не только как участники, но и как организаторы.

В этом году 8 студентов получили Правительственную стипендию за отличное освоение специальности, 9 студентов выдвинуты на премию Правительства РФ на следующий год. 75 студентов получили выплаты за участие в конкурсе «Транспортный грант».

Все обучающиеся успешно осваивающие образовательную программу получают академическую стипендию; отличники, ударники, старосты ежемесячно получают доплаты согласно «Положения о назначении стипендии и других формах поддержки студентов за счет бюджета РТ».

13.Филиал

Филиал колледжа является отдельным структурным подразделением, но осуществляющим свою деятельность под общим руководством и в соответствии с утвержденными учебно-воспитательными программами. Воспитательная работа в колледже проводится под руководством заведующего по воспитательной работе Капраловой И.А.

Задачи воспитательной работы филиала включают в себя ряд направлений, на которые ориентируется педагогический коллектив в процессе обучения и воспитания обучающихся.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание в филиале направлено на формирование у студентов нравственных понятий, суждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам современного общества.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- формирование способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определённого поведения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

С целью вовлечения обучающихся в трудовую деятельность татарстанским региональным отделением Молодежной общественной организации "Российские студенческие отряды" 18 апреля проведена встреча и агитационная работа по привлечению обучающихся на весенне-летние работы в ООО «Ак Барс – Пестрецы».

19.04.2024 г. обучающиеся приняли участие в IV Республиканском молодёжном образовательном форуме "Работа молодым". Поездка состоялась благодаря ООО "Ак Барс Пестрецы".

С целью развития творческих способностей студентов отделом воспитательной работы совместно со студенческим советом и классными руководителями организуются и проводятся досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия:

- Проведение праздника День Знаний;
- Классные часы, посвященные Дню Российской науки
- «На что потратить жизнь»
- «Долой сквернословие»
- «Дороги, которые мы выбираем»
- Ролевая игра «Я и ты»
- «В силах искоренить зло в самом себе»
- «Виртуальные экскурсии по святым местам России»
- «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобии в подростковой молодежной среде»
- «Уроки доброты»
- «Будьте добрыми и человечными»
- «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»
- «История появления» Праздника Весны и Труда»
- «Вечные ценности (долг, совесть)»
- Классный час «День студента в России»
- «День здоровья»;

-День матери;
-День космонавтики;
-Субботники
-патриотическая акция «Поздравь ветерана»;
-Акция «Снежный десант»
-Акция «Отказ от курения»
- Акция «Безопасность дорожного движения»
- «Безопасность Сети интернет»
-«Перед матерью в вечном долгу»
-«У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...»

Филиал располагается в историческом месте, в котором находится музей-заповедник А.Д. Бланка – деда по материнской линии вождя пролетариата - В.И. Ульянова-Ленина. 17 мая 2024 г. студенты филиала посетили музей-заповедник, где состоялось мероприятие, приуроченное к Международному дню музеев (18мая) и дню Пионерии (19мая).

Особую роль в духовно-нравственном и эстетическом воспитании обучающихся филиала занимает молодежный центр Пестречинского района, расположенный в с. Ленино-Кокушкино. Многие годы обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, проводимых методическим отделом и библиотекой МЦ. В 2024 году проведены мероприятия:

- К Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей Фондом «Мост поколений» проведен всероссийский показ военно-исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино» о концлагерях в годы Великой Отечественной войны – 9.04.2024 г.;

- литературный вечер "От сердца к сердцу", приуроченный к Международному дню инвалидов (03.12.2024г.);

- увлекательная интеллектуальная игра под названием "Мы против коррупции", посвященная Дню борьбы с коррупцией. - 9.12.24 г.

В этом учебном году для студентов филиала колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы.

В мероприятиях этого направления приняли участие 90% студентов.

В развитии духовной нравственности и эстетического воспитания особая роль отводится творчеству, которое содействует развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

26 апреля обучающиеся приняли участие в финале республиканского конкурса по авто многоборью среди юношей и девушек.

27 апреля Гуртовой Фарух обучающийся группы 23 Ш принял участие в республиканском этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс-2024».

20 февраля Антонов Илья, студент группы 2207 принял участие в гала концерте районного конкурса патриотической песни «Славься, Отечество – 2024», занял 2 место.

3 мая в Антонов Илья принял участие в гала концерте районного конкурса – фестиваля «Время творить – 2024» и занял 2 место.

Гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание.

работая в правовом и патриотическом направлении в филиале, ежегодно функционирует студенческое формирование по охране общественного порядка «Форпост».

В сентябре приказом заведующего филиала утвержден новый состав формирования и назначена куратором Капралова И.А. Разработан и утвержден план работы на учебный год, избран штаб формирования, координирующий работу отряда.

Члены отряда «Форпост» по ежегодной традиции принимали участие в патрулировании:

- Районной Елке Главы Пестречинского района 20.12.2024 г;
- Новогоднего представление для детей с ограниченными возможностями 21.12.2024 г.;
- фестиваля исторической реконструкции Элбэдэн 22-23.06.2024 г.;
- Мероприятий, проводимых в филиале колледжа.

Студенты молодежного формирования также приняли участие в открытии футбольного манежа в с. Пестрецы 08.02.2024 г. в рамках отчетной сессии Главы Пестречинского муниципального района.

Активисты молодежного формирования приняли участие в посещении:

- РОМО "Объединение "Отчество" Республики Татарстан, выездной образовательной экскурсии Музея поискового движения РТ - 12.04.2024 г.

- 19.11.2024 г. передвижной выставки «Сила В правде – гордость и победа», демонстрирующую трофейную технику НАТО, уничтоженную и захваченную в ходе СВО.

Обучающиеся принимали участие в сборе гуманитарной помощи и акции «Письмо солдату», в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

7 мая студенты приняли участие в авто мотопробеге «По дорогам Героев», посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ

8 мая студенты приняли участие в торжественном чествовании Ветеранов ВОВ.

27 мая обучающиеся приняли участие в историко-патриотическом автопробеге «Содружество: Беларусь – Россия.

31 мая команды обучающихся 1 курса приняла участие в Республиканских военно-патриотическом квесте «Дорогой Героев».

Форстман Карина студентка группы 23 Э являлась руководителем местного отделения «Молодая Гвардия Единая Россия». Молодогвардейцы оказывали помощь нуждающимся, проводили патриотические акции, субботники, видеообращение в поддержку военнослужащих, посещали приюты.

Активисты местного отделения Давлетшина Эльвира и Карсакова Амалия, студентки группы 23 Э, приняли участие в выездной образовательной смене Татарстанского отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» на базе Молодежного центра «Волга» с 9 по 11 февраля 2024 г.

Студентки группы 23 Э Форстман Карина и Захарова Ангелина приняли участие в проведения акции «Час гражданственности», проводимой Пестречинским местным отделением всероссийской политической партией «Единая Россия» 18.04.2024 г., в музее имени П.М. Гаврилова - Героя СССР, защитника Брестской крепости в д. Альведино Пестречинского МР.

Согласно плану работы «Гражданского-патриотического воспитания» и плана работы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» проводятся мероприятия, воспитывающие и развивающие у студентов чувство гражданского долга, толерантности, любви к Родине и своему Отечеству.

К таким мероприятиям относятся классные часы и беседы на темы:

- «Терроризму – нет! День памяти жертв трагедии в Беслане»
- Я – гражданин и патриот;
- Флаг наш и герб. Символы государственности.
- Я готовлюсь стать солдатом
- Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, психотропных веществ, их прекурсов, наркосодержащих растений
- Организация шефской помощи труженикам тыла в годы ВОВ, бывшими работниками колледжа;

-«День народного единства»
- «Я гражданин – России»
- «День памяти жертв фашизма»
-«Уроки памяти»
- «День неизвестного солдата»
- «Символы России»
-«День государственного герба РФ»
-«День конституции»
-«Мы против экстремизма»
-«Битва за Сталинград и Ленинграда»
-«Привет из Афганистана»
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
-Участие в торжественных мероприятиях, посвященный Дню Победы с возложением цветов к памятникам.

С целью обучения действиям в случае ЧС и в случае террористических актов два раза в год проходят тренировки по отрабатыванию навыков эвакуации из помещений на случай пожара, атаке БПЛА, техногенной катастрофы, обрушения, обнаружение подозрительных бесхозных предметов на объекте, а также укрытие в помещениях на случаи, связанные с нападением на колледж, поступления угрозы совершения террористического акта. Тренировки проводятся при участии сотрудника отряда пожарной службы.

Еженедельно с 1 сентября по понедельникам проходит церемонии поднятия флага РФ и РТ, а также цикла внеклассные занятия "Разговор о важном", целью которых является формирование у детей правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны.

Физическое воспитание

Спортивно-массовая работа в колледже является одним из важных направлений деятельности по охране и укреплению здоровья студентов. Преподавателем физической культуры Галлямовой Р.А. проведена работа по вовлечению студентов в занятия спортом.

В течение учебного года в колледже проведены различные спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», настольный теннис, товарищеская встреча по футболу, кросс – Татарстана, «Веселые старты», турнир по баскетболу, турнир по футболу.

С 19 по 21 января обучающиеся приняли участие в Гранд – финале республиканских соревнований по фиджитал спорту «Фиджитал игры» в номинации «Фиджитал – баскетбол», «Фиджитал единоборства». Итоги соревнования: Лывин Ярослав - 3 место в номинации «Фиджитал единоборства».

С 21 по 23 мая команда обучающихся приняла участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля ГТО среди обучающихся СПО.

Экологическое воспитание

Основными видами деятельности по экологическому воспитанию является приобщение обучающихся к поддержанию чистоты и порядка в учебных аудиториях, помещениях учебного корпуса и вокруг него. Регулярно, по согласованному графику, учебные группы проводили уборку территории филиала, организовывались субботники, обучающиеся принимали участие по уборке мемориалов участникам ВОВ от снега в с. Ленино-Кокушкино, д. Салкын-Чишма, д. Большие Бутырки

Одной из составляющих формирования экологического воспитания является проведение бесед и классных часов на темы охраны окружающей среды, бережного отношения к окружающей природе, к памятникам культуры и искусства. Обучающиеся

посещали приют для животных в д. Ковали Пестречинского района, проводились классные часы по экологической направленности.

Под руководством заведующей по ВР Егоровой С.В. в 2024 г. была сформирована экологическая команда «Зеленая гвардия» из 8 человек, которая с 01.04.2024 г. по 05.05.2024 г. принимала участие в VIII Республиканском онлайн-конкурсе «Эквест» среди команд учебных заведений. В рамках конкурса командой была проведена огромная работа по очистке памятников, оказание помощи по уборке территорий тружеников тыла и семьям участников СВО, посещение приюта для животных и сбор корма.

5 июня 2024 года в рамках Дня охраны окружающей среды в Казанском государственном энергетическом университете были подведены итоги VIII Республиканского онлайн-конкурса «ЭКВЕСТ», в рамках которого прошло награждение победителей и призеров. Команда филиала стала призером, получив 3 место.

11 апреля приняли участие в 4 эколого-просветительском форуме «Будет чисто в каждый уголок».

С 12 по 15 мая на базе лагеря «Байтик» обучающиеся группы 23 Э Маслобойщкова Анастасия и Форстман Карина приняли участие в 8 Республиканском форуме молодежных экологических организаций «ЭКОволна».

Здоровье сберегающие направления воспитательной работы

Популяризации здорового образа жизни в колледже уделяется большое внимание. На линейке, которая проходит 3 раза в неделю, пропагандируются спортивные достижения наших обучающихся, что дает возможность каждому поверить в свои силы и достичь поставленных целей.

Одним из важнейших блоков является создание комфортных и безопасных условий для участников воспитательного процесса. В зимнее время ведется наблюдение за соблюдением температурного режима в учебных кабинетах.

В целях организации безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса ежегодно в колледже проводятся испытания спортивного и учебного оборудования, с детьми неоднократно в течение года проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности на уроках.

В 2024 году были проведены классные часы такие как «Всемирный день борьбы со СПИДом», «О вреде курения среди подростков», «Алкоголь и подросток», «Подросток и наркотики», «Вред электронных сигарет», «Здоровье — это здоровый образ жизни», тренинг «Давайте жить», «Как быть здоровым», «О вреде курения среди подростков», «Твой выбор», «Здоровье – привилегия мудрых», «Зимние виды спорта», «Влияние табачного дыма на организм человека», «Быть здоровым это стильно», «Курение или здоровье – выбирайте сами»

Развитие Студенческого самоуправления (участие в молодежных волонтерских отрядах, благотворительность, проведение/участие в акциях, оказание безвозмездной помощи нуждающимся).

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Профилактическая работа

За 2024 год заслушаны на Совете Профилактики – 5 студентов.

| | Всего | Красная зона | Желтая зона | Зеленая зона |
|-------------------------|-------|--------------|-------------|--------------|
| На 1 сентября 2024 года | 8 | 0 | 5 | 3 |

Количество проведенных заседаний Совета по профилактике за 2024 года – 2

Количество родительских собраний – 2

Проведенных встреч с органами профилактики - 6

Индивидуальных бесед со студентами в рамках профилактики – 23

Ведется большая работа по предупреждению асоциальных проявлений среди обучающихся: имеется банк данных детей «группы риска», отслеживается динамика правонарушений, постановки и снятия с учета, в течение всего времени обучения проводится индивидуальная работа с подростками и родителями.

Поддерживается тесная связь с сотрудниками ПДН ОМВД России по Пестречинскому району и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пестречинского муниципального района РТ. Регулярно проводятся Советы по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН ОМВД России по Пестречинском району Иванюженковой А.А.

В филиале колледжа работает психолого-педагогическая служба.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Работа с группами:

Групповые – 16

Индивидуальные с обучающимися – 21;

Индивидуальные с родителями – 7;

Групповая работа с родителями (опрос «Взаимодействие родителя с ребенком») - 20

Индивидуальные консультации психолога с обучающимися – 25;

Психологические тренинги с обучающимися - 5 ;

Работа с педагогическими работниками – 5 чел., 3 совещания

Анкетирование по выявлению знаний о наркотиках (дети с ОВЗ) - 6 чел.

Взаимодействие с другими органами профилактики (проведенные встречи со студентами)

25.01.2024 - «Профилактическая беседа о правонарушениях, виды ответственности» Зайнуллина З.Р. инспектор ПДН;

1. 15.02.2024 - «Первая помощь» Цурова АХ. – врач общей практики
2. 21.02.2024 – беседа «О вреде курения», проведена врачом общей практики Цуровой А.Х.–
3. 06.03.2024 - Галявиев Р.Г. – врач ГАУЗ «Пестречинская ЦРБ» психиатр-нарколог провел беседу «Польза здоровых привычек».
4. 22.05.2024 - Зайнутдинова К.А. – терапевт ГАУЗ «Ленино-Кокушкинская врачебная амбулатория» провела профилактическую беседу, посвященную Всемирному дню памяти умерших от СПИДа.

Задачи на 2025 год:

1. Завоевать призовые места по видам спорта в республиканских и городских соревнованиях.
2. Сохранить лидирующие места в основных республиканских и городских соревнованиях среди студентов:
 - Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по различным видам спорта.
 - Чемпионаты и Первенства студенческих лиг Республики Татарстан среди женских и мужских сборных команд образовательных организаций на 2024/2025, 2025-2026 учебные годы.

Привлечение большего количества студентов для занятий в спортивных секциях.

Сравнительный анализ данных последних четырех лет показывает положительную динамику уровня развития обучающихся в колледже, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в этом учебном году. Главное в работе было помочь студентам проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Основным направлением в работе является ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание обучающихся нашего колледжа.

5 Результаты деятельности, качество образования

5.1 Процедуры оценки качества образования

Независимая оценка качества образования

Колледж участвует во внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в части реализации независимой оценки качества подготовки кадров в формах:

проведение демонстрационного экзамена по компетенциям; участие в чемпионатном движении.

С 2017 года выпускники в рамках промежуточной аттестации сдают демонстрационные экзамены по компетенциям Производственная сборка изделий авиационной техники, с 2019 года по компетенции Программные решения для бизнеса, с 2021 года по компетенции «Инженерный дизайн CAD». По результатам демонстрационного экзамена Колледж входит в тройку лучших по стране.

Независимая оценка

Демонстрационный экзамен в 2024 году как форма независимой оценки качества подготовки специалистов проводился по 3 компетенциям в рамках дифференцированного зачета по преддипломной практике:

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников колледжа уровня знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности.

Документы

- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена;
- Заявка для проведения демонстрационного экзамена в 2023 году

- График проведения демонстрационного экзамена в декабре 2023 г.;
- График проведения демонстрационного экзамена в апреле 2024 г.;
- График проведения демонстрационного экзамена в июне 2024 г.;
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по компетенциям

В качестве линейных экспертов были привлечены специалисты базовых предприятий:

1. По компетенции «Программные решения для бизнеса»:

- Сафиуллин Руслан Ренатович, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», преподаватель - главный эксперт;
- Парфенов Александр Вячеславович, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», преподаватель - линейный эксперт;
- Кирпичников Евгений Алексеевич, ООО «Рекламное агентство 877», сотрудник;
- Галиуллина Эльвира Фаритовна, ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», преподаватель.

2. По компетенции «Слесарь-сборщик авиационной техники»:

- Шамсутдинов Ильдар Рашидович, АО «Казанский вертолетный завод», сборщик – клепальщик цех 6- главный эксперт
- Сазыков Денис Николаевич, АО «Казанский вертолетный завод», сборщик клепальщик цеха №6.
- Козлова Ольга Васильевна, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", начальник бюро;
- Семенов Юрий Михайлович, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", мастер производственного обучения УПЦ;

3. По компетенции «Мастер слесарных работ»:

- Авхадиев Рамазан Ханифович, оператор станков с ПУ, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", главный эксперт;
- Биктудин Илмас Надирович, слесарь-инструментальщик, АО «КМПО»;
- Сидоров Леонид Вячеславович, слесарь-инструментальщик, АО «КМПО»;

— Иванов Н.К., ведущий инженер-программист АО «Казанское мотостроительное производственное объединение»

— Талипов И.А., оператор станков с программным управлением Казанского авиационного завода им. С.П. Горбунова – филиала ПАО «Туполев»

— Гиниятуллин С.Н., оператор станков с программным управлением Казанского авиационного завода им. С.П. Горбунова – филиала ПАО «Туполев»

— Корнеев И.С., начальник бюро БРУП СГТ АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»

5. Для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

— Биккенин Р.Р., мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

— Горшков В.И., мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

- Фролов С.В., мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
 - Лоповок Е.М., преподаватель ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
 - Биккенин Р.Р., мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
 - Нуруллин Ф.З., сварщик ООО Производственно-торговая компания «Инженеринг»
4. Для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):
- Кузин Н.В., главный металлург АО «Казанское мотостроительное производственное объединение»
 - Немтырев К.П., сварщик АО «Казанское мотостроительное производственное объединение»
 - Ященко А.В., сварщик АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»
 - Ефимов А.В., сварщик АО «Казанское мотостроительное производственное объединение»
6. Для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

По компетенции «Электромонтаж»:

- Биккенин Рустам Ринатович
- Горшков Владимир Иванович
- Лоповок Евгений Маркович, мастер производственного обучения, ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»;
- Фролов Сергей Викторович

Основными площадками для проведения демонстрационных экзаменов по 2 компетенциям была база УПЦ в Учебном цехе колледжа на территории КАЗ им. С.П. Горбунова-филиала ПАО «Туполев».

Показатель вовлеченности ПОО в апробацию демонстрационного экзамена в 2024 учебном году

| № п/п | Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене в 2022/23 году | Наименование компетенции демонстрационного экзамена | Общее количество студентов всех учебных групп соответствующих курсов, обучающихся по образовательным программам, по которым проходил демонстрацион- ный экзамен | в т.ч. количество - участников демонстраци- онного экзамена |
|----------|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 25 | 25 |

| | | | | |
|--------|---|---|-----|-----|
| 2 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Производственная сборка изделий авиационной техники | 25 | 25 |
| 3 | 24.02.01 «Информационные системы» | Программные решения для бизнеса | 45 | 16 |
| | 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | Слесарь-сборщик авиационной техники | 24 | 24 |
| 4 | 24.01.02 «Электромонтажник авиационной техники» | Электромонтаж | 22 | 22 |
| 5 | 15.01.35 «Мастер слесарных работ» | Мастер слесарных работ | 24 | 24 |
| | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | Оператор станков с программным управлением | 24 | 24 |
| | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | Мастер общестроительных работ | 16 | 17 |
| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Экономика и бухгалтерский учет | 14 | 15 |
| Всего: | | | 219 | 192 |

5.1. Процедуры оценки качества образования (достижений)

Основными формами промежуточной аттестации в рамках освоения дисциплин и профессиональных модулей, ориентированных на выявление объема и качества усвоенных знаний и умений являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Формой аттестации освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в колледже создаются фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Средства контроля представлены на бумажных и электронных носителях (контрольные вопросы, тесты, контрольные работы, экзаменационные билеты, компьютерные контролирующие программы).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

**Сравнительные результаты промежуточной аттестации студентов
за 3 года**

Табл.5.1

| Отделение | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| | Успеваемость | | Успеваемость | | Успеваемость | |
| | абсолют ная (%) | качестве нная (%) | абсолют ная (%) | качестве нная (%) | абсолют ная (%) | качестве нная (%) |
| Общеобразовательное | 93,1 | 30,8 | 88,5 | 31,9 | 99 | 59 |
| Технология машиностроения | 98 | 58 | 91 | 54 | 97 | 54 |
| Авиационное | 91,3 | 31 | 79 | 55 | 92 | 36 |
| Автоматизации и информатизации | 75 | 42 | 84 | 43 | 86 | 46 |
| Заочное отделение | 78 | 71 | 85 | 73 | 84 | 54 |
| Отделение ППКРС1 | 92,5 | 61,8 | 75,4 | 38,1 | 94 | 46 |
| Отделение ППКРС2 | 93 | 50 | 97 | 62 | 97 | 68 |
| Филиал | 86,4 | 50,2 | 90 | 57 | 88 | 52 |
| По колледжу | 88,4 | 49,3 | 86,2 | 51,7 | 92,1 % | 51,8 |

Качество обучения по сравнению с предыдущим годом осталось прежним невысоким. Наблюдаем повышение качества на общеобразовательном, ППКРС1 и ППКРС2, понижение качества на заочном и авиационном отделениях.

Качественная успеваемость за 2024 учебный год

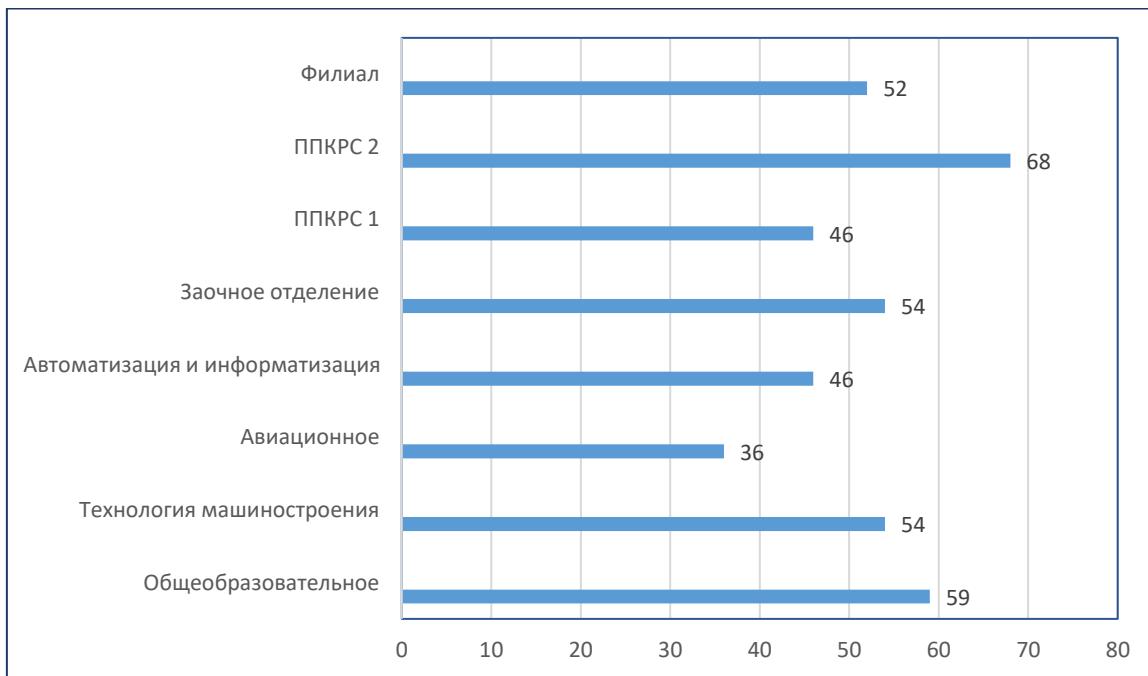


Рис.5.1 Показатели качественной успеваемости колледжа

В течение года было отчислено по неудовлетворительным результатам обучения, непосещаемость и по другим причинам следующее количество студентов:

Потеря контингента

Табл. 5.2.

| Отделение | 2021 | | 2023 | | 2024 | |
|----------------------------------|------|------|------|-----|------|------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Общеобразовательное | 19 | 7,5 | 13 | 4,6 | 15 | 4,5 |
| Технология машиностроения | 2 | 0,8 | 13 | 4,9 | 9 | 3,8 |
| Авиационное | 12 | 6,7 | 3 | 3,6 | 3 | 1,48 |
| Автоматизации и информатизации | 16 | 4,6 | 16 | 3,6 | 4 | 2,1 |
| Очно-заочное и заочное отделение | 8 | 4,8 | 4 | 2,7 | 12 | 10 |
| Отделение ППКРС1 | 11 | 3,9 | 12 | 4,1 | 21 | 8 |
| Отделение ППКРС2 | 7 | 2 | 16 | 3,7 | 11 | 2,6 |
| Филиал | 13 | 17,3 | 5 | 5 | 11 | 6.7 |
| По колледжу | 88 | 4,6 | 82 | 4 | 86 | 4 |

В 2024 году 47 обучающихся филиала, это 28.8% от общего контингента были переведены в другие учебные здания в связи с предстоящим ремонтом помещений.

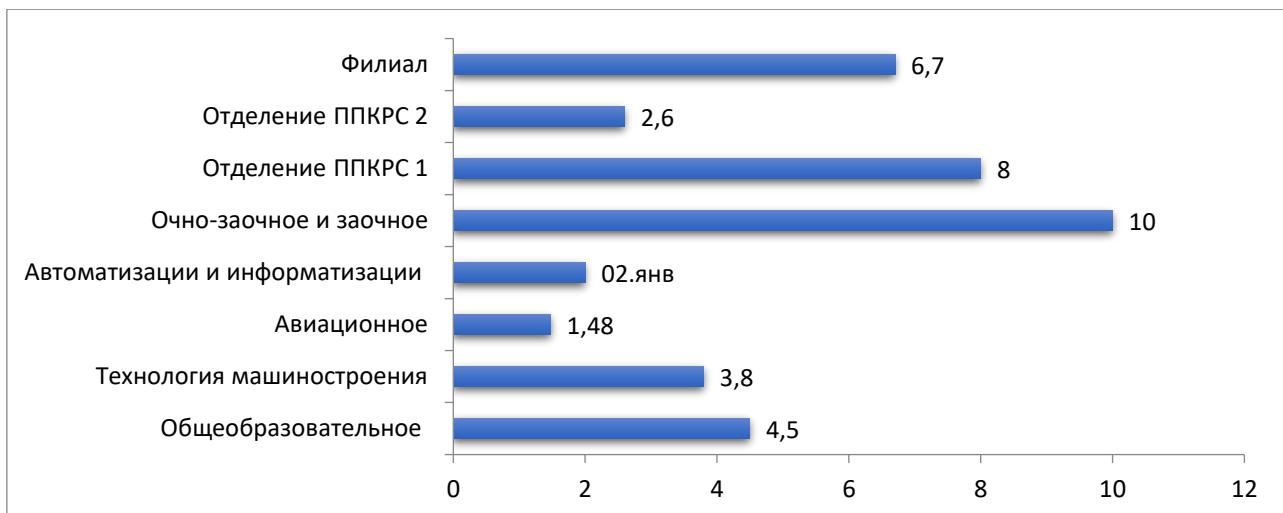


Рис.5.2 Потеря контингента за 2024 год

Наибольшее количество отчисленных студентов в филиале, общеобразовательном отделении, отделении ППКРС1. что говорит о недостаточной работе по сохранению контингента.

5.2. Результаты итоговой аттестации студентов

Выпуск в 2024 года составил 439 чел., в том числе по отделению ПССЗ – 242 чел., по отделению ППКРС – 179 чел. Количество красных дипломов – 42 чел. (9,5%). Выпуск специалистов по заочному обучению составил – 18 человек, что составляет 4,6 % от всего выпуска года.

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. «Технология машиностроения»

| Год выпуска | число выпускников | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-----------------------------------|-----|------|----|------|----|-------|----|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | хор. | | удов. | | неудов. | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2021-2022Б | 75 | 75 | 100 | 28 | 37 | 31 | 42 | 16 | 21 | | |
| 2021-2022У | 21 | 21 | 100 | 11 | 52 | 8 | 38 | 2 | 10 | | |
| 2022-2023Б | 66 | 66 | 100 | 23 | 35 | 25 | 38 | 18 | 27 | | |
| 2023-2024Б | 58 | 58 | 100 | 31 | 53 | 21 | 37 | 6 | 10 | | |

Качество выпускемых специалистов по специальности в 2023-2024 году составило – 90 %, что выше предыдущего на 18 % (прошлый год 73 %).

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. «Производство летательных аппаратов»

| Год выпуска | Число выпускников | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-----------------------------------|-----|------|----|------|------|-------|------|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | хор. | | удов. | | неудов. | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2021-2020 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 2 | 16,7 | 4 | 33,3 | - | - |
| 2022-2023 | - | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | - | | | | | | | | | | |

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. «Производство авиационных двигателей»

| Год выпуска | число выпускников | Выпускные квалификационные экзамены | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-------------------------------------|-----|------|------|------|------|-------|------|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | Хор. | | Удов. | | Неудов. | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2021-2022Б | 19 | 19 | 100 | 4 | 21,1 | 5 | 26,3 | 10 | 52,6 | - | - |
| 2022-2023 | 18 | 18 | 100 | 4 | 23 | 11 | 64 | 3 | 16 | - | - |
| 2023-2024 | 21 | 21 | 100 | 5 | 24 | 10 | 48 | 6 | 28 | - | - |

Качество выпускемых специалистов по специальности в 2023-2024 году составило – 72 %

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»

| Год выпуска | число выпускников | Выпускные квалификационные экзамены | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-------------------------------------|-----|------|----|------|----|-------|----|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | Хор. | | Удов. | | Неудов. | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2021-2022Б | 36 | 36 | 100 | 9 | 25 | 11 | 31 | 16 | 44 | - | - |
| 2022-2023 | 46 | 46 | 100 | 29 | 63 | 14 | 30 | 3 | 7 | - | - |
| 2023-2024 | 23 | 23 | 100 | 11 | 48 | 4 | 18 | 3 | 34 | - | - |

Качество выпускаемых специалистов по специальности в 2023-2024 году составило – 85 %.

Результаты аттестации выпускников по спец. 09.02.04 «Информационные системы»

| Год выпуска | число выпускников | Выпускные квалификационные экзамены | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-------------------------------------|-----|------|------|------|------|-------|------|---------|-----|
| | | защищало | | отл. | | Хор. | | Удов. | | Неудов. | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 37 | 37 | 100 | 11 | 30 | 12 | 32 | 12 | 32.4 | 2 | 5.4 |
| 2022-2023 | 38 | 38 | 100 | 14 | 36.8 | 14 | 36.8 | 10 | 26.4 | - | - |
| 2023-2024 | 44 | 44 | 100 | 16 | 36.4 | 16 | 36.4 | 12 | 27.2 | - | - |

Качество выпускемых специалистов по специальности в 2023-2024 году составило – 72,8 %, что на 1% ниже чем в предыдущем году.

Результаты аттестации выпускников по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

| Год выпуска | число выпускников | Выпускные квалификационные экзамены | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-------------------------------------|-----|------|----|------|------|-------|------|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | Хор. | | Удов. | | Неудов. | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2021-2022 | 20 | 20 | 100 | 3 | 15 | 9 | 45 | 8 | 40 | - | - |
| 2022-2023 | 40 | 40 | 100 | 14 | 35 | 16 | 40 | 10 | 25 | | |
| 2023-2024 | 40 | 40 | 100 | 12 | 30 | 15 | 37.5 | 13 | 32.5 | | |

Качество выпускемых специалистов по специальности в 2023-2024 году составило – 67.5 %, что на 7% ниже чем в предыдущем году.

Результаты аттестации выпускников по спец.15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» базовая подготовка

| Год выпуска | число выпускников | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-----------------------------------|-----|------|----|------|----|-------|----|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | хор. | | удов. | | неудов. | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2021-2022 | 22 | 22 | 100 | 8 | 36 | 11 | 50 | 3 | 14 | - | - |
| 2022-2023 | 25 | 25 | 100 | 6 | 24 | 15 | 60 | 4 | 16 | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|------|----|------|---|------|---|------|---|-----|
| 2023-2024 | 23 | 22 | 95.7 | 12 | 54.6 | 7 | 31.8 | 3 | 13.6 | 1 | 4.3 |
|-----------|----|----|------|----|------|---|------|---|------|---|-----|

Качество выпускемых специалистов по специальности в 2023-2024 году составило – 86,4 %, что на 2 % выше чем в предыдущем.

Результаты аттестации выпускников за 3 года по проф.13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

| Год выпуска | число выпуск-ников | Выпускные квалификационные работы | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-----------------------------------|-----|------|----|------|----|-------|---|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | Хор. | | Удов. | | Неудов. | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2021-2022 | 25 | 25 | 100 | 8 | 32 | 15 | 60 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 22 | 22 | 100 | 15 | 68 | 5 | 23 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 24 | 24 | 100 | 5 | 21 | 17 | 71 | 2 | 8 | 0 | 0 |

Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.25

«Станочник (металлообработка)»

| Год выпуска | число выпуск-ников | Выпускные квалификационные работы | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-----------------------------------|-----|------|----|------|----|-------|---|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | Хор. | | Удов. | | Неудов. | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2021-2022 | 25 | 25 | 100 | 11 | 44 | 14 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 41 | 41 | 100 | 34 | 83 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

| Год выпуска | число выпуск-ников | Демонстрационный экзамен | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|--------------------------|-----|------|----|------|----|-------|---|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | Хор. | | Удов. | | Неудов. | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2023-2024 | 24 | 24 | 100 | 20 | 83 | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.35 «Мастер слесарных работ»

| Год выпуска | число выпуск-ников | Демонстрационный экзамен | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|--------------------------|-----|------|----|------|----|-------|----|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | Хор. | | Удов. | | Неудов. | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2022-2023 | 18 | 18 | 100 | 11 | 61 | 3 | 16 | 4 | 22 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 24 | 24 | 100 | 8 | 33 | 14 | 58 | 2 | 8 | 0 | 0 |

Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

| Год выпуска | число выпускников | Выпускные квалификационные работы | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-----------------------------------|-----|------|----|------|----|-------|---|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | Хор. | | Удов. | | Неудов. | |
| | | Абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2021-2022 | 22 | 22 | 100 | 16 | 73 | 5 | 23 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 26 | 26 | 100 | 17 | 65 | 9 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 25 | 25 | 100 | 12 | 48 | 12 | 48 | 1 | 4 | 0 | 0 |

Качество выпуска по рабочим профессиям учебного корпуса №3 составило 88 %, что выше предыдущего года на 9 % (79% в 2023 г.)

Результаты аттестации выпускников по профессии «Электромонтажник авиационной техники»

| Год выпуска | число выпускников | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-----------------------------------|-----|------|------|------|------|-------|---|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | хор. | | удов. | | неудов. | |
| | | Абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2021-2022 | 20 | 20 | 100 | 16 | 80 | 4 | 20 | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 19 | 19 | 100 | 16 | 84,2 | 3 | 15,8 | - | - | - | - |
| 2023-2024 | 22 | 22 | 100 | 11 | 50 | 11 | 50 | - | - | - | - |

Результаты аттестации выпускников по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники»

| Год выпуска | число выпускников | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|-----------------------------------|-----|------|------|------|------|-------|------|---------|---|
| | | защищало | | отл. | | хор. | | удов. | | неудов. | |
| | | Абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2021-2022 | 21 | 21 | 100 | 7 | 33 | 6 | 28,5 | 8 | 38,5 | - | - |
| 2022-2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023-2024 | 24 | 24 | 100 | 19 | 79,2 | 2 | 8 | 3 | 13 | - | - |

Качество выпуска по рабочим профессиям учебного корпуса №2 составило 93 %, что на 7 % ниже 2022-2023 уч года.

Качество государственной итоговой аттестации дневного выпуска по колледжу на отделении ПССЗ составило (в прошлом году 83 %), на отделении ПКРС №1 – 84 %, на отделении ПКРС №2 – 93 %, на очно-заочном и заочном отделении - 83 %.

Общее качество выпуска 2024 года – 83,8 %, (в прошлом году 85%).

Сравнительный анализ по отделениям и специальностям можно увидеть на рис. 5.2.

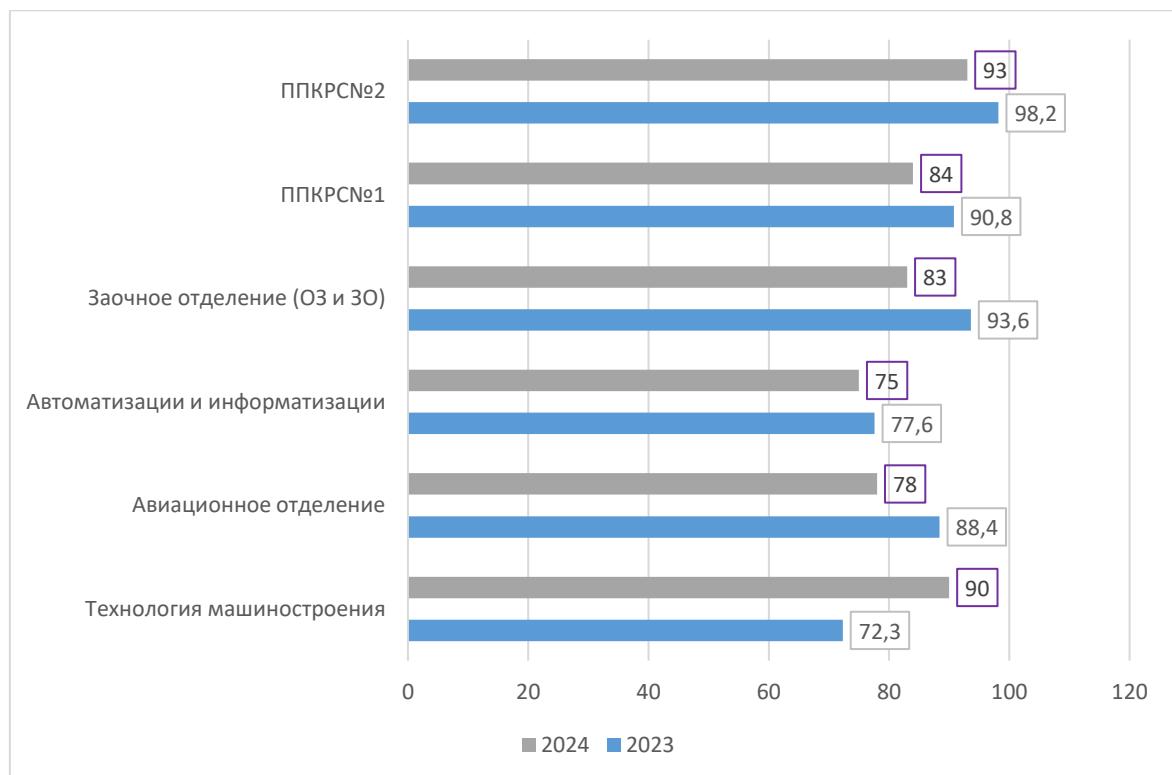


Рис.5.2 Качество выпуска 2024 и 2023 г.

5.3 Внутренняя система оценки качества образования Тестирование

I. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Отчет

по результатам анкетирования
«Оценка удовлетворенности **работодателя** качеством подготовки студентов в
ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж
имени П.В. Дементьева»

Объект исследования: работодатели
Выборочная совокупность: 22 человека
Метод исследования: анкетирование

Дата исследования: 02.05 – 01.06 2024 г.

Цель – выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Анкета

Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки студентов ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Уважаемый работодатель!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить степень удовлетворенности качеством подготовки наших студентов и выпускников. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа и организации подготовки специалистов.

Благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты _____

Наименование

организации

Ваша

должность

1.Студенты каких специальностей/профессий проходили производственную практику на вашем предприятии?

Варианты ответа:

- Технология машиностроения
- Производство и обслуживание авиационной техники
- Производство летательных аппаратов
- Производство авиационных двигателей
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

 - Информационные системы и программирование
 - Компьютерные системы и комплексы

-
- Слесарь-сборщик авиационной техники
 - Станочник (металлообработка)
 - Электромонтажник авиационной техники
 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
 - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
 - Контролер станочных и слесарных работ
 - Мастер по обработке цифровой информации

2.Удовлетворены ли Вы работой обучающихся в период производственной практики?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

3.Выпускники каких специальностей/профессий работают на вашем предприятии?

Варианты ответа:

- Технология машиностроения
- Производство и обслуживание авиационной техники
- производство летательных аппаратов
- Производство авиационных двигателей
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
 - Информационные системы и программирование
 - Компьютерные системы и комплексы

- Слесарь-сборщик авиационной техники
- Станочник (металлообработка)
- Электромонтажник авиационной техники
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Контролер станочных и слесарных работ
- Мастер по обработке цифровой информации

4. Удовлетворены ли Вы работой наших выпускников?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов ответа):

Варианты ответа:

- Высокий уровень теоретических знаний
- Высокий уровень практической подготовки
- Владение современными методами и технологиями деятельности
- Высокий уровень производственной дисциплины
- Профессионализм выпускников
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
- Желание работать
- Стремление к самообразованию и саморазвитию
- Владение коммуникативными навыками
- Другое _____

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов ответа):

Варианты ответа:

- Низкий уровень теоретических знаний
- Низкий уровень практической подготовки
- Отсутствие желания работать
- Низкая производственная дисциплина
- Отсутствие желания к самообразованию и саморазвитию
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки
- Низкий уровень общей культуры
- Другое _____

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников

колледжа?

Варианты ответа:

- Повысить уровень теоретических знаний
- Улучшить уровень практической подготовки
- Повысить уровень сформированности навыков производственной дисциплины
- Повысить уровень общей культуры
- Повысить уровень сформированности навыков быстрой адаптации к рабочему месту и новым условиям
- Повысить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков
- Другое _____

8.Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

Варианты ответа:

- намерены, безусловно
- намерены, но при условии
- нет

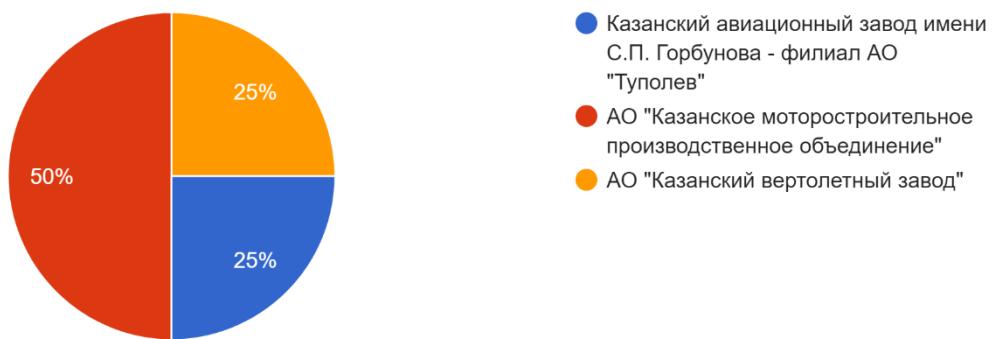
Результаты опроса

1. Рабочие профессии

В опросе приняли участие:

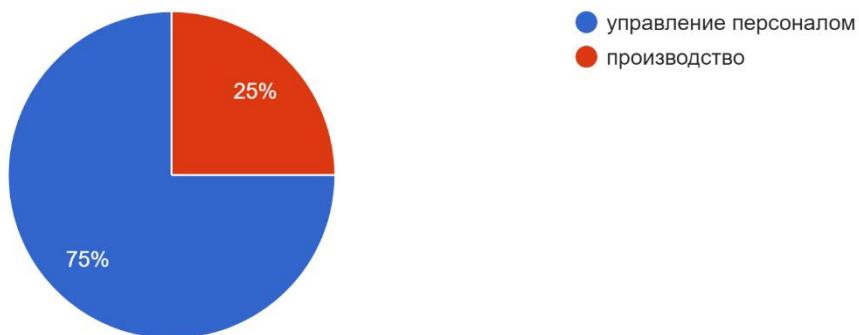
Наименование организации

4 ответа



Направление деятельности Вашей работы

4 ответа



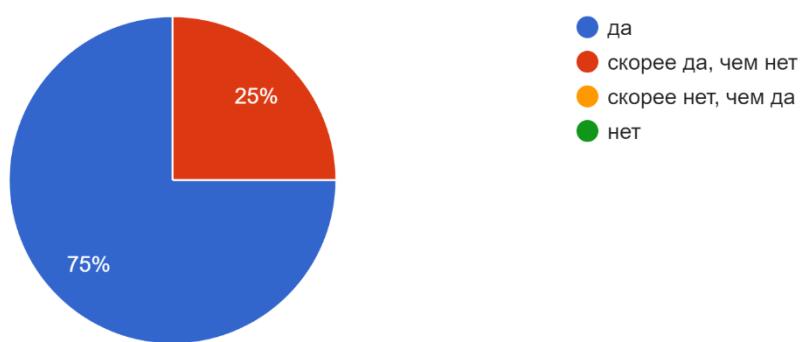
На данных предприятиях проходили практику студенты следующих профессий:

- Слесарь-сборщик авиационной техники – 50%
- Станочник (металлообработка) – 75%
- Электромонтажник авиационной техники – 25%
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 75%
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 75%
- Контролер станочных и слесарных работ – 100%
- Мастер по обработке цифровой информации – 50%

Следующая диаграмма показывает, что работодатели полностью удовлетворены работой студентов в период производственной практики.

Удовлетворены ли Вы работой обучающихся в период производственной практики?

4 ответа



Все опрошенные работодатели однозначно положительно (100% - «да») ответили на вопрос довольны ли они работой наших выпускников.

Удовлетворены ли Вы работой наших выпускников?

4 ответа



Основными достоинствами в подготовке выпускников колледжа работодатели называют следующие:

- Высокий уровень теоретических знаний – 75%
- Высокий уровень практической подготовки – 50%
- Владение современными методами и технологиями деятельности – 75%
- Высокий уровень производственной дисциплины – 75%
- Профессионализм выпускников – 25%
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях –

50%

- Желание работать – 100%
- Стремление к самообразованию и саморазвитию – 50%
- Владение коммуникативными навыками – 25%

Среди недостатков в подготовке выпускников 25% опрошенных указывают:

- Низкий уровень практической подготовки
- Низкая производственная дисциплина
- Низкий уровень общей культуры

Вопрос: что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

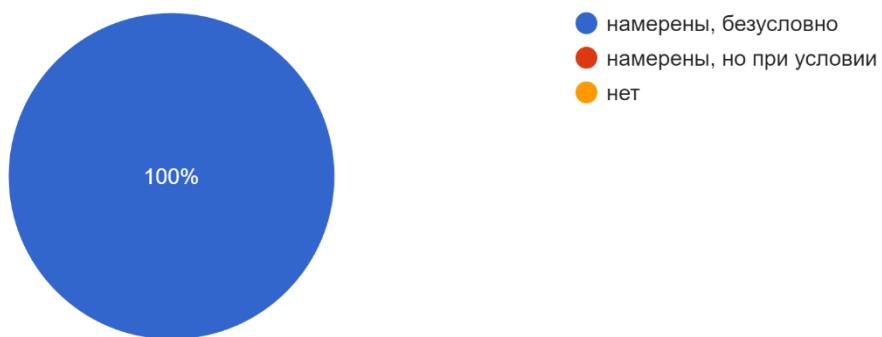
Варианты ответа:

- Повысить уровень теоретических знаний
- Улучшить уровень практической подготовки 50%
- Повысить уровень сформированности навыков производственной дисциплины 50%
- Повысить уровень общей культуры – 25%
- Повысить уровень сформированности навыков быстрой адаптации к рабочему месту и новым условиям – 50%
- Повысить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков – 50%.

Работодатели выражают готовность принимать на работу выпускников колледжа как в настоящее время, так и в будущем.

Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

4 ответа



Работодатели выражают готовность принимать на работу выпускников колледжа как в настоящее время, так и в будущем.

2. Специальности

В опросе принимали участие:

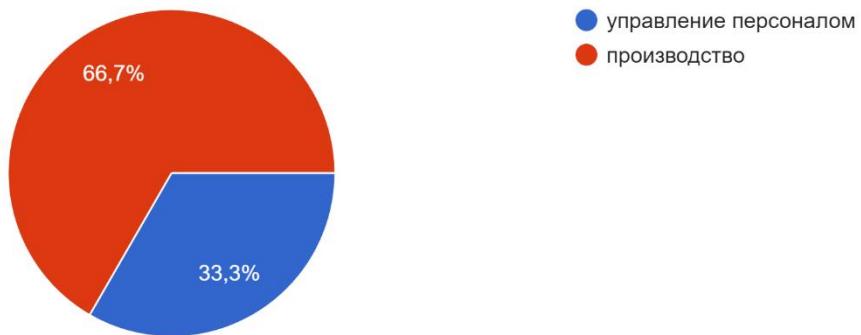
Наименование организации

18 ответов



Направление деятельности Вашей работы

18 ответов



На данных предприятиях проходили практику студенты специальностей:

- Технология машиностроения – 61,1%
- Производство и обслуживание авиационной техники – 5,6%
- Производство летательных аппаратов – 38,9%
- Производство авиационных двигателей - 0
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – 11,1%
 - Информационные системы и программирование -27,8%
 - Компьютерные системы и комплексы – 50%

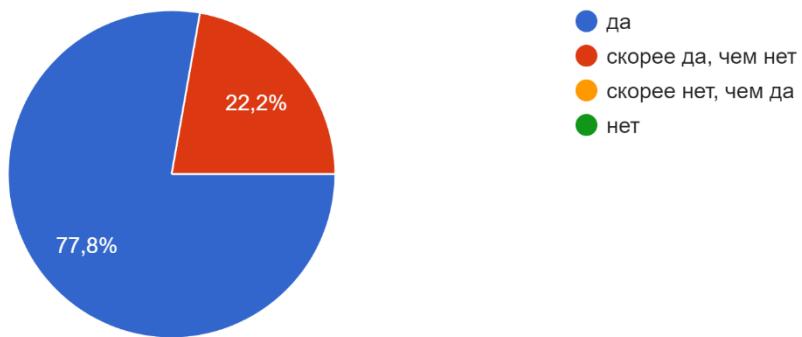
Работодатели вполне удовлетворены (100%) работой обучающихся в период производственной практики:

Да – 77,8%

Скорее да, чем нет – 22,2

Удовлетворены ли Вы работой обучающихся в период производственной практики?

18 ответов



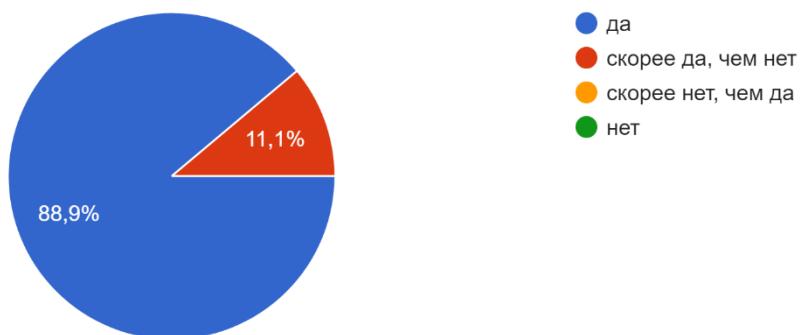
На данных предприятиях работают выпускники колледжа следующих специальностей:

- Технология машиностроения – 66,7%
- Производство и обслуживание авиационной техники – 16,7
- Производство летательных аппаратов – 50%
- Производство авиационных двигателей -
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – 5,6%
- Информационные системы и программирование – 27,8%
- Компьютерные системы и комплексы – 44,4%

Следует отметить, что работодатели вполне удовлетворены работой наших выпускников: 100% опрошенных дали положительный ответ.

Удовлетворены ли Вы работой наших выпускников?

18 ответов



Вопрос: укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа

- Высокий уровень теоретических знаний – 55,6%
- Высокий уровень практической подготовки – 55,6%
- Владение современными методами и технологиями деятельности – 33,3%
- Высокий уровень производственной дисциплины – 38,9%
- Профессионализм выпускников – 27,8%
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 33,3%
- Желание работать – 77,8%

- Стремление к самообразованию и саморазвитию – 44,4%
- Владение коммуникативными навыками 27,8%

Из результатов опроса видно, что на первом месте показатель «желание работать» - 77,8%. Это очень важно. Мы видим, что выпускники колледжа серьезно мотивированы на производственную деятельность. Следует полагать, что им нравится и выбранная специальность, и процесс труда, приносящий хороший результат. Более половины респондентов отмечают высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки (55,6%). Менее всего (27,8%) работодатели оценили «профессионализм выпускников», хотя это то качество, которое приходит с годами и опытом.

Вопрос: Укажите основные недостатки в подготовке выпускников

Из предложенных вариантов ответа работодатели обозначили несколько, причем указали это лишь 11% опрошенных. Следует полагать, что работодатели не видят серьезных проблем в подготовке выпускников.

- Низкий уровень теоретических знаний – 11,1%
- Низкий уровень практической подготовки – 5,6%
- Отсутствие желания работать - 0
- Низкая производственная дисциплина – 11,1%
- Отсутствие желания к самообразованию и саморазвитию – 11,1%
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки - 0
- Низкий уровень общей культуры – 11,1%

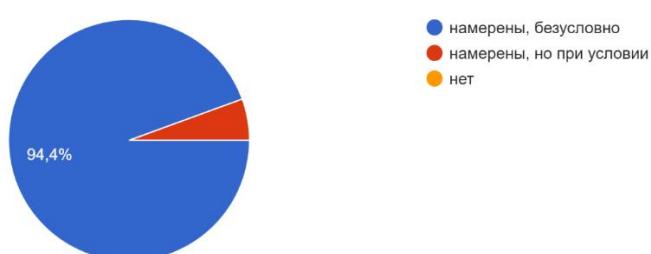
Вопрос: что, по вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

- Повысить уровень теоретических знаний – 5,6%
- Улучшить уровень практической подготовки – 22,2%
- Повысить уровень сформированности навыков производственной дисциплины – 16,7%
- Повысить уровень общей культуры -22,2%
- Повысить уровень сформированности навыков быстрой адаптации к рабочему месту и новым условиям – 50%

- Повысить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков – 16,7%.

Важно понимать необходимость быстрой адаптации к новым условиям и рабочему месту. Чем быстрее молодой специалист адаптируется к новым условиям, тем быстрее он получит желаемый результат от своего труда. Преодолеть психологический дискомфорт, выработать устойчивость к стрессу, развить коммуникативные способности, открытость новому будут способствовать обучающие мероприятия: тренинги, игры, практикумы. Важной является вся система мер психолого-педагогической помощи, разработанная в колледже. Следовательно, необходимо уделять серьезное внимание профессиональной адаптации студентов уже в период прохождения производственной практики.

Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?
18 ответов



Основным результатом опроса работодателей следует считать их готовность принимать на работу выпускников колледжа как в настоящее время, так и в будущем.

II. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Отчет

о результатах анкетирования

«Оценка удовлетворенности преподавателей работой в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»

Объект исследования: педагогические работники колледжа

Генеральная совокупность: 95

Выборочная совокупность: 88 чел.

Метод исследования: анкетирование

Время проведения исследования: 02.05-04.06. 2024 г.

Цель исследования: выявить степень удовлетворенности работой в колледже

Анкета

Оценка удовлетворенности преподавателей работой в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Уважаемые преподаватели!

Просим вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – улучшение организации образовательного процесса. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа.

Благодарим за помощь!

1. Укажите, пожалуйста, Ваш педагогический стаж:

Варианты ответа:

- до 5 лет
- 6 -10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- более 20 лет

2. Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- микроклиматом в коллективе
- отношением с руководством
- отношением со студентами
- деятельностью администрации колледжа
- признанием Ваших успехов и заслуг
- оплатой труда
- удобными условиями работы
- корпоративной культурой
- возможностью самореализации
- охраной и безопасностью труда
- техническим оснащением места работы
- другое _____

3. Что мешает Вам работать эффективнее? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- плохо оборудованное рабочее место
- слабое методическое обеспечение
- физическая усталость
- низкая оплата труда
- удаленность места проживания от работы
- семейные проблемы
- недостаточная профессиональная подготовка
- сложный микроклимат в коллективе
- отсутствие взаимопонимания со студентами
- отношение руководства
- неудобный рабочий график
- ваш вариант _____

Благодарим за участие!

Результаты опроса

Опрос проводился отдельно в учебных зданиях № 1,2,3 и филиале колледжа (с. Ленино-Кокушкино). Это связано с тем, что условия работы, организация образовательного процесса, взаимоотношения с коллегами и администрацией складываются по-разному в силу объективных и субъективных причин. С этой целью анализ некоторых показателей проводится в сравнении, что дает возможность быстро реагировать на выявленные проблемы и оперативно принимать решения по устранению негативных явлений.

Преподавателям было предложено указать свой педагогический стаж.

Варианты ответа:

- до 5 лет
- 6 -10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- более 20 лет

Для наглядности ответы преподавателей представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Педагогический стаж преподавателей колледжа (%)

| | Учебное здание № 1 | Учебное здание № 2 | Учебное здание № 3 | Филиал |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------|
| Количество опрошенных, чел. | 34 | 25 | 21 | 8 |
| Педагогический стаж (%) | | | | |
| до 5 лет | 32,4 | 16 | - | 37,5 |
| 6-10 лет | 20,6 | 4 | 14,3 | - |
| 11-15 лет | 8,8 | 8 | 14,3 | 12,5 |
| 16-20 лет | 11,8 | 32 | 4,8 | - |
| Более 20 лет | 26,5 | 40 | 66,7 | 50 |

Из представленной таблицы видно, что в колледже преобладает количество преподавателей с педагогическим стажем более 20 лет, особенно это показательно в учебном здании №3. В учебном здании №1 чуть больше половины опрошенных имеют педагогический стаж до 10 лет. Здесь достаточно равномерно представлены все категории педагогического стажа. Возможно, данный показатель необходимо будет учесть при анализе ответов на вопросы анкеты.

Вопрос 1. Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены?

Ответы преподавателей представлены отдельно по учебным зданиям на рисунках 1,2,3,4.

Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

34 ответа

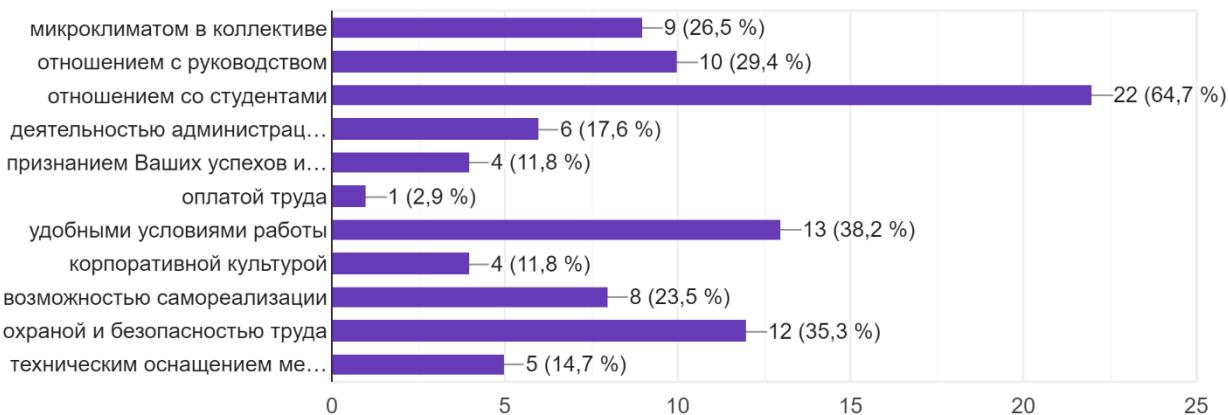


Рисунок 1 – Ответы преподавателей учебного здания № 1

Проранжируем критерии в порядке убывания и выделим наиболее высокие показатели удовлетворенности педагогических работников деятельностью колледжа. Преподаватели первого учебного здания довольны следующими сторонами деятельности колледжа:

- **отношением со студентами – 64,7%**
- удобными условиями работы – 38,2%
- охраной и безопасностью труда – 35,3%

Менее трети опрошенных преподавателей называют:

- отношение с руководством – 29,4%
- микроклимат в коллективе – 26,5%
- возможность самореализации – 23,5%

Менее четверти опрошенных указали:

- деятельность администрации колледжа – 17,6%
- техническое оснащение места работы – 14,7%
- корпоративная культура – 11,8%

- признанием Ваших успехов и заслуг – 11,8%

Оплатой труда удовлетворен один преподаватель (2,9%).

Таким образом, в целом мы видим невысокие показатели удовлетворенности педагогических работников деятельностью колледжа. Исключение составляет «отношение со студентами» (64,7%), что, безусловно, радует будучи важной составляющей педагогического труда и показателем мотивации в профессиональной деятельности.

На следующем рисунке представлены результаты опроса педагогов второго учебного здания.

Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

25 ответов

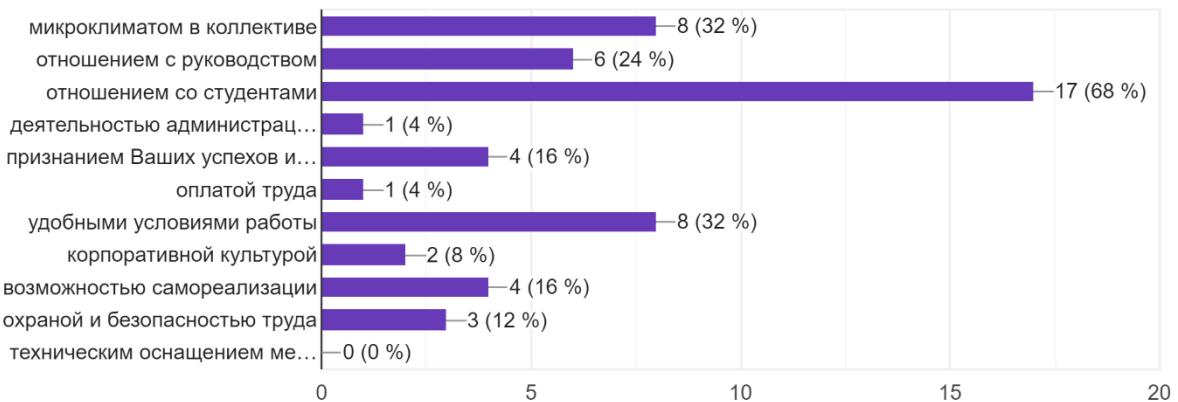


Рисунок 2 - Ответы преподавателей учебного здания № 2

Рассмотрим аналогично данные показатели. На первом месте также **«отношения со студентами» (68%)**. Затем с большим отрывом следуют:

- микроклимат в коллективе – 32%
- удобные условия работы – 32%
- отношение с руководством- 24%.

Еще ниже степень удовлетворенности следующими сторонами деятельности колледжа:

- признание Ваших успехов и заслуг – 16%
- возможность самореализации – 16%
- охрана и безопасность труда – 12%
- корпоративная культура – 8%
- **деятельность администрации колледжа – 4%**
- оплата труда – 4%
- **техническое оснащение места работы – 0.**

Все опрошенные второго учебного здания единодушно дали отрицательный ответ относительно удовлетворенности техническим оснащением места работы (0%). В целом мы видим картину общего спада настроения.

Результаты опроса преподавателей третьего учебного здания представлены на рисунке 3.

Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

21 ответ

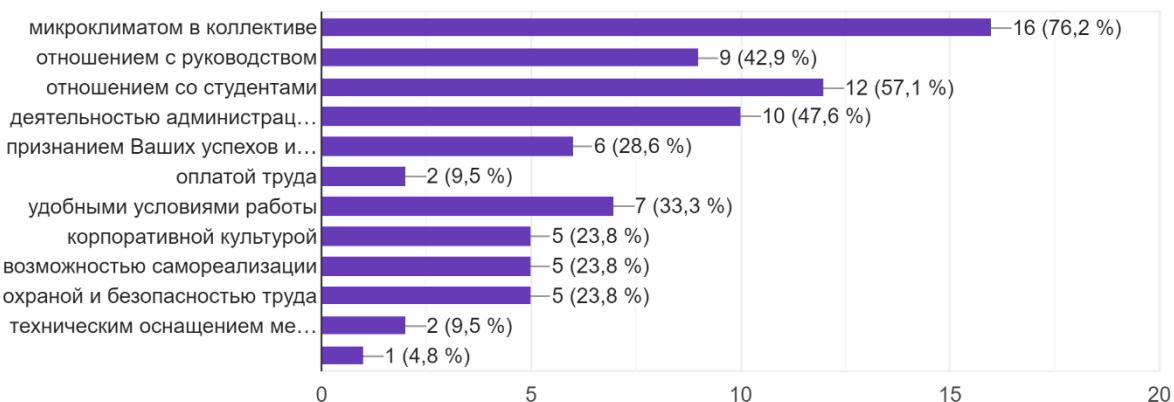


Рисунок 3 - Ответы преподавателей учебного здания № 3

- микроклиматом в коллективе – 76,2%

- отношением со студентами – 57,1%
- деятельностью администрации колледжа – 47,6%
- отношением с руководством – 42,9%

- удобными условиями работы – 33,3%
- признанием Ваших успехов и заслуг – 28,6%
- корпоративной культурой – 23,8%
- возможностью самореализации – 23,8%
- охраной и безопасностью труда – 23,8%

- техническим оснащением места работы – 9,5%
- оплатой труда – 9,5%

Данные опроса педагогов третьего учебного здания заметно выше предыдущих показателей второго учебного здания. Здесь также достаточно высокий показатель удовлетворенности отношением со студентами (57,1%). Однако на первом месте – «микроклимат в коллективе» (76,2%) в отличие от первого и второго зданий. Здесь и степень удовлетворенности «деятельностью администрации колледжа» (47,6%), и «отношением с руководством» (42,9%) значительно выше.

На рисунке 4 представлены результаты опроса педагогов филиала колледжа (с. Ленино-Кокушкино).

Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

8 ответов

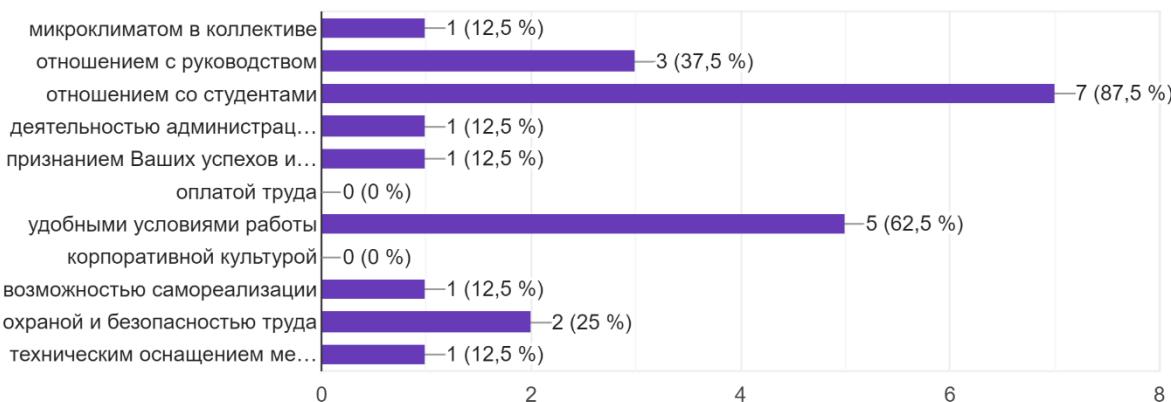


Рисунок 4 – Ответы преподавателей филиала

Самый высокий показатель удовлетворенности педагогических работников филиала колледжа относится к «отношению со студентами (87,5%). Затем «удобные условия работы» (62,5%) и «отношения с руководством» (37,5%). Четверть опрошенных удовлетворены «Охраной и безопасностью труда» (25%). Остальные стороны деятельности колледжа оцениваются ниже:

- микроклимат в коллективе – 12,5%
- деятельность администрации колледжа – 12,5%
- признание Ваших успехов и заслуг – 12,5%
- возможность самореализации – 12,5%
- техническое оснащение места работы – 12,5%

Никто из опрошенных преподавателей не доволен оплатой труда, что не является неожиданностью. Тогда как нулевой показатель оценки корпоративной культуры заставляет задуматься и делать выводы после дополнительного изучения.

Вывод по первому вопросу. Выявленные факты свидетельствуют о некоторых сложностях и возникших проблемах в каждом учебном здании. Именно такое (отдельное) рассмотрение мнений преподавателей будет направлено на конкретные стороны деятельности колледжа и своевременное реагирование на выявленные недовольства, так как в каждом учебном здании сложились свои порядки, установились требования, сформировались взаимоотношения с коллегами и руководством.

Необходимо отметить и общие тенденции в колледже. В целом это предсказуемая картина. Большинство преподавателей удовлетворены отношением со студентами. Этот показатель самый высокий во всех учебных зданиях (таблица 2).

Таблица 2 – Показатели оценки преподавателей

| Стороны деятельности колледжа | Показатели оценки преподавателей по учебным зданиям, % | | | |
|-------------------------------|--|--------------------|--------------------|--------|
| | Учебное здание № 1 | Учебное здание № 2 | Учебное здание № 3 | Филиал |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------------|------|----|------|------|
| Отношение со студентами | 64,7 | 68 | 57,1 | 87,5 |
|-------------------------|------|----|------|------|

Значительная разница в ответах преподавателей разных учебных зданий наблюдается по следующим критериям (таблица 3).

Таблица 3 – Показатели оценки преподавателей

| Стороны деятельности колледжа | Показатели оценки преподавателей по учебным зданиям, % | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------|--------------------|--------|
| | Учебное здание № 1 | Учебное здание № 2 | Учебное здание № 3 | Филиал |
| Микроклимат в коллективе | 26,5 | 32 | 76,2 | 12,5 |
| Корпоративная культура | 11,8 | 8 | 23,8 | 0 |
| Деятельность администрации | 17,6 | 4 | 47,6 | 12,5 |
| Удобные условия работы | 29,4 | 32 | 33,3 | 62,5 |
| Техническое оснащение рабочего места | 14,7 | 0 | 9,5 | 12,5 |

Следует учесть настроения преподавателей по отдельным вопросам анкеты, провести дополнительную работу по изучению выявленных проблем. Стоит констатировать и тот факт, что среди показателей степени удовлетворенности преподавателей нет по-настоящему высоких оценок. Отсюда следует предположение, что в педагогическом коллективе наблюдается общий спад мотивации, единства и сплоченности, что имеет как объективные, так и субъективные причины.

Вопрос 2. Что мешает Вам работать эффективнее?

Педагогические работники первого учебного здания не считают «помехами» в эффективной работе семейные проблемы (0%) и отсутствие взаимопонимания со студентами (0%). Серьезными они считают:

- низкую оплату труда - 67,6%
- плохо оборудованное рабочее место – 32,4%
- слабое методическое обеспечение – 23,5%.

На «физическую усталость» сетуют 5,9% опрошенных, рабочим графиком недоволен 1 человек, «недостаточная профессиональная подготовка» является помехой для 5,9% опрошенных.

Что мешает Вам работать эффективнее? (выберите нужное)

34 ответа

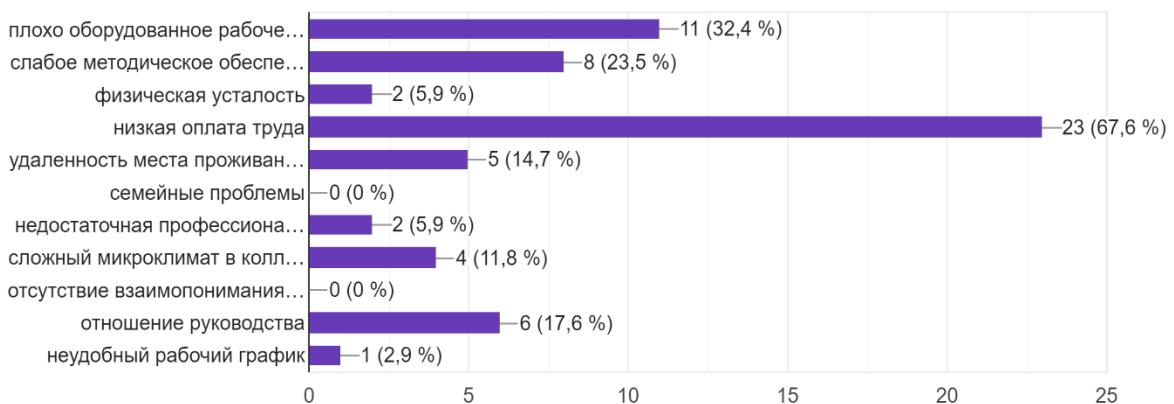


Рисунок 5 – Ответы на второй вопрос преподавателей учебного здания № 1

Педагоги второго учебного здания называют те же три критерия, которые больше всего мешают им трудиться эффективнее:

- низкая оплата труда – 68%
- слабое методическое обеспечение – 36%
- плохо оборудованное рабочее место – 32%

Что мешает Вам работать эффективнее? (выберите нужное)

25 ответов

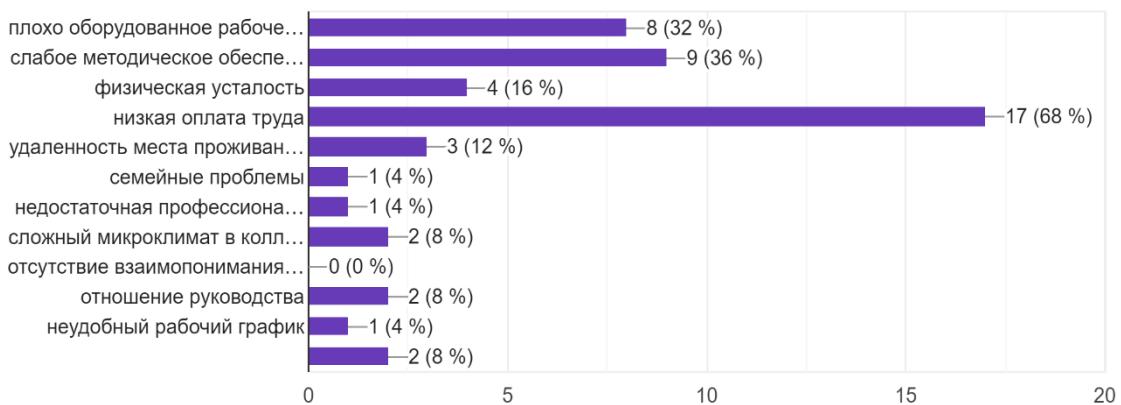


Рисунок 6 – Ответы на второй вопрос преподавателей учебного здания № 2

Преподаватели учебного здания № 3 на первом месте указывают «удаленность места проживания» (47,6%), затем: «низкую оплату труда» (38,1%) и «плохо оборудованное рабочее место» (23,8%).

Что мешает Вам работать эффективнее? (выберите нужное)

21 ответ

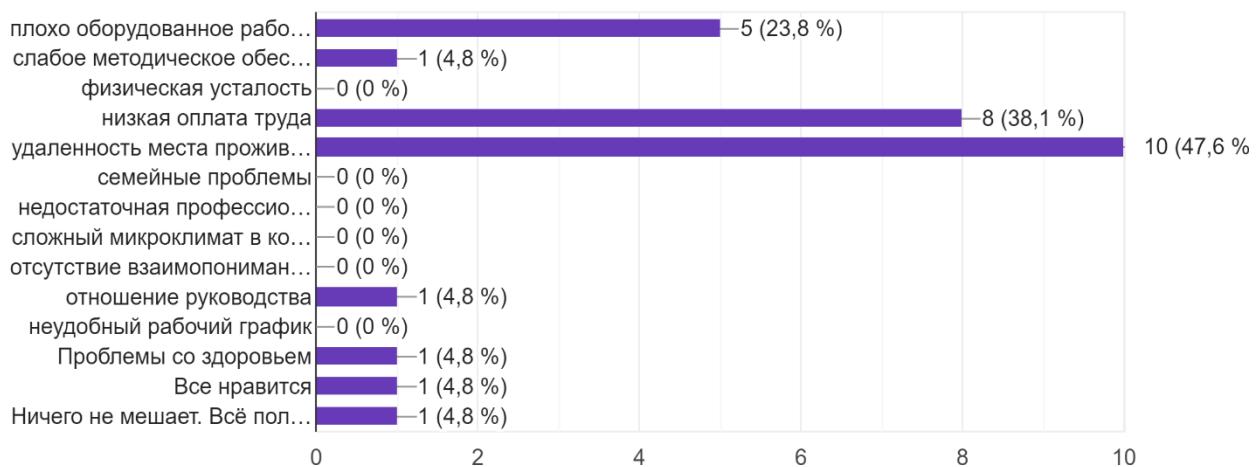


Рисунок 7 – Ответы на второй вопрос преподавателей учебного здания № 3

Ответы преподавателей филиала к уже обозначенным проблемам добавляют «отношение руководства»:

- низкая оплата труда – 50%
- плохо оборудованное рабочее место – 50%
- слабое методическое обеспечение – 25%
- отношение руководства – 25%

Что мешает Вам работать эффективнее? (выберите нужное)

8 ответов

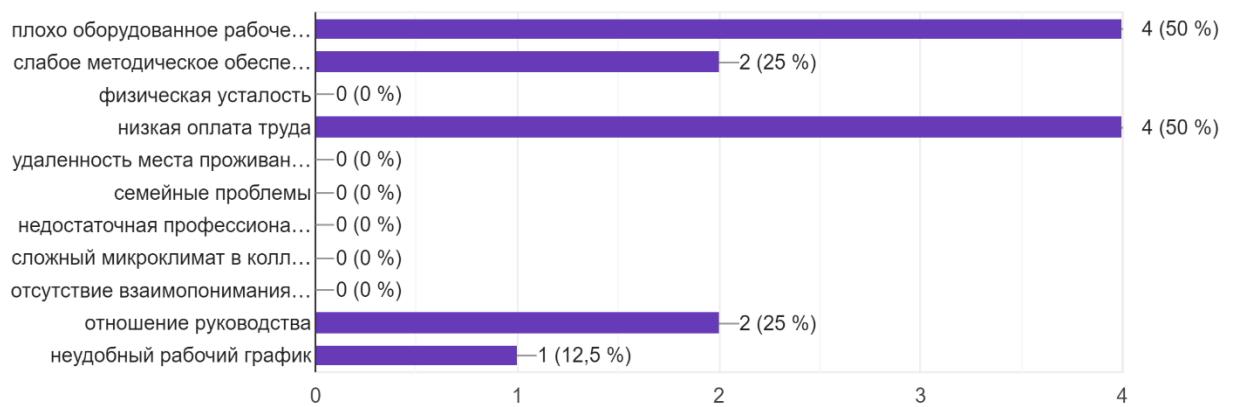


Рисунок 8 – Ответы на второй вопрос преподавателей филиала

Таким образом, из полученных результатов опроса можно сделать вывод о заметном единодушии преподавателей. В целом это не личные и не семейные проблемы. На сложный микроклимат указали только преподаватели первого (11,8%) и второго (8%) учебного зданий, на «отношение руководства» - 11 человек от общего числа опрошенных, что составляет 12,5%.

Выводы и обобщения

1. Одним из показателей деятельности колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов является степень удовлетворенности преподавателей работой в колледже. Проведённое исследование даёт представление об основных проблемах и положительных сторонах деятельности колледжа в целом и в каждом учебном здании отдельно.

2. В целом педагоги образовательной организации не вполне удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством.

3. Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования, разработать план по их модернизации и ремонту, проанализировать необходимость закупки нового оборудования. Особо это касается второго учебного здания.

4. Для повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за их достижения. Обеспечивать регулярную информированность коллег о достижениях и успехах преподавателей.

5. Степень эффективности работы зависит от множества факторов как внутренних, так и внешних по отношению к человеку. Однако при большом разнообразии факторов и различной направленности их влияния на эффективность работы, приоритет был отдан таким характеристикам, как: плохое оборудование рабочего места, корпоративная культура, методическое обеспечение, низкая зарплата.

6. Для формирования благоприятного микроклимата в коллективе и с целью его сплочения, профсоюзному комитету совместно с администрацией активизировать работу по организации коллективного отдыха педагогов, по формированию и развитию традиций коллектива.

7. С целью изучения степени удовлетворенности педагогов работой в колледже проводить тематическое анкетирование по узким проблемам и выявленным в ходе текущей работы вопросам.

8. Необходимо отметить и общие тенденции в колледже. Большинство преподавателей удовлетворены отношением со студентами. Этот показатель самый высокий во всех учебных зданиях, что не может не радовать.

III. Результаты опроса студентов об удовлетворенности качеством образования

Отчет по результатам анкетирования «Оценка удовлетворенности **студентов качеством образования в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»**

Объект исследования: студенты 1- 4 курсов

Выборочная совокупность: 945 человек

Метод исследования: анкетирование

Дата исследования: 02.05 – 04.06. 2024 г.

Цель исследования: выяснить степень удовлетворенности студентов качеством образования в колледже.

Результаты проведенного опроса

Учебный процесс в колледже организован в трех учебных зданиях, находящихся на значительном расстоянии друг от друга, а также в филиале колледжа (с. Ленино-Кокушкино). Целесообразно рассматривать полученные результаты опроса как в целом по колледжу, так и по учебным зданиям отдельно с целью адресного реагирования на выявленные замечания и проблемы со стороны обучающихся.

В опросе приняли участие 945 человек:

| Количество респондентов | Учебные здания | | | | |
|----------------------------|----------------|-----|-----|--------|-------|
| | №1 | №2 | №3 | Филиал | Всего |
| | 276 | 313 | 296 | 60 | 945 |

Анкета

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Дорогой друг!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить степень удовлетворенности качеством образования в колледже. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа.

Благодарим за помощь!

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Интересно ли Вам учиться?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

3. Как Вы считаете, престижно ли учиться в Казанском авиационно-техническом колледже?

Варианты ответа:

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

4. Что Вы надеетесь получить в результате обучения в колледже? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- знания, умения, профессиональные компетентности по выбранной специальности
- возможность продолжить обучение в вузе
- получить диплом об образовании государственного образца
- расширить кругозор, повысить уровень общей культуры
- трудоустройство на предприятие отрасли
- другое _____

5. Какие условия в колледже Вас полностью удовлетворяют? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- хорошие условия для проведения учебных занятий
- хорошие условия для самостоятельной работы

- хорошие условия для занятий физкультурой и спортом
- хорошие условия для проведения досуга
- возможности для занятий художественным творчеством
- возможность для научно-исследовательской деятельности
- другое _____

6.Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- неудовлетворительная организация учебного процесса
- неудовлетворительное преподавание по отдельным дисциплинам
- неудовлетворительная организация производственной практики
- высокие цены в студенческой столовой
- трудности с дальнейшим трудоустройством по специальности
- поиск временной работы на период обучения в колледже
- сложные бытовые условия
- другие проблемы _____

7.Как Вы оцениваете взаимоотношения в студенческом коллективе (группе)?

Варианты ответа:

- положительные
- нейтральные
- напряженные
- негативные
- затрудняюсь ответить

8.Почему для получения образования Вы выбрали Казанский авиационно-технический колледж?

Варианты ответа:

- надеюсь получить здесь хорошее образование
- колледж находится близко от дома
- здесь учились мои родители (родственники)
- колледж рекомендовали друзья (знакомые)
- так захотели мои родители
- о КАТК слышал много хорошего
- другое _____

9.Насколько реальные условия в колледже и результаты обучения совпали с Вашими ожиданиями?

Варианты ответа:

- ожидания вполне оправданы
- ожидания скорее не оправданы
- ожидания не оправданы совсем

Результаты проведенного опроса

| Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответов | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Да | 52,9 | 47,9 | 70,6 | 71,7 |
| Скорее да, чем нет | 37,3 | 34,8 | 23,3 | 23,3 |
| Скорее нет, чем да | 5,4 | 7,7 | 3 | 3,3 |
| Нет | 1,8 | 6,1 | 1,4 | - |
| Затрудняюсь ответить | 2,5 | 3,5 | 1,7 | 1,7 |

В целом общая картина вполне допустима. Два положительных ответа на данный вопрос составляют более 80%. Два отрицательных ответа («нет» и «скорее нет, чем да») не превышают 10%. Однако в учебном здании № 2 отрицательный ответ дали 13,8%. Здесь учатся студенты 1 курса. Вероятно, их представления о студенческой жизни не совпадают с реальностью.

| Вопрос 2. Интересно ли Вам учиться? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответов | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Да | 47,8 | 40,6 | 64,2 | 65 |
| Скорее да, чем нет | 37 | 36,4 | 26 | 28,3 |
| Скорее нет, чем да | 10,5 | 11,5 | 4,1 | 5 |
| Нет | 2,5 | 5,8 | 2,7 | 1,7 |
| Затрудняюсь ответить | 2,2 | 5,8 | 3 | - |

В ответах на второй вопрос также прослеживается разница в сторону отрицательных. Так, 17,3% опрошенных первокурсников во втором учебном здании не проявляют интерес к учебе. А вместе с неопределенными («затрудняюсь ответить») их уже 23,1%. Если учесть тот факт, что обучение на первом курсе не предусматривает новые или специальные дисциплины, а продолжается в рамках известных школьных дисциплин, то можно объяснить отсутствие интереса к учебе уже сложившимся нежеланием учиться вообще. Развитие интереса учению, к знаниям ложится на преподавателей общеобразовательных дисциплин.

| Вопрос 3. Как Вы считаете, престижно ли учиться в Казанском авиационно-техническом колледже? (%) | | | | |
|---|------|------|------|--------|
| Варианты ответов | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Да | 65,2 | 62,3 | 78,7 | 80 |
| Нет | 6,5 | 13,1 | 3,4 | 5 |
| Затрудняюсь ответить | 28,3 | 24,6 | 17,9 | 15 |

Мнение студентов о престижности выбранного для получения образования учебного заведения часто складывается еще до поступления на основе общественного мнения, советов и рекомендаций близких, желания родителей и многое другое. Здесь мы видим достаточно высокие показатели во всех учебных зданиях.

| Вопрос 4. Что Вы надеетесь получить в результате обучения в колледже? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответов | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Знания, умения, профессиональные компетентности по выбранной специальности | 77,5 | 72,5 | 74,3 | 80 |
| Возможность продолжить обучение в вузе | 38,4 | 29,7 | 34,8 | 16,7 |
| Получить диплом об образовании государственного образца | 50,7 | 39,3 | 41,2 | 35 |
| Расширить кругозор, повысить уровень общей культуры | 32,2 | 23,3 | 25 | 26,7 |
| Трудоустройство на предприятие отрасли | 40,6 | 34,2 | 29,7 | 18,3 |

Самые высокие показатели связаны с получением «знаний, умений, профессиональных компетентностей по выбранной специальности». Так ответили до 80% опрошенных студентов во всех учебных зданиях.

| Вопрос 5. Какие условия в колледже Вас полностью удовлетворяют? (%) | | | | |
|--|-----|-----|-----|--------|
| Варианты ответов | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |

| | | | | |
|---|------|------|------|------|
| хорошие условия для проведения учебных занятий | 65,6 | 62,9 | 78,4 | 78,3 |
| хорошие условия для самостоятельной работы | 40,2 | 26,2 | 32,8 | 30 |
| хорошие условия для занятий физкультурой и спортом | 46,7 | 42,5 | 51,7 | 33,3 |
| хорошие условия для проведения досуга | 22,1 | 18,2 | 23,6 | 16,7 |
| возможности для занятий художественным творчеством | 13,4 | 12,5 | 19,3 | 15 |
| возможность для научно-исследовательской деятельности | 20,3 | 14,4 | 19,9 | 15 |

Среди условий, которые полностью удовлетворяют студентов, названы «хорошие условия для проведения учебных занятий» (от 62 до 78%) и «хорошие условия для занятий физкультурой и спортом» (от 33 до 51%).

| Вопрос 6. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответов | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| неудовлетворительная организация учебного процесса | 21,7 | 28,1 | 10,8 | 15 |
| неудовлетворительное преподавание по отдельным дисциплинам | 33,7 | 40,9 | 14,2 | 11,7 |
| неудовлетворительная организация производственной практик | 9,4 | 7,3 | 5,4 | 5 |
| высокие цены в студенческой столовой | 25,4 | 8,3 | 15,5 | 11,7 |
| трудности с дальнейшим трудоустройством по специальности | 8,3 | 7 | 8,8 | 10 |
| поиск временной работы на период обучения в колледже | 33 | 26,8 | 38,9 | 43,3 |
| сложные бытовые условия | 10,1 | 12,1 | 14,2 | 15 |

Студенческие проблемы связаны с разными сторонами жизни и обучения в колледже. Если, например, трудности с дальнейшим трудоустройством по специальности видят немногие студенты (от 7 до 10% опрошенных), то «поиск временной работы на период обучения в колледже» является проблемой для значительного количества студентов (до 43%). Четверть опрошенных в первом и втором учебных зданиях неудовлетворены организацией учебного процесса. Кроме того, волнует студентов «неудовлетворительное преподавание по отдельным дисциплинам» также в первом и втором учебных зданиях. Так, показатель 40,9% в 2024 году почти повторяет показатель прошлого года – 41%. Надо отметить, что это первокурсники, и процесс адаптации к новым условиям проходит у всех по-разному. Вероятно, так может быть выражено непонимание или неприятие каких-либо требований, которые отличаются от привычной школьной опеки и сложившегося комфорта. Тем не менее, данный показатель требует внимательного отношения педагогов и психологов колледжа.

| Вопрос 7. Как Вы оцениваете взаимоотношения в студенческом коллективе (группе)? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответов | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Положительные | 81,9 | 80,5 | 81,1 | 78,3 |
| Нейтральные | 16,3 | 16,3 | 14,2 | 15 |
| Напряженные | 0,7 | 1,3 | 2,7 | - |
| Негативные | - | 0,6 | 1 | 1,7 |
| Затрудняюсь ответить | 0,7 | 1,3 | 1 | 5 |

Взаимоотношения в студенческом коллективе респонденты оценивают высоко, «положительными» их считают 80% опрошенных во всех учебных зданиях.

| Вопрос 8. Почему для получения образования Вы выбрали Казанский авиационно-технический колледж? (%) |
|--|
|--|

| Варианты ответов | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
|--|------|------|------|--------|
| Надеюсь получить здесь хорошее образование | 59,1 | 61 | 66,2 | 56,7 |
| Колледж находится близко от дома | 32,2 | 28,4 | 25,3 | 50 |
| Здесь учились мои родители (родственники) | 14,5 | 13,7 | 14,2 | 21,7 |
| Колледж рекомендовали друзья (знакомые) | 21 | 18,2 | 24,3 | 11,7 |
| Так захотели мои родители | 9,1 | 10,9 | 9,1 | 15 |
| О КАТК слышал много хорошего | 22,5 | 20,1 | 30,4 | 25 |

Среди мотивов выбора колледжа для получения образования на первом месте (более половины опрошенных) надежда на получение здесь хорошего образования. Немаловажным мотивом стала близость колледжа от дома (от 25 до 50%) и сложившееся в обществе хорошее мнение о колледже (от 20 до 30%).

| Вопрос 9. Насколько реальные условия в колледже и результаты обучения совпали с Вашими ожиданиями? (%) | | | | |
|---|------|------|------|--------|
| Варианты ответов | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Ожидания вполне оправданы | 76,4 | 66,5 | 88,9 | 86,7 |
| Ожидания скорее не оправданы | 20,7 | 25,6 | 10,1 | 13,3 |
| Ожидания не оправданы совсем | 2,9 | 8 | 1 | - |

Следует отметить, что реальные условия в колледже и результаты обучения у студентов в основном совпали с ожиданиями. Так считают от 66 до 88% опрошенных. Достаточно высокий показатель неудовлетворенности демонстрируют студенты второго здания: ожидания «скорее не оправданы» и «не оправданы совсем» - 33,8%.

Выводы и обобщения.

Анализ результатов опроса студентов в 2024 году показал, что по ряду вопросов картина по сравнению с прошлым годом почти не изменилась. Выявлены некоторые проблемы, не являющиеся общими по колледжу, а относящиеся к какому-либо учебному зданию. Это позволит адресно реагировать на выявленные проблемы и решать их эффективно и своевременно. В целом же общая картина удовлетворенности студентов качеством образования в колледже является вполне допустимой.

IV. Результаты опроса родителей обучающихся об удовлетворенности качеством образования в КАТК

Отчет

о результатах анкетирования

«Оценка удовлетворенности **родителей обучающихся** качеством образования в ГАПОУ
«Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»

Объект исследования: родители обучающихся

Выборочная совокупность: 1991 чел.

Метод исследования: анкетирование

Время проведения исследования: 02.05-04.06. 2024 г.

Цель исследования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством образования в колледже.

Анкета

**Оценка удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в
ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж
имени П.В. Дементьева»**

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить степень удовлетворенности качеством образования в колледже. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа.

Благодарим за помощь!

1.Что Вы понимаете под качеством образования? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- Хорошие (отличные) знания
- Хорошие (отличные) оценки
- Гарантированное поступление в ВУЗ
- Гармоничное развитие личности ребенка
- Другое _____

2.Нравится ли Вашему ребенку учиться в колледже?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

3.Как ему дается учеба?

Варианты ответа:

- с легкостью
- хорошо, особых затруднений в учебе не испытывает
- учеба дается по-разному: с некоторыми дисциплинами справляется легко, а другие даются с трудом
- почти все дисциплины даются с трудом

4.Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка?

Варианты ответа:

- классный руководитель группы информирует по телефону
- получаю информацию только на родительских собраниях
- получаю информацию со слов ребенка
- сам(а) звоню классному руководителю, преподавателям и спрашиваю
- другое _____

5.Как изменилось отношение Вашего ребенка к учебе за время обучения в колледже?

Варианты ответа:

- повысился интерес к учебе
- снизился интерес к учебе
- остался на том же уровне
- другое _____

6.Насколько Вы удовлетворены качеством взаимодействия Вашего ребенка с классным руководителем?

Варианты ответа:

- удовлетворен полностью
- считаю его неэффективным, нерезультативным в силу разных причин
- контакт с классным руководителем отсутствует полностью

- другое _____

7.Насколько Вас удовлетворяет качество расписания учебных занятий в колледже?

Варианты ответа:

- полностью удовлетворяет
- скорее удовлетворяет, чем нет
- скорее не удовлетворяет
- полностью не удовлетворяет
- затрудняюсь ответить

8.Как Вы полагаете, обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

9.Насколько Вас удовлетворяет психологический климат в колледже? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- педагоги относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает
- у моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с преподавателями
- у моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с однокурсниками
- педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка
- преподаватели прислушиваются к мнению родителей и учитывают его
- у моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с преподавателями
- у моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с однокурсниками
- педагоги недооценивают моего ребенка
- другое _____

10.Какими сторонами деятельности учебного заведения Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- качеством образования
- отношениями ребенка с преподавателями
- организацией учебного процесса
- организацией внеучебной деятельности
- условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности
- условиями для общекультурного развития
- условиями для формирования здорового образа жизни и занятий спортом
- возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности
- возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам
- организацией горячего питания
- гарантированным трудоустройством
- другое _____

**11. Какими сторонами деятельности учебного заведения Вы не удовлетворены?
(выберите нужное)**

Варианты ответа:

- качеством образования
- отношениями ребенка с преподавателями
- организацией учебного процесса
- организацией внеучебной деятельности
- условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности
- условиями для общекультурного развития
- условиями для формирования здорового образа жизни и занятий спортом
- возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности
- возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам
- другое _____

12. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучаться в колледже другим людям?

Варианты ответа:

- буду рекомендовать
- возможно буду рекомендовать
- не буду рекомендовать
- затрудняюсь ответить

Результаты проведенного опроса

Учебный процесс в колледже организован в трех учебных зданиях и в филиале, находящихся на значительном расстоянии друг от друга. Целесообразно рассматривать полученные результаты опроса как в целом по колледжу, так и по учебным зданиям отдельно с целью адресного реагирования на выявленные замечания и проблемы со стороны родителей обучающихся.

В опросе приняли участие 1991 человек:

| Учебные здания | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|----|--------|-------|
| Количество респондентов | №1 | №2 | №3 | Филиал | Всего |
| 460 | 355 | 290 | 86 | 1991 | |

Федеральный закон «Об образовании» устанавливает, что **качество образования** – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося. Она выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Необходимо определить, что вкладывают родители обучающихся в это понятие. Первый вопрос анкеты предлагал несколько вариантов ответа на данный вопрос.

| Вопрос: Что Вы понимаете под качеством образования? (%) | | | | |
|---|------|------|------|--------|
| Варианты ответа | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Хорошие (отличные) знания | 84,1 | 79,2 | 73,8 | 81,4 |
| Хорошие (отличные) оценки | 8,7 | 9,3 | 11,7 | 12,8 |
| Гарантированное поступление в ВУЗ | 20,2 | 17,5 | 21,4 | 7 |
| Гармоничное развитие личности ребенка | 41,3 | 45,1 | 49,3 | 30,2 |
| Другое: | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| - применимость в будущем полученных знаний; - воспитание и дисциплина; - хорошо подготовленные специалисты и т.д. | | | | |
|---|--|--|--|--|

Родители обучающихся демонстрируют понимание качества образования в основном как «хорошие знания» (от 73 до 84%) и «гармоничное развитие личности ребенка» (от 30 до 49%). Мы видим, что хорошие и отличные оценки не являются для них важным показателем качества образования. Пятая часть опрошенных вкладывает в понимание качества образования гарантию поступления в вуз. Такое мнение родителей было зафиксировано и в прошлом году.

| Вопрос: Нравится ли Вашему ребенку учиться в колледже? (%) | | | | |
|---|------|------|------|--------|
| Варианты ответа | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Да | 55,4 | 49 | 62,4 | 74,4 |
| Скорее да, чем нет | 32 | 33,2 | 29,3 | 17,4 |
| Скорее нет, чем да | 5,2 | 5,9 | 2,4 | - |
| Нет | 1,3 | 2,5 | 0,7 | 1,2 |
| Затрудняюсь ответить | 5,9 | 9 | 5,2 | 7 |

Во всех учебных зданиях положительные ответы «да» и «скорее да, чем нет» составляют 80-90%. Это мнение подтверждают и результаты опроса самих студентов (вопрос 1). Отрицательные ответы «нет» и «скорее нет, чем да» составляют не более 8,4% во втором учебном здании. Отрицательные ответы в других учебных зданиях сравнительно ниже.

| Вопрос: Как ему дается учеба? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответа | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| с легкостью | 7,6 | 7,6 | 10,7 | 38,4 |
| хорошо, особых затруднений в учебе не испытывает | 50,4 | 39,7 | 60 | 48,8 |
| учеба дается по-разному: с некоторыми дисциплинамиправляется легко, а другие даются с трудом | 40,9 | 50,7 | 29 | 12,8 |
| почти все дисциплины даются с трудом | 1,1 | 2 | 0,3 | - |

По мнению родителей, в основном студенты не испытывают особых затруднений в учебе (от 39 до 60% опрошенных). «Почти все дисциплины даются с трудом» небольшому количеству обучающихся (до 2%). Привлекает внимание ответы родителей филиала колледжа: «с легкостью» - 38,4% и «без особых затруднений» - 48,8%. Такой высокий показатель двух положительных ответов (87%) наводит на размышления. Возможно, родители путают понятия «учится с легкостью» и «не испытывает затруднения» с несерьезным отношением к учебе.

| Вопрос: Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка? (%) | | | | |
|---|------|------|------|--------|
| Варианты ответа | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| классный руководитель группы информирует по телефону | 89,8 | 90,7 | 90,3 | 77,9 |
| получаю информацию только на родительских собраниях | 7,6 | 7,3 | 10 | 17,4 |
| получаю информацию со слов ребенка | 41,5 | 34,4 | 31,4 | 31,4 |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| сам(а) звоню классному руководителю, преподавателям и спрашиваю | 2,8 | 4,5 | 3,8 | 9,3 |
|--|-----|-----|-----|-----|

В ответах родителей явно доминирует ведущая роль классного руководителя. Так, 77-90% опрошенных родителей получают информацию именно от них. Такая же картина наблюдалась и в прошлом году. Стабильно ведущую роль играют классные руководители в информировании родителей о результатах учебы детей, что свидетельствует об ответственном отношении к своим обязанностям. Треть опрошенных родителей (30-40%) получают информацию и от самих детей. А вот личную инициативу проявляют достаточно редко (от 2,8 до 9,3% опрошенных). Многие дополняют варианты ответов: «Информацию получаю в родительском чате». Зафиксирован один ответ: «Приезжаю». В целом можно сказать, что информационная связь колледжа с родителями обучающихся достаточно стабильная. Мы не зафиксировали здесь отрицательных ответов и не выявили неосведомленных родителей.

| Вопрос: Как изменилось отношение Вашего ребенка к учебе за время обучения в колледже? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответа | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Повысился интерес к учебе | 56,1 | 50,7 | 57,6 | 66,3 |
| Снизился интерес к учебе | 7,6 | 9,3 | 4,5 | 1,2 |
| Остался на том же уровне | 35,9 | 39,4 | 37,6 | 32,6 |

Более половины опрошенных родителей отмечают, что у детей интерес к учебе повысился за время обучения в колледже (от 50,7% до 66,3%), а треть увидели, что интерес сохранился, остался прежним (от 32,6% до 39,4%). Такие показатели дают нам право полагать, что родители высоко оценивают работу колледжа и у них нет разочарований в выборе места учебы ребенка.

| Вопрос: Насколько Вы удовлетворены качеством взаимодействия Вашего ребенка с классным руководителем? (%) | | | | |
|---|------|------|------|--------|
| Варианты ответа | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Удовлетворен полностью | 93,2 | 89,3 | 95,1 | 95,3 |
| Считаю его неэффективным, нерезультативным в силу разных причин | 3,3 | 8,2 | 3,5 | 1,2 |
| Контакт с классным руководителем отсутствует полностью | 1,3 | 0,6 | 1,1 | - |

Качеством взаимодействия ребенка с классным руководителем удовлетворены опрошенные родители во всех учебных зданиях (от 89,3% до 95,3%). Единичные отрицательные ответы родителей указывают на отсутствие контакта классного руководителя с ребенком. Родители уточняют: «*Есть сравнение. Контакт пока не настроен*»; «*За три года обучения сменились три куратора*» и т.п. Следовательно, необходимо обратить внимание на выявленную проблему и классным руководителям, и психологической службе колледжа.

| Вопрос: Насколько Вас удовлетворяет качество расписания учебных занятий в колледже? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответа | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Полностью удовлетворяет | 34,1 | 39,7 | 63,8 | 75,6 |
| Скорее удовлетворяет, чем нет | 38,9 | 40 | 29,7 | 18,6 |
| Скорее не удовлетворяет | 12,6 | 13,2 | 2,8 | 1,2 |
| Полностью не удовлетворяет | 4,1 | 1,4 | - | 1,2 |

| | | | | |
|----------------------|------|-----|-----|-----|
| Затрудняюсь ответить | 10,2 | 5,6 | 3,8 | 3,5 |
|----------------------|------|-----|-----|-----|

Качеством расписания учебных занятий удовлетворены во всех учебных зданиях «полностью» и «скорее да, чем нет» (от 73% до 94%). В первом и втором учебных зданиях качество расписания не удовлетворяет от 14,6% до 16,7% опрошенных родителей.

| Вопрос: Как Вы полагаете, обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответа | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Да | 52,6 | 49,9 | 51 | 67,4 |
| Скорее да, чем нет | 34,8 | 33,8 | 36,6 | 18,6 |
| Скорее нет, чем да | 3,9 | 4,8 | 1,7 | 2,3 |
| Нет | - | 1,1 | 2,1 | 1,2 |
| Затрудняюсь ответить | 8,5 | 10,4 | 8,6 | 10,5 |

Почти 90% опрошенных родителей считают, что «обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере» их детей. Можно сказать, что выбор в пользу колледжа, сделанный при поступлении, не дает сомнений в его правильности. Хотя 8-10% опрошенных родителей «затруднились ответить». Однако этот показатель не высок, он не вызывает тревоги.

| Вопрос: Насколько Вас удовлетворяет психологический климат в колледже? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответа | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Педагоги относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает | 24,8 | 30,1 | 32,1 | 39,5 |
| У моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с преподавателями | 73,5 | 63,1 | 71,4 | 65,1 |
| У моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с однокурсниками | 51,7 | 51,8 | 42,8 | 36 |
| Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка | 7 | 5,4 | 10,7 | 17,4 |
| Преподаватели прислушиваются к мнению родителей и учитывают его | 7,8 | 2,8 | 10 | 17,4 |
| У моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с преподавателями | 3,9 | 3,7 | 1 | 2,3 |
| У моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с однокурсниками | 2,6 | 1,4 | 0,7 | 1,2 |
| Педагоги недооценивают моего ребенка | 0,9 | 2,5 | 0,7 | - |

Психологический климат в колледже можно считать достаточно хорошим. У студентов складываются нормальные взаимоотношения, причем с преподавателями лучше (63,1% - 73,5%), чем с однокурсниками (36% – 51,8%). «Педагоги относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает» считают в среднем треть опрошенных (от 24,8% до 39,5%). Однако есть небольшое количество студентов, у которых не складываются взаимоотношения как с преподавателями (1% - 3,9%), так и с однокурсниками (0,7% - 2,5%). Вероятно, здесь необходима помочь психологической службы и индивидуальная работа с преподавателями и студентами. Во втором учебном здании родители недостаточно оценивают индивидуальный подход к ребенку (5,4) и учёт мнения родителей (2,8).

| Вопрос: Какими сторонами деятельности учебного заведения Вы полностью удовлетворены? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответа | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| качеством образования | 49,6 | 43,1 | 50,7 | 57 |
| отношениями ребенка с преподавателями | 30 | 25,9 | 40,7 | 52,3 |
| организацией учебного процесса | 44,1 | 37,2 | 51,4 | 40,7 |
| организацией внеучебной деятельности | 11,7 | 13,8 | 27,2 | 22,1 |
| условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности | 35,2 | 30,4 | 43,8 | 25,6 |
| условиями для общекультурного развития | 14,1 | 15,8 | 23,8 | 20,9 |
| условиями для формирования здорового образа жизни и занятий спортом | 9,3 | 11,5 | 19,7 | 19,8 |
| возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности | 12,4 | 16,9 | 18,6 | 22,1 |
| возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам | 15,7 | 18,3 | 19,3 | 20,9 |
| организацией горячего питания | 7,8 | 11,8 | 27,9 | 22,1 |
| гарантированным трудоустройством | 25,2 | 31,5 | 26,2 | 14 |

Половина опрошенных полностью удовлетворены качеством образования в колледже (43% - 57%), более трети опрошенных родителей довольны «организацией учебного процесса» (37% - 51%) и «условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности» (30% - 43%). Среди невысоких показателей удовлетворённости – «организация горячего питания». Треть (27,9%) опрошенных родителей довольны организацией горячего питания в третьем учебном здании. Однако в учебном здании № 1 эта оценка низкая – всего 7,8%.

Следует обратить внимание на разницу в показателях удовлетворённости в разных учебных зданиях. Почти все показатели в учебном здании №1 несколько ниже. Разница незначительная, но стабильная.

| Вопрос: Какими сторонами деятельности учебного заведения Вы не удовлетворены? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответа | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| качеством образования | 9,6 | 11,8 | 11 | 14 |
| отношениями ребенка с преподавателями | 11,1 | 15,2 | 12,1 | 10,5 |
| организацией учебного процесса | 14,6 | 14,6 | 7,6 | 11,6 |
| организацией внеучебной деятельности | 15 | 14,9 | 14,5 | 15,1 |
| условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности | 10,7 | 7,6 | 7,9 | 7 |
| условиями для общекультурного развития | 12,4 | 12,7 | 10,3 | 5,8 |
| условиями для формирования здорового образа жизни и занятий спортом | 9,8 | 9 | 12,1 | 9,3 |
| возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности | 13,3 | 15,5 | 14,8 | 11,6 |
| возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам | 13,5 | 11,8 | 13,4 | 8,1 |
| организацией горячего питания | 1,1 | 1,1 | 2,4 | 5,8 |

Необходимо заметить, что показатели неудовлетворенности в целом невысокие во всех учебных зданиях. Среди высказываний родителей надо выделить некоторые:

- «отсутствие современной компьютерной техники для занятий в колледже»;
- «отсутствие общежития»;
- «уроки по субботам после обеда. Это плохо тем, кто из районов»;
- «нет возможности распечатать курсовую работу, дипломный проект».

Неудовлетворенность родителей можно объяснить желанием изменить ситуацию к лучшему. Задача администрации и педагогического коллектива – приложить все усилия для решения выявленных проблем.

| Вопрос: Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучаться в колледже другим людям? (%) | | | | |
|--|------|------|------|--------|
| Варианты ответа | № 1 | № 2 | № 3 | Филиал |
| Буду рекомендовать | 61,7 | 58,3 | 70,3 | 70,9 |
| Возможно, буду рекомендовать | 26,7 | 29,3 | 24,1 | 20,9 |
| Не буду рекомендовать | 3,7 | 3,4 | 1 | 1,2 |
| Затрудняюсь ответить | 7,8 | 9 | 4,5 | 7 |

В ответах на данный вопрос родители обучающихся демонстрируют общее позитивное отношение к колледжу и готовы его рекомендовать другим людям для получения образования (от 58 до 70% опрошенных). От 20% до 29% опрошенных не отрицают такой готовности. Таким образом, почти 90% родителей в целом готовы выразить свою поддержку колледжу, одобряют его деятельность, могут поручиться за качество образования, рекомендуя его другим людям.

Выводы и обобщения:

1. Родители обучающихся продемонстрировали уверенность в том, что качество образования характеризуется «хорошими знаниями» и «гармоничным развитием личности».

2. Во всех учебных зданиях 80-90% опрошенных родителей уверены, что их детям нравится учиться в колледже. Такое мнение совпадает с мнением самих студентов, что вдвойне радует.

3. Как и в прошлом году, опрос родителей выявил достаточно высокую оценку деятельности классных руководителей. Качеством взаимодействия ребенка с классным руководителем удовлетворены опрошенные родители во всех учебных зданиях (от 89,3% до 95,3%).

4. Психологический климат в колледже можно считать достаточно хорошим. У студентов складываются нормальные взаимоотношения, причем с преподавателями лучше (63,1% - 73,5%), чем с однокурсниками (36% – 51,8%).

5. Почти 90% опрошенных родителей считают, что «обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере» их детей.

5.4 Сведения о трудоустройстве

Самостоятельной службы по трудоустройству в колледже нет. Её функции выполняет служба практического обучения, заведующие отделениями.

Основные направления деятельности и формы работы Службы:

- использование информационной системы баз данных вакансий работодателей, базы данных студентов и выпускников,
- консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда,
- сотрудничество с представителями работодателей, организация встреч со студентами и выпускниками;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников,
- организация временной занятости студентов,
- привлечении работодателей к участию в учебном процессе,
- организации учебных и производственных практик.

Организация работы по трудоустройству выпускников:

- расширение системы социального партнерства с целью формирования баз производственной практики с последующим трудоустройством выпускников;
- участие представителей работодателя в проведении государственной итоговой аттестации, экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- участие представителей работодателя в проведении демонстрационного экзамена по специальностям «Технология машиностроения» и «Производство и обслуживание авиационной техники»;
- проведение «круглых» столов по итогам практики;
- работа с предприятиями по формированию заявок на выпускников;
- информирование выпускников о наличии вакансий;
- проведение месячников по содействию трудоустройству;
- опубликование на сайте колледжа информации о вакансиях от работодателей;
- прогнозирование трудоустройства.

Трудоустройство выпускников.

В рамках данной работы регулярно анализировались вакантные места по данным Центра занятости населения Авиастроительного и Ново-Савиновского района. С данной организацией налажено сотрудничество по информированию студентов и выпускников колледжа о наличии вакантных мест на рынке труда.

Опираясь на отзывы руководителей организаций и учреждений, в которых проходили практику и работают наши выпускники, следует отметить, что они обладают хорошими и глубокими теоретическими и практическими знаниями, стремятся к повышению своих профессиональных качеств.

Организация временной занятости студентов

В 2023-2024 уч. году студенты в количестве 15-ти человек специальности «Информационные системы» и «Компьютерные сети» во время производственной практики были временно трудоустроены на «КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» и АО «Казанский вертолетный завод».

Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников.

В течение 2023-24 уч. г. были проведены следующие мероприятия:

- подготовлены материалы по вопросам трудоустройства и размещены на сайте колледжа, а также на информационном стенде;

- организация работ по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии и тенденциях рынка труда;
- тестирование и анкетирование обучающихся выпускных групп для построения личного карьерного роста – студентов;

В рамках программы мероприятия по содействию трудоустройству выпускников проведены встречи с представителями предприятий:

«КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»;

АО «Казанский вертолетный завод»

АО «КМПО»;

АО «Завод «Элекон»;

-о возможностях повышения образования - КНИТУ КАИ.

Студенты принимали участие во всероссийской ярмарке труда.

На базовых предприятиях, на основании договоров, обучающиеся и педагогические работники проходили стажировки и практики, предусмотренные учебным планом.

Участие в совместных мероприятиях с предприятиями для подъема престижа рабочих профессий и привлечения выпускников для дальнейшего труда на данном предприятии.

Прогноз труда по специальностям по результатам опроса студентов

| № | Специальность | Кол-во выпускников | Трудоустройство на базовых предприятиях | | | | Пр изыв ВС | ВУЗ | Самостоятельно трудоустройство | Самозаняты |
|--------------|---|--------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------------------------|------------|
| | | | КАЗ | КВЗ | КМПО | ЭЛЕКОН | | | | |
| 1 | Технология машиностроения | 76 | 27 | 11 | 0 | 13 | 4 | | 21 | 0 |
| 2 | Производство и обслуживание авиационной техники | 23 | 16 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Производство авиационных двигателей | 21 | 1 | 0 | 14 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 |
| 4 | Автоматизация процессов и производств | 22 | 6 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 6 | 0 |
| 5 | Компьютерные сети | 40 | 1 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 21 | 4 |
| 6 | Информационные системы | 44 | 7 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 27 | 2 |
| 7 | ДОУ | 20 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 14 | 1 | 0 |
| ИТОГО | | 246 | 58 | 23 | 19 | 13 | 29 | 14 | 82 | 7 |

Результаты прогноза трудоустройства по профессиям

| № п/п | Профессия | Кол- во выпу- скни- ков | Трудоустроено на базовое предприятие | | | | Пр из ы В в ВС | ВУЗ | Сам- ое труд оустр | Друг ое |
|--------------|---|-------------------------------------|---|----------|-----------|------------|----------------------------|-----------|-----------------------------|------------|
| | | | КА З | КВЗ | КМ ПО | ЭЛЕ КОН | | | | |
| 1 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 24 | 1 | 0 | 15 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Оператор станков с программным управлением | 24 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 4 | Слесарь-сборщик авиационной техники | 24 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 1 |
| 5 | Электромонтажник авиационной техники | 22 | 10 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| 6 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 25 | 2 | 1 | 12 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Мастер слесарных работ | 24 | 2 | 0 | 13 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 |
| 8 | Мастер общестроительных работ | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| 9 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| 10 | Мастер по обработке цифровой информации | 20 | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| ИТОГО | | 193 | 30 | 6 | 64 | 2 | 16 | 10 | 63 | 2 |

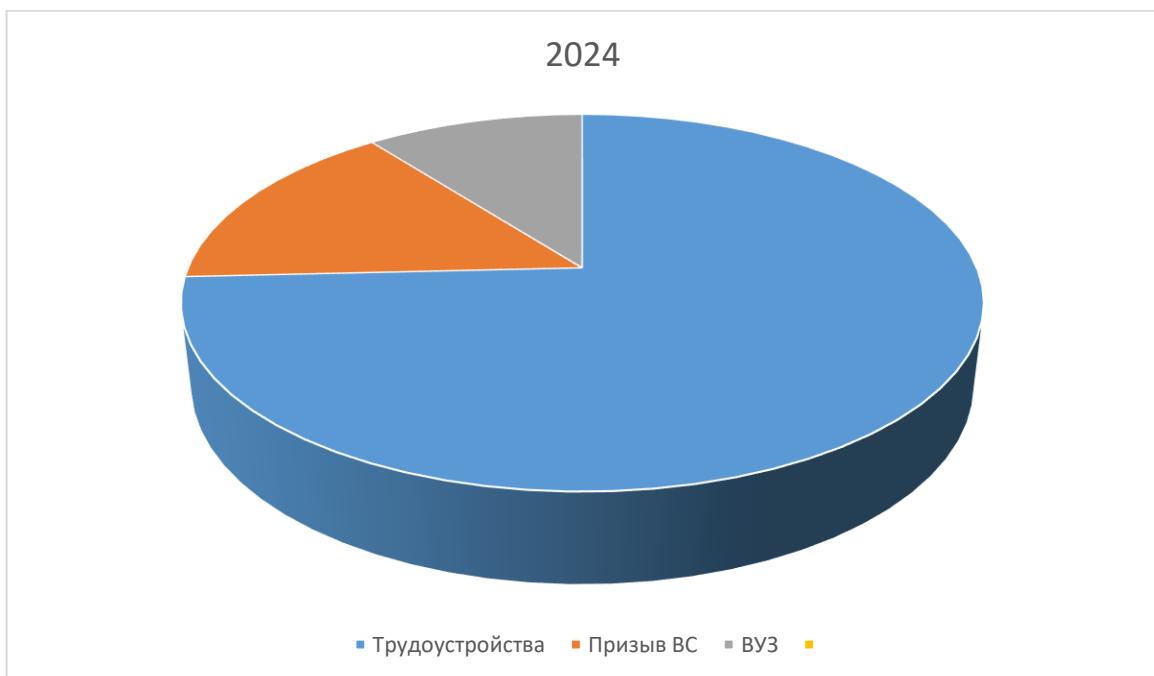


Рис.5.4 Прогноз трудоустройства выпускников 2024 года

Показатели распределения выпускников по годам

Табл.5.3

| Год | Выпуск | Поступление в ВУзы | Трудоустройство (самостоятельное и по направлениям) | Призыв на службу |
|------------|---------------|-------------------------------|--|-----------------------------|
| 2021 | 468 | 14 (2.99%) | 340 (72.65%) | 114 (24,36%) |
| 2022 | 461 | 26(5,6%) | 338 (73,32%) | 97 (21,04%) |
| 2023 | 459 | 4 (0,87%) | 390(84,96%) | 65 (14,0%) |
| 2024 | 439 | 23(5,2%) | 360(82%) | 56(12,8%) |

Практически 100% выпускников колледжа остаются жить и работать в регионе.
Рекламаций со стороны работодателей нет.

Результаты анкетирования по трудоустройству выпускников СПО

Проведено анкетирование выпускников по специальностям «Технология машиностроения» –76, «Производство и обслуживание авиационной техники» -23, «Производство авиационных двигателей» -21, «Автоматизация процессов и производств» - 22, «Компьютерные сети» -40, «Информационные системы»-44, «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Всего -439 выпускников, охват 100%.

Результаты анкетирования:

- планируют работать по специальности - 82%,
- продолжить образование в ВУЗе на очном отделении -1,1%
- наибольшее значение при выборе профессии имеет материальное благо (70%)
- возможность самореализации и самозанятости (6,1%),
- минимальный размер оплаты от 30000 и выше – 70 % выпускников.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

В рамках ресурсного центра Создан распоряжением Министерства образования и науки РТ №9827/15 от 23.12.2015г. Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

МЦПК реализует модель учебного центра профессиональной квалификации и соответствует требованиям методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки.

За истекший период осуществлена следующая деятельность:

- сотрудничество с Центром занятости населения Авиастроительного и Ново-Савиновского района в рамках профессионального обучения прошли 7 чел.по профессии «Оператор станков с программным управлением»(профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- осуществляется сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией «Центр опережающей подготовки» по профессиональной подготовке безработных граждан и стажировке по рабочим профессиям; результат сотрудничества – стажировка по компетенции «Производственная сборка изделий АТ»-23 чел., «Оператор станков с программным управлением» -1 чел., «Обслуживание АТ»-1 чел.

Постоянно проводится маркетинговая и мониторинговая деятельность учреждения по продвижению образовательных услуг, исследованию рынка труда, расширению спектра услуг, как в образовательной, так и в производственной деятельности.

Центр карьеры

В 2024 году начал свою работу Центр карьеры. Центр карьеры осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, и в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Основной целью деятельности Центра карьеры является адаптация студентов и выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- исследование положения на рынке труда и перспективах трудоустройства по профессиям и специальностям, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателем по соответствующим специальностям и профессиям;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости обучающихся.

Основными задачами Центра карьеры являются:

- а) обеспечение сотрудничества Колледжа с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей (представителей работодателей) для обучающихся;
- б) организация временной занятости обучающихся и стажировок для выпускников;
- в) сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам Колледжа информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- г) организация мероприятий по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников;
- д) формирование навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями обучающихся и выпускников Колледжа;
- е) создание условий для освоения навыков и компетенций по личному самоопределению, планированию профессиональной деятельности и профессионального развития обучающихся и выпускников Колледжа;
- ж) взаимодействие с Базовым центром карьеры, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, с государственными учреждениями службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, социально - ориентированными некоммерческими организациями, объектами инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;
- з) оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;
- и) участие в организации сотрудничества с представителями работодателей, с государственными учреждениями службы занятости населения, заинтересованными общественными организациями и объединениями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам содействия

трудоустройству обучающихся и выпускников Колледжа;

к) участие в организации практической подготовки обучающихся, предусмотренной образовательной программой среднего профессионального образования;

м) иные задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации, актами субъектов Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Колледжа.

Основными функциями Центра карьеры являются:

организация практик и стажировок студентов и выпускников;

- оказание содействия при заключении соглашений о взаимодействии с представителями работодателей, общественными организациями, центрами занятости населения;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;

- организация мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсии на предприятия и др.);

- обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;

- проведение профессионально-ориентирующих мероприятий, мероприятий по профессиональной агитации;

- выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности;

- осуществление взаимодействия и сотрудничества с выпускниками Колледжа прошлых лет;

- анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов Колледжа;

- мониторинг трудоустройства;

- направление отчетов о достижении показателей эффективности деятельности Центра карьеры, а также иных документов в установленном порядке в адрес Базового центра карьеры.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1 Годовой бюджет – 246530,3 тыс.руб.

6.2 Распределение средств учреждения по источникам их получения
бюджет РТ - 190 289,0 тыс. руб.

внебюджетные средства – 56241,3 тыс. руб.

6.3 Расходы учреждения - всего: 190 270,0 тыс.руб.

Направление использования бюджетных средств

- Оплата труда и начисления на оплату труда – 149 198,9 тыс. руб.
- Услуги связи - 428,7 тыс.руб.
- Питание - 4811,2 тыс.руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества - 15642,7 тыс.руб.
- Приобретение материальных запасов - 3698,2 тыс.руб.
- Прочие расходы (в т.ч. выплаты студентам стипендии, соц. поддержек, поощрительные выплаты студентам, расходы на культурно-массовую и физкультурную работу, питание и т.д.) – 10988,5 тыс.руб.
- Прочие выплаты – 5502,8 тыс.руб.

6.4 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход

деятельности - всего: 33833,0 тыс.руб.

- > Оплата труда и начисления на оплату труда - 22143,6 тыс.руб.
- > Работы, услуги по содержанию имущества - 4057,9 тыс.руб.
- > Приобретение основных средств - 947,9 тыс.руб.
- > Приобретение материальных запасов – 2732,9 тыс.руб.
- > Прочие расходы (в т.ч. выплаты студентам стипендии, соц. поддержек, поощрительные выплаты студентам, питание, расходы на культурно-массовую и физкультурную работу и т.д.) – 486,2 тыс.руб.
- > Услуги связи – 54,8 тыс.руб.
- > Аренда – 271,9 тыс.руб.
- > Питание – 3070,2 тыс.руб.
- > Прочие выплаты - 67,6 тыс.руб.

Заключение

Перспективы развития образовательного учреждения

Проанализировав деятельность колледжа за 2024 год, были получены следующие положительные результаты:

- Повышение уровня подготовки сборной Республики Татарстан к участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс.
- Качество выпускников по всем профессиям и специальностям, представленным в колледже, остается на достаточно высоком уровне (83,8 %).
- Растет объем внебюджетных средств, за счет дополнительной профессиональной подготовки, развития программ дополнительной подготовки.
- За учебный год отмечается отрицательная динамика по направлению потери контингента: остается высоким процент отсева студентов.

Приоритетными направлениями и задачами на новый учебный год являются:

Оптимизация организации образовательного процесса по учебным корпусам, в том числе филиал.

Продолжение обновление структурных элементов образовательных программ колледжа в условиях изменения законодательства в сфере образования, а также потребностей работодателей.

Сокращение отсева студентов за счет целенаправленной работы всего педагогического коллектива со студентами.

Развитие дополнительного профессионального образования, расширение спектра курсов.

Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена.

Максимальное использование возможностей материальной базы, лабораторного оборудования.

Поиск новых форм внеклассной работы со студентами, развитие технического творчества, в том числе кружка авиамоделирования.

Развитие психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Активизация профориентационной работы в части привлечения мотивированных абитуриентов (профессиональные пробы)

Увеличение доли трудоустроенных выпускников на базовых предприятиях.

Коллектив колледжа в целом выполнил поставленные задачи на год. Администрация благодарит всех за работу, деловое сотрудничество, студентов за хорошую учебу, дисциплину и активное участие во всех мероприятиях!